

PARA SABER Y PARA VIVIR



Niños, niñas y adolescentes trabajadores de calle cusqueños

y

Asociación Qosqo Maki

PARA SABER Y PARA VIVIR

Niños, niñas y adolescentes trabajadores de calle cusqueños

y

Asociación Qosqo Maki

Asociación Qosqo Maki
Calle Fierro 525 – Cusco –Perú
Apartado 440
Teléfono/Fax: 51 - 84 – 231513
Correo electrónico: gosqomaki@terra.com.pe

Cusco, marzo de 2003

Investigación a cargo de: Jesús Astete Veria
Ilustraciones: Alex Francisco Ascue Alcazar
Fotografía de carátula: Jean-Louis Descroix
Diseño de carátula: Walter H. Aguilar Ancori

Esta publicación ha sido posible gracias a la cooperación de CORDAID (Holanda) y de la Universidad de Alicante (España)

El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir siempre y cuando se mencione la fuente

ISBN:
Depósito legal: 150115 2003-1543

RELACIÓN DE PARTICIPANTES EN GRUPOS DE TRABAJO

Alan	Beltrán	Édison	Hernán	Jorge	Marco	Nancy	Roger	Wilber
Alcides	Benigna	Edwin	Hilda	José	Margarita	Nelly	Rolando	William
Alex	Benito	Elena	Isaac	José Luis	Margot	Nicolasa	Rómulo	Yáquelin
Alexander	Bertha	Eliana	Iván	Juan	María	Noé	Ronald	Yenny
Alfredo	Betty	Elías	Ivón	Juan Carlos	Mario	Oscar	Rosmery	Yésica
Alicia	Carlos	Elizabeth	Jacqueline	Juan Luis	Marisol	Pamela	Roxana	Yovana
Álvaro	Catherine	Elsa	Jaime	Juana	Marleny	Pedro	Saúl	Yumer
Amilcar	Celia	Érica	Janeth	Julia	Martha	Pilar	Silvana	
Amparo	Celso	Estéfani	Javier	Julio	Mateo	Ramiro	Soledad	
Andrés	Charles	Évelin	Jerónimo	Junior	Mauro	Raúl	Sonia	
Angélica	Claudio	Freddy	Jesús	Juvenal	Mayté	Renán	Uriel	
Anita	Cristian	George	Jhon	Karina	Mercedes	René	Valerio	
Antonia	Delia	Gregorio	Jhon	Katy	Miguel	Ricardo	Verónica	
Asunta	Dina	Grimalda	Antony	Leidi	Ángel	Richar	Victor Raúl	
Augusta	Eber	Guino	Jhon Fredy	Liliana	Milagros	Robert	Virginia	
Augusto	Edgar	Héctor	Jilmer	Lorenza	Miluska	Roberto	Walter	
Basilía	Edilberto	Henry	Jónatan	Luz Marina	Mónica	Rocío	Wáshington	

RELACION DE PARTICIPANTES EN LOS DIBUJOS

Alexander Diaz	Carmen Cecilia Quispe	Jose Ttito	Marilu Vilca
Asención Alturungo	Carmen Susana Quispe	Joseph Quiñones	Marleny Solano
Augusto Farfán	Esther Quispitupa	Lisbeth Quispe	Máximo Cáceres
Beatriz Alegría	Gaby Lopez	Livia Ccahuaya	Tintaya Incaquitua
Benji Ojeda	Guillermo Farfán	Luciano Apaza	William Pantoja
Brayan Condorhuaman	Javier Perez	Luciano Zea	Yessica Rodriguez
Carlos Lovatón	Jónatan Choquepuma	Marco Paccaya	

ÍNDICE

Presentación	6
¿Dónde crees que aprendes...?.....	8
¿En qué te distraes...?.....	37
¿Con quiénes conversas...?	45
¿Qué te gusta leer...?	73
¿Qué cosas sabes hacer...?.....	93
Cuando tengas 30 años.....	97
Algunos comentarios	106

PRESENTACIÓN

Este libro es el resultado de una investigación en la que participaron, mediante encuestas, conversaciones y dibujos, unos 500 niños, niñas y adolescentes que trabajan en las calles de la ciudad del Cusco. En Qosqo Maki, no queríamos hacer un libro sobre ellos, sino darles la oportunidad de publicar lo que cada uno opina acerca de lo que aprende, lo que valora, lo que busca en la vida para que todos puedan enterarse de las experiencias de los demás.

En diciembre de 1999 Qosqo Maki hizo una encuesta a 243 niños, niñas y adolescentes que trabajaban en la calle en la ciudad de Cusco. Se hicieron varias preguntas, como:

- ¿Dónde crees que aprendes cosas importantes para tu vida?
- Cuando no tienes nada que hacer ¿con qué o en qué te distraes?
- ¿Con quiénes conversas de las cosas que te interesan?
- ¿Qué te gusta leer?
- ¿Qué sabes hacer con tus manos?
- Cuando tengas treinta años, ¿qué piensas que estarás haciendo?

El equipo de Qosqo Maki con otros colaboradores salió a 13 zonas donde trabajan niños, niñas y adolescentes para recoger las opiniones de todos los que encontraban y apuntarlas en fichas. Había vendedoras y vendedores, boleteros, lustradores, lavadores de carros, limpiadores de lápidas en el cementerio, cargadores y muchos otros.

Posteriormente, con la computadora, se ordenaron las respuestas de todas las fichas y aparecieron los resultados estadísticos que están a disposición de quienes quieran consultarlos en Qosqo Maki.

Para mostrar todas las opiniones de esta encuesta, hicimos con la computadora unos dibujitos. Pero, cuando les mostramos a algunos, dijeron que eran feos. Entonces les pedimos a varios que hiciesen otros y al final un dibujante unificó el estilo de todas las ilustraciones. Las respuestas están metidas en los globos de los dibujos. Para que se entienda mejor, cada dibujo tiene un fondo de color diferente de acuerdo al tema.

También los que consultamos dijeron que había que explicar mejor las respuestas. Por eso les pedimos que se reunieran en grupitos de cuatro o cinco jóvenes trabajadores(as) para conversar sobre las respuestas. Las opiniones que dieron se grabaron y son las que aparecen en las páginas de texto después de los dibujos. Qosqo Maki ordenó los temas e hizo los comentarios al principio de cada capítulo. Aparecen con el símbolo: ➤

Al final consultamos a muchos para saber qué forma y qué tamaño debería tener este libro, qué tipo de letra les gustaría y otros detalles. Algunos querían que fuese como diccionario para poder llevarlo en el bolsillo; otros, como libro, pero la mayoría opinó que debía ser como una revista.

El libro contiene varios capítulos que tratan sobre diferentes temas. Basta consultar el índice para ubicar en qué página empieza cada tema.

Gracias a la participación de todos en cada una de las etapas de esta publicación, esperamos que los lectores seguirán intercambiando muchas ideas a partir de sus experiencias de vida para salir adelante. Y hablando de intercambiar ideas, muchos de los que estuvieron conversando en los grupos opinaron que este libro también debería ser leído por los padres, los profesores y otros adultos para que se enteren de cómo piensan y cómo sienten los niños, las niñas y los adolescentes. Entonces, decidan ustedes a quienes se lo prestan.

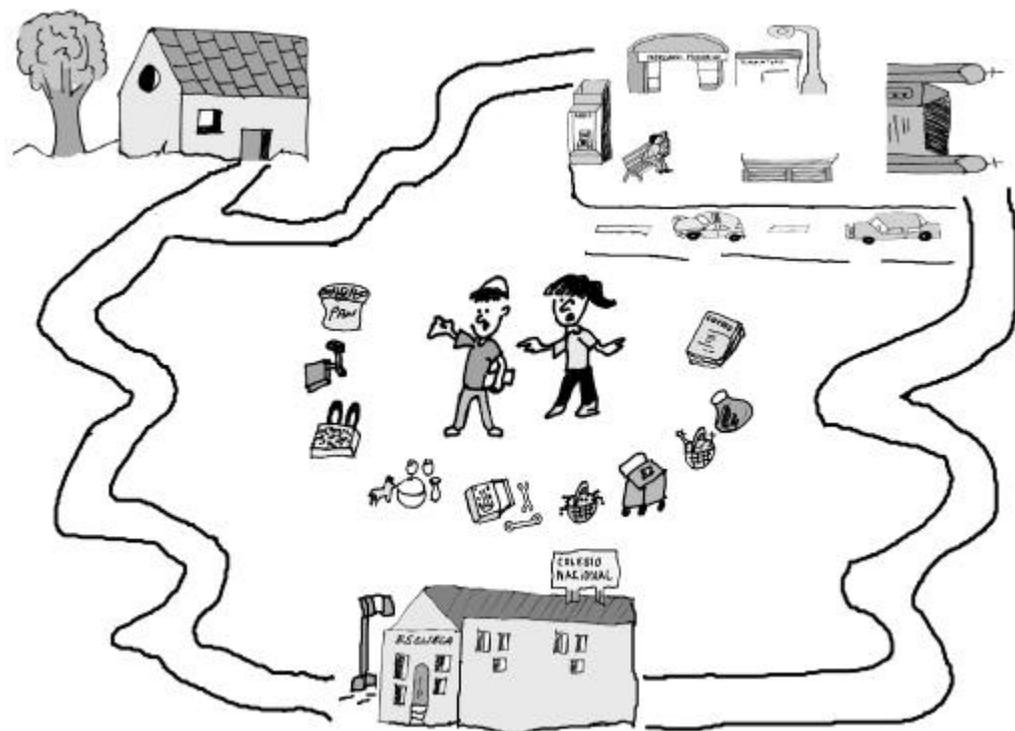
Si quieren ponerse en contacto con nosotros, nos pueden visitar o escribir:

QOSQO MAKI
Calle Fierro 525
Cusco – Perú
Email: qosqomaki@terra.com.pe
Tel./Fax: 231513
Cusco, marzo de 2003

¿DÓNDE CREES QUE APRENDES...?

¿Dónde crees que aprendes cosas importantes para tu vida?

Casi todos (4 de cada 5 encuestados) opinan que se aprende en varios lugares al mismo tiempo:



✌ En mi **casa**, aprendo a **cocinar**; en la **calle**, aprendo a **perder la vergüenza** y en mi **colegio**, aprendo a **razonar**.

✌ Bueno yo creo, para mí, las cosas importantes puedes aprender en **cualquier lugar**; si es que tienes decisiones de aprender más, mientras que más enseñas, aprendes más, o sea **aprendes enseñando**, más vas a aprender poco a poco, vas perfeccionándote tú mismo enseñando.

¿Qué cosas crees que aprendes?

➤ **En la calle mientras se trabaja:**

3 de cada 5 encuestados opinan que en el trabajo se aprende muchas cosas y “a vivir la vida.”

Son los varones los que declaran aprender más del oficio, ganar dinero y mantenerse solitos.

Las mujeres aprenden más a contar el dinero, dar bien el vuelto, atender a los clientes y ser respetuosas y honradas.

➤ **En el colegio:**

4 de cada 5 encuestados opinan que en el colegio se aprende a leer, a escribir, las matemáticas, a dibujar, a hacer las tareas de la escuela.

También dicen que aprenden computación, contabilidad, cerámica, orientación sexual, etc.

Son las mujeres las que más valoran aspectos del desarrollo personal (respeto, responsabilidad, valores, autoestima, etc.)

➤ **En la casa:**

El apoyo en las labores de la casa es el primer aprendizaje reportado por 3 de cada 5 encuestados, siendo las mujeres las que mencionan más este aspecto.

Los varones opinan que lo más valioso que aprenden en la casa es obediencia y respeto.

➤ **En la biblioteca:**

1 de cada 5 encuestados opina que se aprende a leer, a hacer las tareas del colegio, y se participa en las actividades culturales.

➤ **En la iglesia:**

1 de cada 3 encuestados opina que se aprende a rezar, sobre los sacramentos y a conocer más de Dios. Resulta interesante que sean los varones los que más mencionen estos aprendizajes.

➤ **Otros lugares:**

Muy pocos opinan que aprenden muchas cosas en otras instituciones dedicadas a los niños(as) y adolescentes trabajadores.

Otros dicen que aprenden en su pueblo a sembrar y cultivar la chacra.

¿Qué cosas aprendes en la calle cuando trabajas?

- ⌘ Yo, en la calle aprendo **a pasear**, conozco todas las calles, cuando voy a caminar veo el letrero y ya conozco y, poco a poco, voy conociendo la ciudad.
- ⌘ En la calle aprendo **a trabajar**. También se aprende muchas cosas. En ese sentido ahora **saliendo a la calle conocemos** no, conocemos lo que son las avenidas, lo que son calles, lo que son nuevos, de repente lo que son bancos, tiendas, muchas cosas se conoce en la calle.
- ⌘ **Aprendemos la vida social que lleva la gente**. Hay personas amargas, personas que están apuradas; vemos el movimiento social, ya que a diario estamos recorriendo la ciudad, calle en calle, plaza en plaza; vemos cómo esta gente no hay plata, no hay dinero para comprar periódicos, algo por ahí...

- ⌘ A ver cómo camina la gente, cómo se comporta, **cómo es una sociedad**, cómo es su gente, es de buen comportamiento o de malos comportamientos, eso aprendemos.
- ⌘ Aprendo **a respetar a los clientes**, tratar bien a los clientes, con respeto, para cumplir el trabajo, digamos al cliente le tratamos bien, en caso de nuestro trabajo hacer bien la lustrada eso es en primer lugar, hacemos una buena lustrada, con lo cual otra vez el cliente se hace lustrar acá, ese es el caso de nuestro trabajo, ser más empeñoso en eso, trabajar honradamente.
- ⌘ Claro, **el respeto ayuda en el trabajo** porque, digamos, trabajas y faltas un respeto; no vienen los clientes. Y cuando eres respetuoso, tienes más clientela, tienes un poco más de trabajo, más entrada.

- ⌘ Saber respetar, mucho **respeto a las personas mayores**. Para mi parecer, lo fundamental tienes que ser más sociable con la gente y ser muy humilde, ser con todos iguales. Por el caso que tienes plata no te vas a creer también, ser algo común, humilde, social; social es llevarse bien con toda la gente, hacerse amigos con toda la gente.
- ⌘ **A respetar a los demás**, a los niños, a los mayores de edad y respetarnos entre todos y sobre todo con los compañeros de trabajo, no hay que estar discutiendo, no nos hay que estar peleando por los clientes porque el trabajo hay para todos.
- ⌘ Por ejemplo, cuando tú trabajas, **tienes que ser respetuoso**, porque sino, la gente que te viene a consumir, ya no vendría ya. Si eres un malcriado, en la próxima ya no te compran y además de eso, dirían mal de ti: "esta chiquita no sabe vender, es una malcriada, no tiene educación, no le habrán enseñado sus padres".

- ⌘ **Entre nosotros nos respetamos** y a los demás también, podemos respetarlo a nuestros clientes, cómo tratar. El precio nos preguntan algunos: "¿cuánto es?" S/. "1.50". En la Plaza también cobran un poquito más y algunos echan algo y aquí no hay respeto al cliente; lo que quieren, cobran. Y muchas cosas aprendemos.
- ⌘ **A ser honestos también** al cobrar, porque a veces otros cobran más o en las balanzas pesan menos.
- ⌘ Cómo **saber administrar** tu mismo trabajo. Si es que la administración es muy buena, tu trabajo que tú desempeñas, todo corre bien.
- ⌘ **A vender** huevos, **a contar**, **a ofrecer** a los clientes, **a atender** bien a los clientes, a hacer negocio.
- ⌘ También en la calle aprendemos **a vender**, **a hacer negocio y a pasarla bien**. Si una persona no

trabaja, no come y además de eso, como ahora las cosas están caras, la vida no es fácil, tenemos que trabajar bastante y aquellas personas que tienen todo, le aconsejaría que no se hagan con su plata porque la plata no dura; la pobreza sí dura, pero poco a poco vas avanzando.

- ⌘ Nosotros **vemos lo que aprendemos de éstos**; como trabajamos acá en el cementerio, vemos lo que los maestros colocan las lápidas, lo que estucan, eso nosotros vemos; desde pequeños miramos, a ver, de grande podremos hacer igualito, podremos trabajar como ellos trabajan.
- ⌘ Aprendemos **a trabajar** para que algún día nos podamos defender de algún problema o cuando nuestros padres no estén en nuestros lados, porque un padre no es eterno, o sea si tu padre tiene bastante dinero, aprovéchalo y si no tienes, trátalo de conseguir y apóyalo.

- ⌘ **A trabajar, a no ser ociosos**, porque mañana, más tarde, podemos ser ociosos, desde ahora estamos aprendiendo a trabajar; cuando seamos grande ya podremos trabajar.
- ⌘ **A trabajar, a progresar y perder la vergüenza**; bueno, cuando aprendes a trabajar, ya un poco tienes relación con la gente, con la venta de los periódicos, tienes relación con la gente, por ahí pierdes la vergüenza de hacer una actividad, un trabajo; no sentir vergüenza.
- ⌘ **A trabajar y no tener vergüenza**, porque otros tienen vergüenza de vender y eso es muy mal y todos y no, no hay nada de qué se sienta más avergonzado, "no voy a vender" dicen y entonces no hay que tener vergüenza y hay que seguir adelante.
- ⌘ En la calle, aprendo **a trabajar, a perder la timidez, a saludar**, aprendo de los demás, también aprendo en la calle **a contar chistes**.

- ⌘ **A progresar**, a ser mejor, en el futuro nadie nos dirán que no sabes trabajar, tú no sabes hacer nada, eso es como decir nuestra arma, porque es algo que te defiende como algo... el soldado va a la guerra con su arma para defender la patria; para defendernos en el futuro, para que no te pisoteen.
- ⌘ **A ganar dinero, a contar rápido**; aprendemos más del dinero, a saber dar el vuelto bien, recibir el dinero; pero también el dinero malea a las personas que trabajan, porque, hay a veces más les gusta el dinero; hay personas que no estudian, que trabajan porque más les gusta el dinero, más le gusta el dinero, trabajar y trabajar, tener mucho dinero y sin estudiar sin una profesión.
- ⌘ **Aprendo a ganar dinero extra**, ganar no más, pe. Cuando una persona se decide cuánto va a ganar al día, lo saca y después, de lo que resta, de lo que ha sacado, ya es el dinero extra.

- ⌘ En el trabajo podemos aprender **cosas positivas y negativas**. Eso de negativas sería lo que el dueño te daría los materiales, te lo puedes llevar a tu casa o hacer otros trabajos; la positiva puede ser que hay honestidad en el trabajo, devolver lo que sobra, alcanza o no alcanza.
- ⌘ **A hacer bien el trabajo**, porque a veces cuando hacemos mal, nos enoja, les lustro bien, así es la chamba.
- ⌘ También aprendo **a hablar inglés** para poder comunicarme con los turistas, hay veces no entienden el español y no entienden lo que hablo, entonces cuando hablo inglés recién entienden y nos pudieran comprar.
- ⌘ Lo que aprendo es mañana, más tarde, cómo trabajar y **cómo ganarme la vida** de una manera honrada dejando la delincuencia al otro lado, en cualquier trabajo.

- ⌘ En el trabajo, **aprendo muchas cosas de mi compañero** para trabajar más, por ejemplo ganarme para hacer chistes en el carro (hago chistes también) me gano lo que dicen floritos, chistes, preguntas capciosas, poemas, declamo poemas, homonimias, todo eso.
- ⌘ El trabajo es lo primordial para una persona, es superarse a sí mismo y a **no estar en la pobreza**.
- ⌘ Por ejemplo, aprendo muchas cosas como **cómo ganarme la vida en este Perú**, ahora que no hay trabajo para sobrevivir, tenemos que trabajar. **Un trabajo, por más pequeño que sea, dignifica al hombre**, por más humilde que sea; yo vendo caramelos ahora, pero mañana más tarde, tal vez trabaje de otra manera.
- ⌘ Vemos lo que sucede en la calle, las noticias en principal, de los deportes, aprendemos a trabajar, conocemos más personas, **aprendemos a pasar la vida**.

- ⌘ Yo no puedo estudiar. Trabajo todo el día y **lo que aprendo es en la calle**, aprendo lo que trabajo, cómo trabajar. Antes estudiaba hasta 5to. Grado; sé sumar y restar y otras cosas aprendo en la calle, vivo sola con mi abuelita. Ella llora porque no estudio y siempre me enseña cosas y me hace leer, ahí aprendo mucho, trato de no olvidar lo que hice en el colegio antes de dejarlo.
- ⌘ **Tengo muchos amigos que trabajan en la calle o en otros sitios**. Yo no trabajo. A veces ayudo a algún familiar, cuando hay fiestas, para vender. Me dan mi propina pero no trabajo más; por eso me gusta participar en las cosas que ellos hacen, veo muchas realidades.
- ⌘ Algunas personas, cuando trabajan, se sienten más tranquilas, otras personas que no trabajan o les falta el dinero están desesperadas; pero mayormente las personas

que se ven trabajando, aunque sea vendiendo lo mínimo, **está más alegre que estar ahí dando vueltas en la calle.**

- ⌘ A veces algunas personas están por ahí dando vueltas desesperados. **El trabajo es lo primordial para una persona, es superarse a sí mismo, ya no estar en la pobreza.**
- ⌘ Bueno, mi trabajo no es de aprender, porque ya me lo gano, yo solamente lo vendo, es un trabajo que ya está hecho, por ejemplo en cerámica ellos hacen la cerámica y **yo simplemente lo vendo.**
- ⌘ Me gusta trabajar, leer, conversar, jugar, **ayudar a mi mamá a vender.**
- ⌘ A mí, lo que más me gusta de mi trabajo es **saber más cosas.** Te preguntan qué es esto y conoces más cosas.
- ⌘ Salir a caminar, vender, **trabajar...**

⌘ Me gusta **ir a vender**, es una distracción. Donde vas, siempre te conversan. Pero si no hay compradores, es aburrido.

⌘ A mí, a veces **cuando una persona trabaja, tiene más amigos.** En la calle te encuentras con tus amigos, a veces bromeas, chistes, conversas, juegas, van a jugar.

⌘ Me gusta estar ahí en El Molino, porque **ahí están mis amigas.**

⌘ **Cuando está lleno la gente,** hay compradores, me gusta; siempre hay alguna cosa que te dicen, se hacen los vivos. Cuando casi la mayoría no salen a vender, es aburrido; no te da ganas de hacer nada.



APRENDIENDO A VIVIR LA VIDA...



Muchos respondieron “Aprendo a vivir la vida”, por lo que les preguntamos ¿Qué significa vivir la vida para ti?

- ✂ **Vivir bien trabajando**, mantenerse solo, saber mantenerse solo.
- ✂ A vivir la vida, el trabajo, porque nosotros **vivimos de nuestro trabajo**, nos vestimos, para comer.
- ✂ Porque nosotros **trabajamos para nuestra alimentación, para el estudio, no para vicios**, ... otros en la calle venden, otros en la calle están durmiendo.
- ✂ Cuando uno sale a la calle, ve de todo, muchas cosas con lo cual uno vive, de ese momento puede ver el ambiente de todo lo que es la ciudad, ve el ambiente de qué estado estamos y desde ese momento creo que nosotros vemos un nuevo punto que podamos mejorar, porque vamos a una calle, de repente vemos a

unos niños que están a veces con el terokal, todas esas cosas, por lo cual ya aprendemos lo que es la vida, **hay vida sana, hay vida mala**. Todas esas cosas aprendemos a vivir la vida.

- ✂ **Estudiar, trabajar, no hablar groserías, comportarse bien, respetar y ayudar a la gente pobre**, ayudar a los viejitos cuando quieren cruzar la pista, también cuando un viejito está cruzando la pista lo quitas su bastón, le ayudas a pasar y se lo devuelves a que vuelva a la pista.
- ✂ Para mí, vivir la vida es **aprovechar todo lo que vivimos**, todo lo que pueda, lo que se me presente.
- ✂ **Compartir las cosas entre amigos**, a vivir la vida, por ejemplo en el mercado nosotras a veces vemos que algunas de las personas son malas, buenas, según a eso cada una de las personas tal vez imitamos lo bueno o malo.

- ☞ Yo todavía no he vivido la vida, pero vivir la vida sería disfrutar, **comer, tomar, pasear** siempre que haya medios económicos.
- ☞ **Pasar la vida es disfrutarlo y saber pasarlo**, porque hay algunos que tienen bastante dinero y lo malgastan en vez de aprovecharlo. En cambio, uno que no lo tiene trata de buscarse para poder salir adelante.
- ☞ Hay que **saber valorar la vida** porque si no lo vives antes que te viva la vida hay un dicho que, trabajando podremos sobresalir para salir adelante y ser algo en la vida, lo que nos hemos proyectado, lo que es en la vida, eso sería nuestra meta llegar para sobresalir en la vida.
- ☞ Mayormente **la vida es algo así como sufrimiento**, algunos tienen comodidades, otros no. La mayor parte no tiene buena economía, por eso las personas menores o estudiantes empiezan a trabajar para solventar a la familia, para ayudar en las necesidades de la casa.

- ☞ Aprendemos a pasar la vida, porque **para un muchacho provinciano es muy difícil la vida**, tienes que esforzarte para estar acá en la ciudad, tienes que saber leer y escribir para seguir adelante en la vida.
- ☞ Vivir la vida es para mí gozarla, bueno también pasarla bien; también podría ser **vivir la vida es pasarla bien**, no estar en los vicios, sino vivirla en la familia, vivirla con los amigos conversando, hablando, haciendo amistades.
- ☞ Cuando tú vives la vida, tienes que **aprender a progresar**, no puedes quedarte en ese mismo lugar, tienes que tener en mente superarte, ponerte en alto, no estar donde estás, sino pensar en algo más fuerte, pensar en salir de la pobreza y ayudar a las personas.

A veces hay algunas cosas que no me agradan del trabajo :

- ☹️ Pero a veces no aprenden cosas buenas o sea cosas positivas, no siempre porque la influencia misma de los amigos, a veces practican **las malas palabras**, a veces más imitan lo malo que lo bueno.
- ☹️ A mí, me incomoda cuando pides un precio y las personas que te compran ponen precio, o sea **rebajan**, me incomoda.
- ☹️ A mí, no me gusta que tengo que venir desde temprano, tengo que estar sentado, aburrido, **sin hacer nada**, ofreciendo no más, ofreciendo de por gusto; le ofreces y todavía no te compran nada. Por gusto te preguntan y dicen "ya regreso". Te hacen sacar, te dicen "está caro".
- ☹️ Lo que no me gusta por ejemplo aquí es robar, después pelear, lo que en realidad lo que no me gustaría a mí, a veces como no somos

personas que tienen plata nos tratan de decir que "ese lustrador..." Siempre **nos tratan mal**, eso es lo que no me gusta.

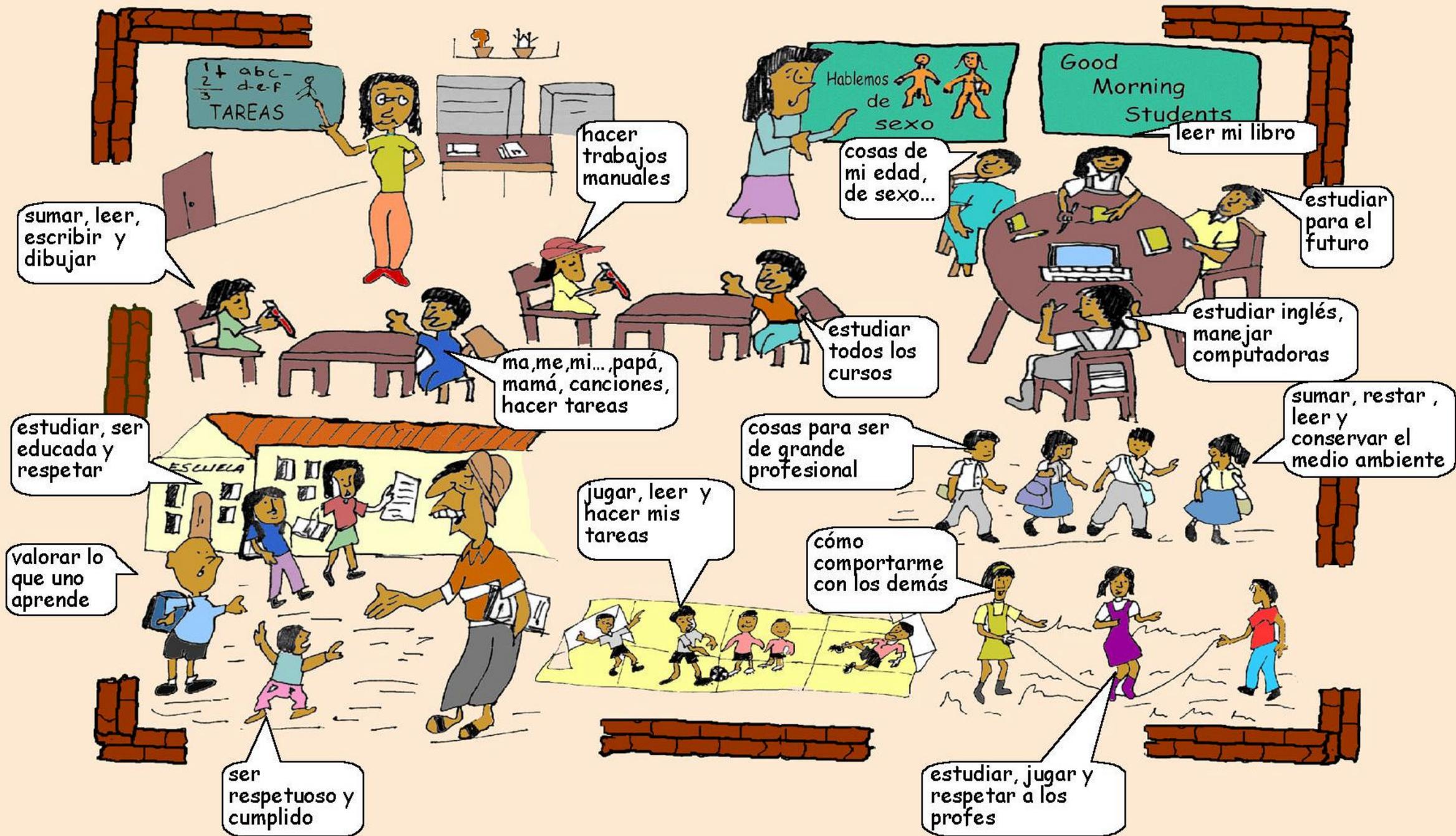
- ☹️ Mayormente la gente **nos margina**, a veces la gente piensa que somos rateros, hay personas que nos dijeron por radio que somos rateros, hay personas que realmente de repente ellos sabrán por qué hablan, pero sí nos han llamado varias veces, nos han dicho que somos rateros, pero nosotros, como no es verdad, no creemos. Hay chicos de mi edad que no salen a lustrar; yo sí salgo normal, como estudio...
- ☹️ La gente **te mira mal**, te trata de criticar, la gente te dice "no haces nada", pero acá mayormente la gente, por el hecho que uno te ve dos veces seguidas, ya piensan mal.
- ☹️ A mí, no me gusta que nos inmoralicen, **que digan que los niños no valen nada**, que nos marginen...

- ☹ Nosotras tenemos pocas amigas así, y otros también, por lo que sus papás venden en el mercado, **no se quieren juntar**, pero nosotras mismas le jalamos, "ven acá" le llamamos porque hay otras también tienen vergüenza de vender en el mercado.
- ☹ También hay muchas personas rateras que **te están robando** por el otro lado, puede venir cualquier persona que nos puede engañar. De un lado, digamos, en el caso de mi amigo, como tienen dos cosas, uno le está calentando del otro lado y el otro te está sacando tus cosas.
- ☹ Hay caballeros que vienen a preguntar, **por gusto preguntan**. Nos hacen amargar, de la nada nos hacen sacar. Te hace sacar "¿puedes sacar, puedes hacer ver?", nos hace desordenar, "más tarde regreso" así, y nunca regresan.

- ☹ Hay una loca, a veces viene y te dice dame algo; si no le das, te golpean, o está sentado en ahí, estirados en tu lado, te mira, **te saca algo**, te roba.
- ☹ ¿qué no me gusta? la contaminación del río; cuando uno está ahí, huele horrible.



EN EL COLEGIO APRENDO A...



¿Qué cosas crees que aprendes en el colegio?

- 📖 En la escuela se aprende muchas cosas, **el conocimiento**, por ejemplo. Nos enseñan a sumar, restar, dividir, el conocimiento, a cantar.
- 📖 **A leer, a escribir, a estudiar**, a entender todo esto, todo lo que es la educación, **a respetar a nuestro mayor, a andar limpio.**
- 📖 **Aprendemos la multiplicación, la resta, la suma, el verbo, el sustantivo, nombres propios.**
- 📖 En la escuela, aprendo **a escribir correctamente y a leer y a tener amistades**, con mis compañeros, a respetarnos entre compañeros y profesores.
- 📖 Las matemáticas nos enseñan **a razonar**, a pensar. En todo aspecto sería las matemáticas, por ejemplo, **para sacar cuentas**, digamos, si vendemos en el mercado, sacamos primero un presupuesto para tener una mercadería y lo que hemos aprendido en el colegio a restar, a multiplicar...

- 📖 En el colegio me gusta aprender **sobre nuestros antepasados**, nuestra historia, las cosas que nos han dejado.
- 📖 Como **el inglés** para conversar con los turistas, **a tener amistades, a ser buenas amigas...**
- 📖 **A tener buenas amistades**, a saber elegir a los buenos amigos, porque las buenas amistades te conducen a lo bueno, las malas amistades lo único que te hacen es malograrte la vida.
- 📖 En la escuela: ¿Qué me gusta?, **estar con mis compañeras**, compañeros, hablar, reír...
- 📖 Lo que más me gusta es lo que mis compañeras son buenas conmigo, no son malas, **te prestan lo que necesitas.**

- ☞ A ser sociables; es compartir con todos los compañeros, con los profesores, encariñarte, **hacerte conocer mejor con los profesores** cómo eres, cómo los ayudas a tus compañeros.
- ☞ **Todo lo que necesitamos en nuestra juventud aprendemos en el colegio;** lo que estamos ahorita en la juventud, siempre nos va a servir en la adolescencia, por ejemplo la matemática nos puede servir **para ingresar a la universidad**, a ingeniería, para resultar bien, porque la matemática siempre es necesario en la adolescencia.
- ☞ En el colegio aprendemos **a ser respetuosos**, a cumplir todas las cosas que me dicen, respetar a las personas mayores, a las personas menores, a nuestros mismos compañeros.
- ☞ Las profesoras, más que todo, **nos han orientado a que seamos más responsables y educadas.**

- ☞ Cuando tienes por ejemplo las tareas que te dejan los profesores, hay que ser responsables, hay que cumplir con las participaciones, **hay que estar todos unidos para así sacar bien tu grupo** y así estar trabajando en grupo; cuando te dicen los profesores para que expongas, tienes que prepararte bien, porque si no te preparas te miran y te humillan, para que no tengas eso tienes que estudiar y prepararte no más.
- ☞ Algunos no hacen la tarea y se acostumbran a no ser **responsables**, si haces así, eso ¿cómo te puedo decir? para toda tu vida te acostumbras a ser irresponsable.
- ☞ Aprendemos **de las enseñanzas** de los profesores.
- ☞ En el colegio a nosotros nos enseñan a no hablar en la clase otras cosas, groserías; decirles a esas personas que no hablen, que sea más tranquilo, que no hable mucho

mientras estamos en clases, **que no sea malcriado**, que no le levante la voz a los profesores y siempre, cada que entre tiene que saludar a todos los compañeros y a los profesores.

☞ Después, acerca de las orientaciones de los profesores, los profesores te cuentan toda su vida cómo han pasado; **algunos profesores han sufrido**, algunos también no son buenos, algunos te dictan por dictar y no te dicen nada y ni siquiera te hacen comprender; pero hay algunos profesores buenos que te enseñan todo lo que saben.

☞ En el estudio, más me gusta es el curso de sociales porque ese curso me gusta por la historia del Perú, la geografía del Perú, los modales que tenemos que aprender, comportamiento, eso es lo que más me gusta, también lo que más me gusta y también lo que me gusta es mi colegio, **estar estudiando en la canchita**.

Lo que se aprende en el colegio es muy importante para la vida:

☞ Sí, es muy importante para toda la vida, **nos sirve para toda nuestra vida**.

☞ Para mí lo más importante es la escuela porque en la escuela se aprende muchas cosas, educación, lo que es resolver problemas, más que todo la educación, aprender a leer, con lo cual, porque tarde o temprano **vamos a tener nuestro hijo y para poder enseñarle** por eso es lo más principal.

☞ Cuando en la escuela te enseñan a sumar, te sirve para el trabajo, **para hacer negocio**, cuando te dan y tú vas practicando cuando atiendes al cliente.

☞ La matemática te sirve también para ser ingeniero civil y **para hacer las cuentas**.

- 📅 A sumar, a restar, para saber contar, para sacar tus cuentas, para saber en tu trabajo cuánto sacas, **cuánto has vendido**, lo que has trabajado.
- 📅 Es bueno aprender la suma, sobre todo la matemática, porque algunos te dan 10 soles, para darle de vuelto, **para que no te engañen**.
- 📅 Por ejemplo, a veces te dan tareas en el colegio y eso **te ayuda a ser más responsable**. En el colegio siempre te inculcan el respeto, muchas otras cosas más que a veces otros lo captan como no también.
- 📅 El aprendizaje que nos dan nuestros profesores nos va a servir para más tarde, porque importante aprendemos, por ejemplo en literatura aprendemos lo que es los autores, las obras, autores peruanos, en ahí **se aprende quiénes eran los escritores**, por qué se llama lengua castellana, mayormente se habla de la literatura.

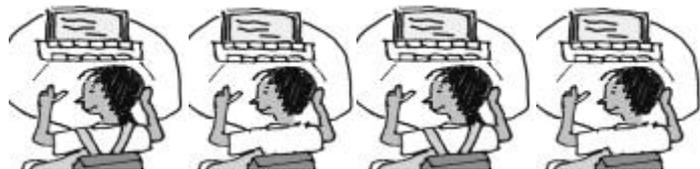
- 📅 Todo lo que aprendemos en el colegio, en la escuela, **sirve para el futuro**, porque donde sea y donde que estés o donde te encuentres, el estudio te va a servir por más que no seas nada en la vida **siempre te recuerdas lo que aprendiste en el colegio**.
- 📅 Por ejemplo, un albañil puede sacar el metro cuadrado **para que ponga el precio** multiplicando, restando, dividiendo...
- 📅 Sin el estudio, tú no eres nada, tú estás como cualquiera, nadie te reconoce; si tú estás trabajando, el estudio es muy importante **para defenderse en la vida** y para ser algo en la vida.
- 📅 Porque, gracias al estudio, podemos **ser algo en la vida**, podemos ser profesionales, defendernos en la vida. Si una persona no tiene sus estudios secundarios, ni siquiera completa no tiene simplemente trabajo y una persona que tiene estudios ya superiores, donde sea le pueden recibir,

pero son excepcionales, ya que en este país en que vivimos no hay trabajo, la gente anda más desocupada, los niños trabajan...

📅 Porque con el estudio sé que voy a salir adelante, que algún día voy a acabar la secundaria, estar en instituto y después ingresar a la universidad y **ser alguien en la vida** ya que mis padres no lo fueron.

📅 Hay que seguir estudiando para ser más tarde algo, profesional, para dar ejemplo a los niños... **para no estar así sufriendo en la vida**, para triunfar más tarde.

📅 Sí, en muchas formas, para saber multiplicar bien. A veces me pueden engañar, pero si es que tengo orientación en matemática, al toque **puedo sacar el resultado**.



A veces hay cosas que no nos agradan:

☹️ ¿Qué no me gusta? **Que los profesores griten.**

☹️ Yo solo pienso, cuando termine el colegio, realmente yo quisiera seguir estudiando seguir; a veces pienso **ojalá que siquiera mi familia me apoye** ¿qué será? no me dé la espalda, o sea eso es lo que pienso.

☹️ A mí, no me gusta de mi colegio que mis amigos mucho mienten, **me culpan a mí**, digamos lo tumban carpetas jugando y todo lo malogran, mienten, tampoco me gusta la clase de lenguaje, mucho habla, **no explica casi el profesor**, habla, no explica, dicta no más, nos hace hacer papelotes, nos trae papelotes así no más.

☹️ Digamos en el tema del tallado, del tema del volumen, yo le quiero preguntar a la profesora, eso le pregunto y eso quiero

preguntarle, pero no puedo; **le pregunto y dicen "no hay tiempo"**, que tengo que hacer esto.

- ☹ En mi colegio, lo que no me gusta a partir de 3° escriben en las puertas del baño, **feo maltratan**, cuando nos ven a nosotros en ahí estamos subiendo prendiendo la luz estamos pasando por ahí nos enojan a nosotras que estamos pasando por ahí.
- ☹ A mí, no me gusta el curso de comunicación porque mucho la profesora mete política, su vida, todo mete, no entendemos, **habla por hablar**, estamos entendiéndoles, nos dice habrán escrito y algunos no escriben y de eso nos pone mala nota.
- ☹ Una vez cuando casi en los primeros días de clase, el profe dijo "pónganse con sus amistades", **nadie quería juntarse conmigo**, nadie, todos y yo solito quedé y mis amigos del otro año, mis compañeros del otro año, con otros, entonces yo estaba amargo y le

dije a mi profesor yo voy hacer solo, hice solo, saqué mi plumón, mi papelote y salí, después al otro día el profe, "hagan, hagan", entonces nadie quería, había un grupo que tenía 5 y tenía que haber 6 para un grupo, pero solamente había 5 y yo entré a ese grupo; después en ese grupo empezamos a trabajar y ¿qué paso? Faltando una hora para que expongamos mi grupo me dijo "no vas a trabajar" "¿por qué?", "porque no, porque no", "por tal, tal"; entonces yo me retiré normal sin decir nada, entonces empecé a decir no tengo ningún grupo, empecé así a quedarme, saqué mis papelotes de mi mochila; porque yo siempre llevo papelotes y plumones porque ya tengo del otro año experiencias, entonces llevo, he sacado, he hecho mi papelote, entonces a la hora de la exposición, todos exponieron, era en el curso de sociales, pero el grupo de mí no ha expuesto bien, entonces yo

exponí bien, bien y el profesor me puso 20. Todos al siguiente día todos me comenzaron a jalar de mi brazo, "ven, ven a mi grupo, ven a mi grupo", esa es una forma de encontrar amigos, porque yo también digo porque antes era solito y ahora estoy con hartos.

☹️ Tengo **una profesora que es bien mala**, entonces una vez uno de mis compañeros había escrito en la pizarra "mi profesora tú eres puta" y así habían escrito y la profesora había visto y se había amargado y a todos nos ha sobado y yo sabía quien había escrito, le dije: "por tu culpa" "¿por qué?", un día de estos yo le dije: "le voy a avisar a la profesora" porque un día me ha fallado.

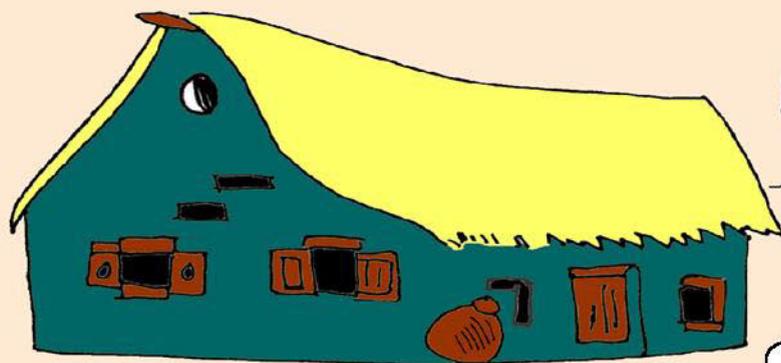
☹️ Eso es bueno porque una vez yo ayudé a uno de mis compañeros, le ayudé de un aprieto total que se iba a sacar cero, le ayudé, se lo resolví su tarea, después de eso al siguiente día yo me había olvidado de llevar los colores,

yo le dije "préstame tus colores" y él me dijo: "¿cuándo tú me has ayudado, cuándo?" empezaba a negarse, "¿no te he ayudado ayer yo?" "ya pues, eres zonzo", yo me amargaba, a veces **no me daba ganas de ayudar a nadie**.

☹️ A veces, dan ganas de ya no estudiar. En el colegio, no se cumplen las normas, los estudios están muy atrasados, solo se dedican a actividades, cada año la enseñanza está muy distinta.

☹️ Cuando vamos al colegio, perdemos mucho tiempo y **lo que aprendo parece que no sirve para trabajar en la calle**; yo he aprendido más cosas en la calle, sé dar vueltos y sé sumar algunas cosas.

EN LA CASA APRENDO A...



valorar lo que me dan mis padres



cocinar, ver a mis hermanos



barrer, lavar los platos, trapear pisos



lavar, planchar y respetar a mis padres



hacer las cosas de la casa, arreglar mi cuarto



ayudar a mis padres y obedecerles

saludar, respetar a los mayores



ser honrado, no mentir, ser responsable



¿Qué cosas crees que aprendes en tu casa?

- ♥ A **ser aseados**, debemos ser higiénicos, bien lavados, asearnos los dientes, asear nuestros cuartos, aprender **a ayudar a nuestras mamás**, a nuestros hermanos, cuando están en sus necesidades, ayudarle en todo a nuestra familia. La gente, viéndonos sucios, no se acercan más, quieren que los trabajadores deben de estar limpios, siempre en el trabajo, donde sea, porque eso nos sirve de todo ser limpios.
- ♥ Aprendemos **a ser aseadas, a arreglar, a cocinar**
- ♥ Cuando vives limpio, te mira la gente “ese chico anda cochino, sucio, no se lavará su ropa”, así te miran. La limpieza es buena para la salud, para no estar andando cochino, sucio, en la suciedad. Para estar limpio en la calle, para estar limpio en tu casa, en tu cuarto.

- ♥ Aprendemos a **ser respetuosos, disciplinados, limpios, ordenados**; aprendemos poco a poco, a **respetar a nuestros abuelitos**.
- ♥ A obedecer, asear los servicios, **hacer caso a nuestros padres**, ser responsables.
- ♥ A **respetar a nuestros mayores**, más que todo a nuestros padres y a nuestros hermanos mayores, a los vecinos también; porque es un deber, porque si le falta el respeto a los mayores, no le han enseñado buenos modales y es de costumbre y el respeto también se practica en cualquier momento, por ejemplo, saludando, enseñando a los pequeños, diciendo “hola”.
- ♥ **A valorar las cosas que nos dan nuestros padres**, por ejemplo en el estudio ellos nos dan el apoyo con las matrículas, nosotros debemos saber corresponder con estudiar bien y sacar buenas notas porque estamos en

una etapa, somos muy pequeños todavía para podernos mantenernos, tenemos que aprovechar el apoyo de nuestros padres y también reconocer y saber devolver eso.

- ♥ En mi casa, **aprendo a no ser mentiroso.**
- ♥ A mí, me gusta **aprender a cocinar con mi mamá**, nos enseña a hacer platos diferentes, lo que no sabemos; cuando nos manda hacer algo a mi casa, falta algo, condimento, eso es lo que tenemos que aprender.



A veces hay cosas que no nos agradan:

- ☹ O sea casi no soy tan cercano a mi familia, un poco alejado, **mi padrastro no me trata bien.** Por eso también más que estoy bastante en la calle y tengo amigos, incluso las señoras que me conocen tratan de hacerme sentir mejor, alegre; y lo que no me gusta, eso es lo que no me gusta, no puedo confiar en ellos.
- ☹ No me gusta **estar solo**, caminar solo, sin compañía, sin amigos y que me enojen, que me digan que está mal, "¿por qué no haces?", **que me comparen.** Que las mamás digan, "él sí hace caso, él se comporta mejor que tú, debes comportarte mejor que él", así...
- ☹ En mi casa, no me gusta **que mis papás estén discutiendo**, hablan así, el vecino me dice... saben hablar cosas malas.

☹️ A mí, no me gusta que en mi casa **hay vecinos bien chismosos** y mentirosos también que hablan muchas cosas, porque mi mamá les dice: "me vas a decir qué cosa ha hecho en el día, si ha jugado, no ha jugado, si ha salido de la casa o no ha salido" y a veces mienten, "ha salido, se ha escapado, ha estado desde la una de la tarde hasta la hora que viene mi mamá", así mienten, pero en cambio yo estoy en mi casa...

☹️ A mí, también no me gusta lo que dijo mi compañera que **los vecinos feo hablan** cuando salimos. En cambio, cuando mi mamá viaja, nosotros nos quedamos con mis hermanos, mi mamá se deja encargado que no peleemos y nosotros jugando también hacemos las cosas gritando y la vecina escuchará y cuando llega mi mamá le dice que hemos peleado y nos comienza a pegar y nos enoja "¿por qué pelean?" y nosotros le

decimos "no pelemos mamá, estamos jugando, gritando".

☹️ A mí, no me gusta **que me estén golpeando**, que no saben respetar. De por gusto agarran un palo, ya te están golpeando, eso amarga a uno que te esté fastidiando, mejor te hablaría con palabras a que te esté golpeando.

☹️ A mí, no me gusta **que mis hermanos me insulten** y me traten mal, que me peguen.



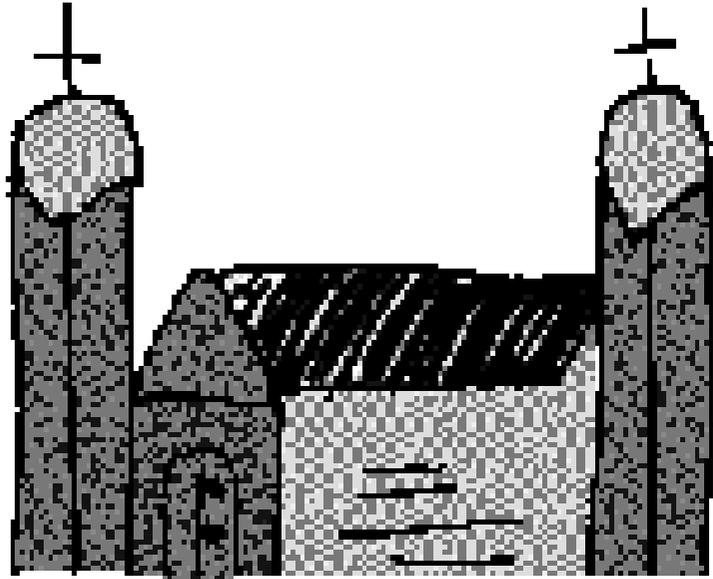
¿Qué cosas crees que aprendes en una biblioteca?



- ☞ A **resolver los problemas de la escuela**, a ser más responsables en las tareas.
- ☞ A **saber las historias de los héroes**, también **de los incas**. Te ayuda a conocer las épocas pasadas.
- ☞ A **escoger libros**.

- ☞ También **autoeducarse** cada uno, porque con los libros, no necesariamente necesitas de una profesora, sino con los libros ayudarse.
- ☞ Para mí, cosas básicas. Tiene algo casi parecido con el colegio, sino que en la biblioteca **tú mismo tienes que buscar el trabajo que te han dado**. Los libros de la biblioteca no debemos malograrlos porque nos puede servir de algo. Para las demás generaciones, **debemos cuidar los libros**.
- ☞ Me gusta ir a la biblioteca, porque me encuentro con mis amigas y también **hacemos nuestras tareas y conversamos**, me gusta estar en la biblioteca; en mi casa me aburro.

¿Qué cosas crees que aprendes en una iglesia?



- ☞ Aprendemos a **rezar** para Dios, que nos ampare y bendiga.
- ☞ También a **no pecar** y no hacer cosas malas para que Dios no nos castigue.

- ☞ No mentir, no robar, **no engañar**.
- ☞ A ser **solidarios**, compartir nuestras cosas.
- ☞ A **no perder las esperanzas**, a tener fe en Dios.
- ☞ Yo, hablando de confianza, **yo más confiaba en Dios, a Él le contaba todo, hasta de quien me he enamorado**, es que si es que le cuento a alguien, ya se está diciendo que tal, tal, ya se está chismoseando y ya se sabe tu secreto, por eso yo más contaba a Él, todito casi de mi vida.

¿EN QUE TE DISTRAES...?

Cuando no tienes nada que hacer, ¿Con qué o en qué te distraes?

➤ **En la calle:**

La gran mayoría de los encuestados nos dijo que juegan en la calle, en los momentos en que no tienen clientes, aproximadamente de 1 a 4 de la tarde, aprovechando el tiempo libre.

☺ Los adolescentes jugamos pinky, pimball y billar **por las tardes** cuando la chamba está baja. A veces hacemos apuestas cuando jugamos casinos y dados.

☺ **En la calle** jugamos partido, a la correcorre, tiros, trompos. Esta tarde hemos jugado trompos, mi mano me está doliendo ahoritita, achacau, esito, esito, esito me está doliendo.

➤ **En el colegio:**

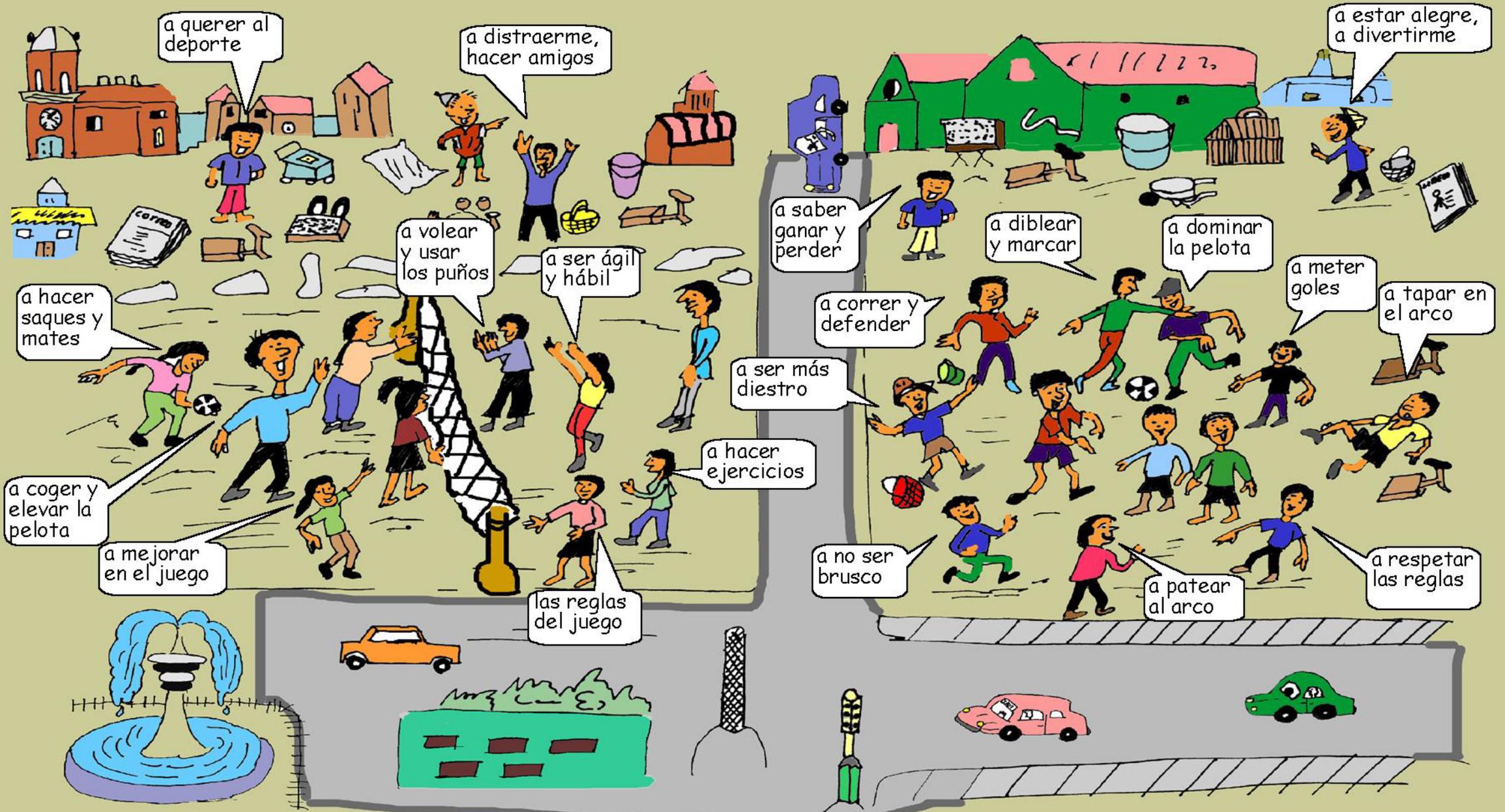
Los que asisten al turno de tarde o de noche, practican deportes como el fútbol y el voley; otros prefieren leer las cosas del colegio.

➤ **En la casa y en el barrio:**

Generalmente por las noches, les gusta leer libros, revistas, historietas, cuentos, etc; jugar pinky, pimball, billar, casinos, dados; ver videos o televisión juntos. Y los domingos, hacen deporte con sus amigos de barrio y sus vecinos.

También, cuando no hay nada que hacer, se pasa el rato con los amigos del colegio, los hermanos y los vecinos del barrio.

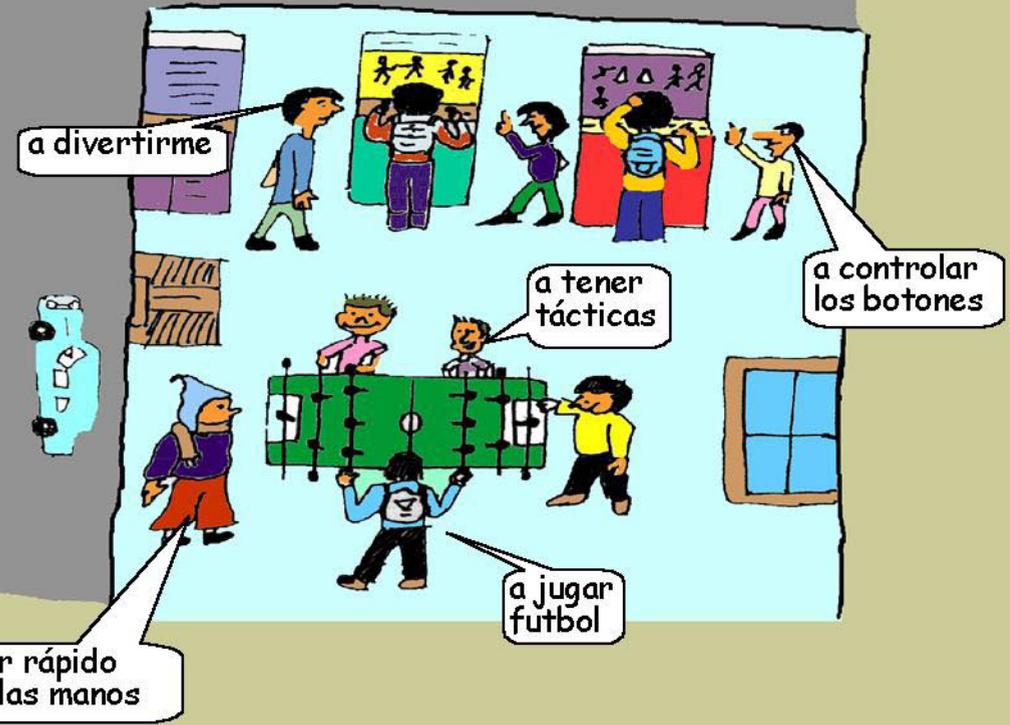
CON EL DEPORTE APRENDO...



CON OTROS JUEGOS APRENDO...



¿EN QUÉ TE DISTRAES? Y ¿QUÉ APRENDES?



¿Qué crees que aprendes cuando juegas?

La gran mayoría dice que aprende a mejorar sus técnicas:

- Y Jugando, **aprendí todo lo que es el deporte**, aprendí que es, digamos, en fútbol lo primero que hacemos es con penales, como educación física, algo así, muchas cosas, lo que es deporte, más que todo abdominales; más que todo recomendaría a todos los jóvenes que practiquen el deporte, porque cualquier deporte es sano, el deporte ayuda.
- Y El deporte es para **formar el cuerpo**, para aprender a jugar bien.
- Y Aprendo a ser muy **hábil**.
- Y Aprendo a jugar, a ser solidario, porque cuando juegas fútbol, **pasas a otros** así.

Algunos dicen que aprenden a pensar y a razonar:

- Y Cuando jugamos casino, aprendemos a **sumar**, nos divertimos.
- Y Y también con los casinos aprendemos a sumar, restar, aprendo a **pensar**, a razonar.
- Y Cuando juegas con cartas así, aprendes **a ver bien los números**, a sumar.
- Y Los juegos son para **razonar**, como los juegos matemáticos; las cartas, el ajedrez y el monopolio también son para razonar.
- Y Es bueno jugar, cuando juegas, razonas, **aprendes**.

Otros, aprenden a divertirse y hacer amigos:

- 🚲 También **consigues amigos** cuando juegas, consigues amigos, a veces te peleas, algunos se arreglan, otros no se arreglan.
- 🚲 Siempre **nos damos tiempo** para jugar. Me gusta el deporte.

También se aprende a saber ganar y perder:

- 🏆 Muchas veces algunos solo quieren ganar, hasta a veces haciendo trampa y no siempre uno debe **saber ganar**, sino también perder.
- 🏆 A veces, cuando jugamos, así perdemos, así hay que **saber perder**, algunos quieren ganar nomás.

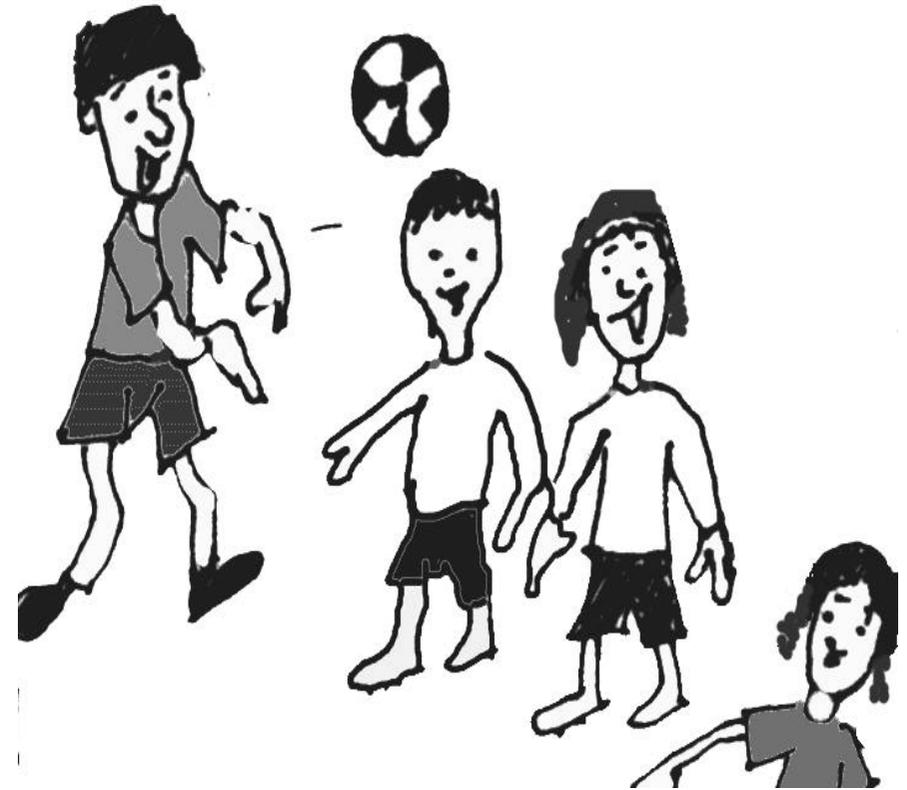
¿Para qué te sirve el juego?

- 🙄 El fútbol, el deporte, la natación, el voley, sirven para **no engordar** mucho, para tener mejor físico.
- 🙄 Es necesario distraerse para **perder la timidez**. A veces cuando estamos tristes, amargos, te juegas un jueguito, ya has **perdido tus penas**; lo que estabas triste, ya has perdido.
- 🙄 Los juegos me ayudan a **relajarme**, digamos, en mi casa de repente discutí, vengo, me voy a jugar con mis amigos, me divierto y mantengo el físico.
- 🙄 Los juegos sirven para **perder el miedo**, para ser más hábil, es bonito el juego.
- 🙄 El deporte nos ayuda a **hacernos respetar**, no dejarnos insultar por otros, hay algunos que así cuando fallas te insultan.

¿Es importante jugar?

- ☯ Bueno para mí, el juego es algo muy importante para todos los jóvenes, el deporte o todo tipo de deporte es algo **sano, tranquilo**; que beneficia especialmente para los jóvenes, para los niños. Mucha gente a veces triunfa, el deporte es algo que nace desde sí mismo, creo que es algo bueno el deporte.
- ☯ Sí, creo que el deporte es **importante**, tanto en el trabajo, los fines de semana, no se puede olvidar...
- ☯ Sí, el deporte por ejemplo es importante para que **tengas mente sana y cuerpo sano**, para que no pienses en nada, para recrearse, para **distraerse** un poco, porque todo lo ven trabajo, como dicen el deporte es sano.

- ☯ Para mí **todo tipo de juego es importante**, sí es importante, el juego es básquet, fútbol, podría ser voley de varones, bastantes juegos.



¿CON QUIÉNES CONVERSAS...?

¿Con quiénes conversas de las cosas que te interesan?

➤ **En la calle mientras se trabaja:**

La mayoría dice que conversa con los colegas de la misma edad sobre cosas del trabajo, los estudios, el deporte y otros temas.

Un grupo más reducido dice que conversa con los colegas adultos y con los clientes, sobre cosas del trabajo, el futuro, les dan consejos y les orientan.

➤ **En el colegio:**

Casi todos conversan con los compañeros de clase, sobre los asuntos del colegio, el deporte, algunos también conversan sobre su trabajo y otros temas.

Un grupo minoritario dice que conversa con los profesores sobre las cosas del colegio y además reciben orientaciones y consejos.

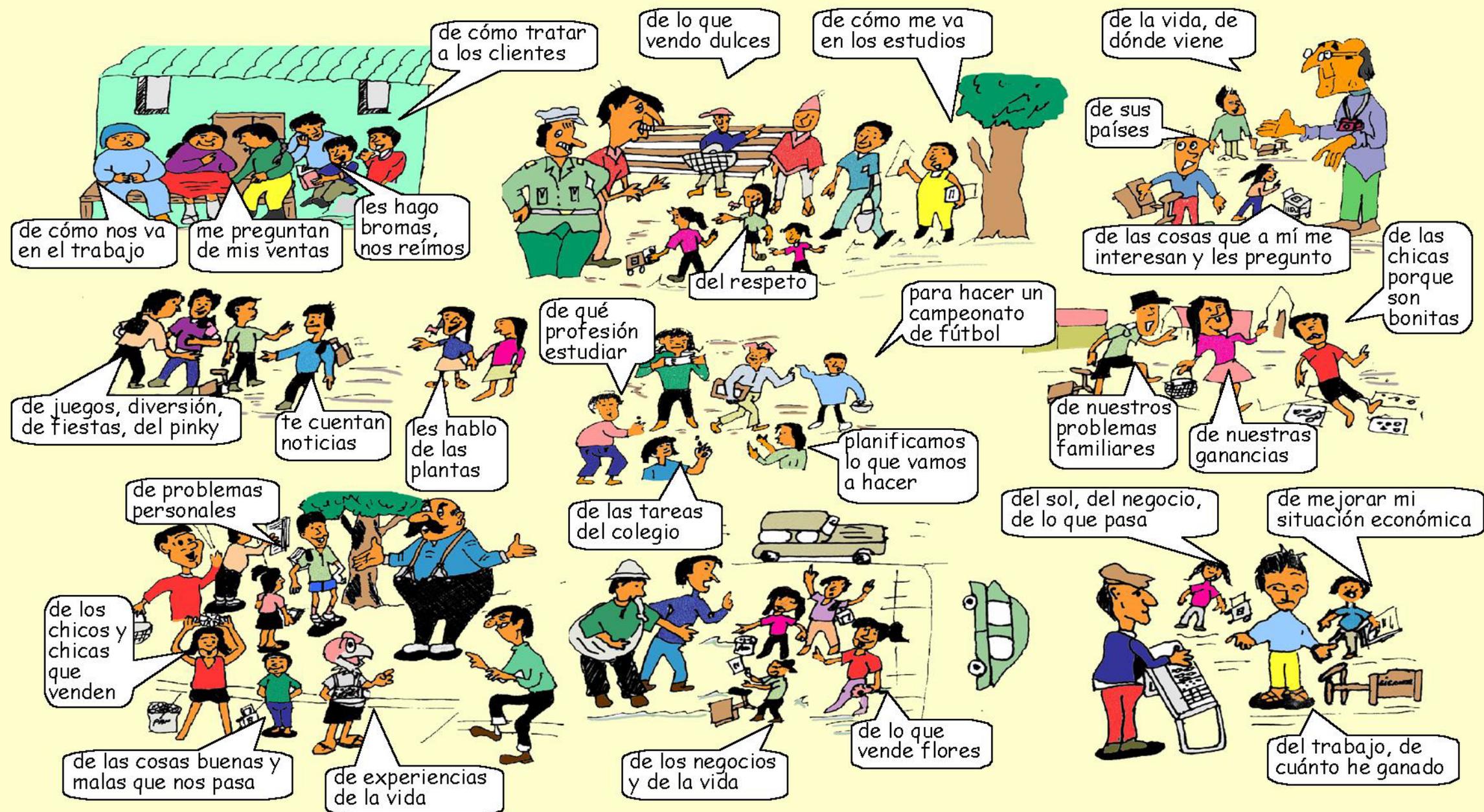
➤ **En la casa:**

La gran mayoría dice que conversa con sus padres sobre temas de orientación personal y del futuro, de los estudios y del trabajo, así como del respeto y de los problemas familiares.

Algunos dicen que conversan con los hermanos, primos y vecinos del barrio sobre los estudios, el trabajo y el deporte.



EN LA CALLE MIENTRAS TRABAJAS ¿DE QUÉ TEMAS TE GUSTA CONVERSAR?



En la calle mientras trabajas ¿de qué temas te gusta conversar? ¿por qué?

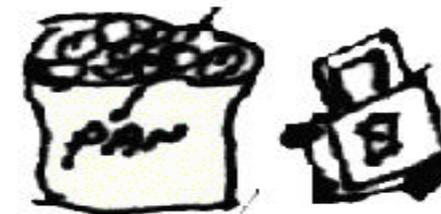
Con mis amigos de chamba:

- 🗨️ Nos **saludamos** primero, primero se saluda: "¿Cómo estás? ¿Estás bien? ¿Cuánto te has sacado en el examen?" cosas así, "nos encontramos en tal sitio para hacer tal cosa" o "vengo a tu casa."
- 🗨️ A veces vamos a lustrar a la Plaza de Armas, vamos a otro sitio a buscar chamba, así; aquí hay hartos lustradores. Vamos a lustrar, así. Además **hablamos**: "no he lustrado, no hay chamba, cuánto estamos ganando..."
- 🗨️ A veces siempre hay **comentarios**: "¿cuánto has vendido? Yo te he ganado". Entre vecinos: "¿cuánto has vendido?", cosas que nos pasan.
- 🗨️ **Si he vendido bien o mal**, porque somos amigos, somos patas, somos "dientes."

- 🗨️ Yo hablo, digamos, con alguien me encuentro en la calle: "¿cuánto has vendido? ¿te alcanza para comer algo? ¿ya has ganado tu capital? **¿ya tienes?**" le digo, les hablo para saber cómo están en su trabajo. Porque la otra vez yo le pregunté "¿cuánto has vendido?" y ella me dijo a eso de las 5 p.m., "20 céntimos". Nada, tampoco, nada había vendido.
- 🗨️ De repente tenemos amigos comunes, hablamos de lo que lustramos zapatos, **de lo que venden**, de lo que cantan, sobre los estudios.
- 🗨️ ...**del estudio**, de las tareas: "¿cómo estás?" me dice. Te hacen igualar del colegio.
- 🗨️ ...**de las noticias**, de los accidentes, de la política, de los deportes.
- 🗨️ ...**de los juegos**, de los tiros, de los partidos que han jugado, de lo que ha metido un gol.

- 💡 Mi compañero de nosotros **nos canta una canción** y todos mis compañeros están alegres, se ríen para que no se sienta solo.
- 💡 En la calle, por ejemplo a veces saben mirarme, a veces hay menores que yo, tienen **problemas**, por ejemplo el año pasado un chico que vivía al lado de mi casa, tenía un padrastro y su padrastro se había ido y la señora me dice: "sabes que no tengo con qué hacerle matricularle a mi hijo, las matrículas ya se acercan", incluso yo le prestaba mi caja y le decía "¿sabes qué? yo te puedo prestar mi caja hasta que tú te juntes plata y te puedas hacer, o sino tráete madera y yo te lo hago." No me gusta ver mayormente así de mi edad o menores que yo, me gusta **aconsejarles** o sino ayudarles para que no caigan en eso.
- 💡 Mayormente hablan de **enamoradas**, te preguntan, vas a sitios donde te diviertes, o sea te llevan a otras partes, vas a bailes del colegio...

- 💡 **Con cualquiera no confiamos.** Si tienes un amigo que tú realmente tú le conoces, claro le podrías contarle, pero una persona que realmente confíes, de repente esa persona que le cuentas, en cualquier momento lo suelta y habla.
- 💡 Porque **son chismosos algunos**, no confiamos en ellos, todo lo hablan, apenas le cuentan a uno, lo cuenta al otro.
- 💡 A veces nosotros mismos **nos bromeamos**, "¿tú qué vas a ser?", "tifa, ratero, ¿por qué no haces esto?" todos dicen eso, por ejemplo a las mujeres les preguntamos, "¿tú que vas a estudiar?", "yo ya estoy estudiando para ser mamá."



¿Por qué te gusta conversar con tus amigos de chamba?

- 🗣️ Porque **me aconsejan** bien, para tratar de solucionar mis problemas familiares, para ser responsable, para vivir mejor.
- 🗣️ Porque son cosas importantes, para **saber más**, nos interesa, **de sexo porque nos gustan las chicas y los chicos**, mi amigo está terminando de estudiar y me enseña.
- 🗣️ Porque solo con ellos puedo hablar de juegos, **nos divertimos**.
- 🗣️ Porque **les tengo confianza**, los conozco, me conocen, nos conocemos, me entienden, somos amigos, les respeto, trabajamos juntos.
- 🗣️ Porque **queremos saber cómo les va a cada uno**, saber cuánto tienen y cuánto tengo yo, cuánto llevamos a la casa.

- 🗣️solo a las personas que entienden porque, **cuando le hablas algo, no te escuchan**. Por un rato te dicen "sí, sí", pero nada, después ya se olvidan todo lo que te han escuchado entonces tienes que hablarles a unas personas que te escuchan realmente.
- 🗣️ Porque **aprendo a trabajar, nos enseñamos**, para saber de las flores que se venden, vender mejor, ganar plata.



Con tus colegas adultos:

- 🗨️ ...**de deporte y del trabajo**. Cuando, así, pinto en taller, le hablo de deporte, él me pregunta "hoy día va a jugar Cristal" "¿cuánto va a ganar?" "Ese jugador no ha jugado bien." Siempre nos preguntamos cosas.
- 🗨️ Algunos vendedores nos dicen: "**lústrame por pan**"
- 🗨️ "Casera ¿una lustrada?".... Éste, corriendo todavía nos gana a lustrar a mi casera.
- 🗨️ Yo tengo un tío que está en mi casa y él tiene su artesano y **yo le digo "te puedo ayudar"**, le ayudé y ya estoy cinco meses, ya le estoy ayudando y ahora ya estoy maestro ya pe.
- 🗨️ A una persona de confianza le cuentas, solo cuando somos caseritos, te dan confianza, **te aconsejan**.

- 🗨️ Bueno, acá **hay un maestro que me orienta bien**, él siempre me dice: "¿por qué vienes a trabajar acá?" Así me dice; bueno, buenas cosas: "¿por qué no trabajas? ¿por qué no vives?" Yo también no hago caso a las orientaciones.

Con tus clientes:

- 🗨️ **Es fácil hablar con los clientes**, pero algunos a veces no contestan.
- 🗨️ **Algunos te preguntan:** "¿dónde vives, cuántos años tienes, de dónde eres, por qué trabajas, tienes papá, tienes mamá, con cuánto compras la caja, tu mamá tu papá son profesionales?"
- 🗨️ **Hacemos conversación**, digamos, "¿cómo están?", la economía, la política. Sobre las noticias, digamos, sobre Montesinos, Vladi...

- ♣ "Casero, llévame mi papa", "cómprame medias", vendiendo dulces, lustrando zapatos...
- ♣ **Nos dicen "¿Cuánto ganan? ¿Cuánto hacen?** Ustedes deben ganar más harto, deben sacar con costo, unos 50 soles deben ganar ustedes."
- ♣ ¡ Se puede saludar no! Cuando te saludan, a veces te preguntan algo, si es tu pata, siendo amigos, si son personas desconocidas, a veces tienes la necesidad de saber la hora, preguntas ¿qué hora tienen? A veces haciendo una conversación en el carro; **una señora se puede sentar a tu lado y le conversas**. Por ejemplo si estás en un micro, se sienta una señora, de repente por ahí puede haber un accidente, entonces surge una conversación con la señora.
- ♣ Conversamos con los clientes **si hay venta en el mercado** o no hay venta.

- ♣ Podemos hablar también con un cliente, por ejemplo en las elecciones, se conversa, estábamos vendiéndoles, de repente en un descuido **se van a la política**, conversan de qué, cómo ha sido el gobierno de tal presidente, ya has conversado de otro tema que no es el negocio.
- ♣ Sí, porque a veces por ejemplo una persona que le lustramos "¿sabes qué, chico? esta parte debías lustrar bien", o sea **nos trata de levantar**, la cosa que la siguiente "yo te busco a ti no más", así me dicen.
- ♣ Yo, con un cliente, **hablamos de política**, del APRA, de Toledo, cuando viene a almorzar le decimos "hola aprista", "hola Toledo", cuando a punto de que sea las elecciones, "¿cómo está tu mitin?" y cuando ganó Toledo "¿qué dice pues tu colega?", "en ahí está dando trabajo", "¿te ha dado trabajo?", "todavía no", "recién te va a dar, espera un ratito."

‡ Hay señores que nos dicen: “muy bien, Uds están trabajando, trabajen honradamente”; **nos hablan más sobre la honradez**, como acá se pierden muchas cosas, nos hablan sobre la honradez y respeto.

‡ “¿Cómo estás caballero? Cómprame.” Le ofrecemos nuestros productos que vendemos. “¿Quiere esto? Esto es buena marca, esto dura algo de cinco años, esto es mejor.” **Tratamos de venderle otras cosas más**. Le damos primero una oferta para que se anime a comprar. Para bajarles algo, le damos perdiendo.

‡ Yo converso con la mayoría. Hay una señora que vende caramelos, le compro gaseosa, hay ratos que paramos de broma en broma o sea **le bromeas**, a veces me está bromeando con su sobrina, yo también le trato de seguir la corriente.

‡ Acá, en mi trabajo, converso con una señora, **me habla sobre su vida**. Casi igual, cómo es que yo me comporto, cómo soy, qué planeo para mi futuro, de esos temas yo les hablo; muchos de los que están acá, casi no hablan temas buenos, hablan temas mañosos, así.

‡ Conversar con los turistas y **ser amigos con los turistas** para que no se lleven mala imagen del Cusco y saber que los cusqueños son bien respetuosos, bien honrados y que no piensen lo contrario.

‡ **Algunos turistas nos orientan**, que no debemos ser como los demás; hay algunos chicos de la Plaza que se empiezan a drogar no, muy pequeños, pero eso no debe ser, porque, al drogarse, se están haciendo un daño para su salud.

‡ Sí, **nos ayuda a ver cómo es el mundo**, las calles, la gente; hay veces nos aconsejan, nos dicen que no debes de hacer esto, no puedes entrar en este lugar o hacer el bien; mayormente nos aconsejan en esa parte; para eso nos sirve hablar.

‡ Bueno, conversar con personas mayores, por ejemplo haber regresado con experiencia, a veces **te dan buenos consejos**, te dicen: "así debes de hacer, debes ser honesto, debes darle su vuelto." Se reciben diferentes consejos de las personas mayores de 30 años para arriba y hay jóvenes que hablan del deporte, hablan del Cienciano "que está bajo, está bien, cómo está el Cienciano" y también conversando en la calle, puedes ver los diferentes niveles, algunos son profesionales, algunos que son ambulantes. Los profesionales por ejemplo, la mayoría habla de política, la situación económica del país; pero los jóvenes

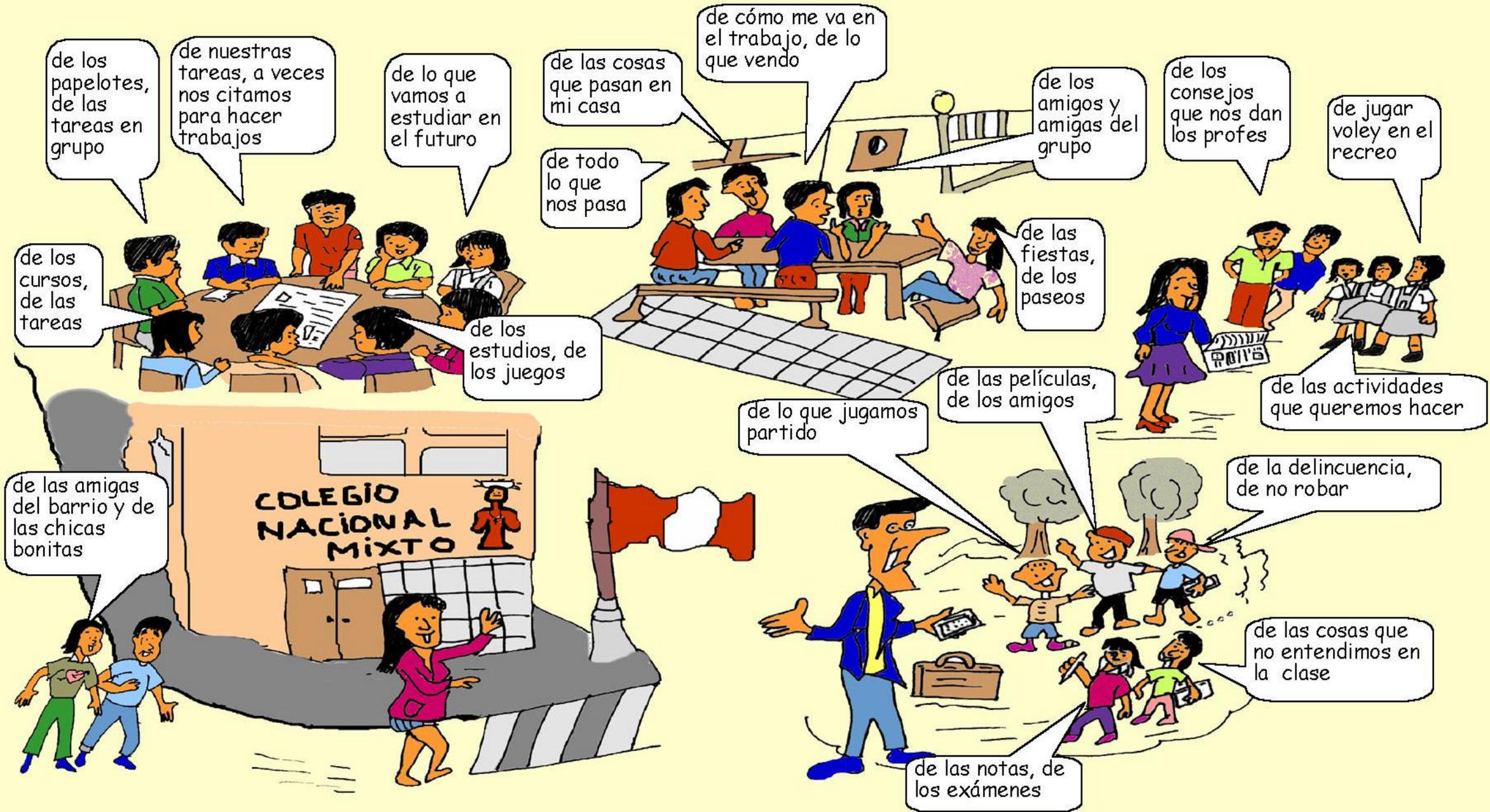
ya estamos perdiendo lo que es el valor, más se dedican a hacer otras cosas que mirar de los periódicos, las portadas de desnudos.

¿Por qué te gusta conversar con tus clientes?

- ‡ Porque **te consideran una amiga**, para saber de dónde es.
- ‡ Porque **les vendo**, vienen a comprar, les convengo.
- ‡ Porque **puedo aprender algo de ellos**, son mayores.
- ‡ Para salir adelante, **corregir mis errores**, ser educado y respetuoso.



EN EL COLEGIO ¿DE QUÉ TEMAS TE GUSTA CONVERSAR?



En el colegio ¿de qué temas conversas? y ¿por qué?

Casi todos conversamos con nuestros compañeros de colegio:

- ☞ ¿Has hecho tu tarea amigo? así; **de las tareas, de los exámenes**, ¿cuántos rojos tienes?
- ☞ Cuando hablamos en la clase **de medio ambiente**, hablamos de no botar la basura al suelo, reciclar la basura.
- ☞ Mayormente, **de los estudios** nos preguntamos. Terminas el examen ¿cuál has marcado?, ¿cómo ha estado el examen?, ¿has hecho bien?, ¿cuál era la respuesta?
- ☞ Estamos diciendo, "en esto he fallado", **ya sabemos la nota ya**, "ya me he sacado cero ya."
- ☞ Cuando todos acaban de dar el examen, todas se ponen hablar "**¿cómo has dado?, ¿qué preguntas has marcado?, ¿cómo has hecho?**"

- ☞ A veces nosotras **nos hacemos de grupo, puro amigas o compañeras**, así. Y ahí hacemos de medio ambiente, le mostramos a la profesora cuando nos toca, compramos cartulina.
- ☞ ...digamos, ella es una ociosita, no hace sus tareas y tú eres el que hace sus tareas, te esmeras haciendo tus tareas y ella no ha hecho; pero **no hacerle copiar sino decirle "haz tu tarea** ¿por qué no haces?" De repente tiene problemas en su casa, por eso no hace, de repente no estudia porque tiene problemas.
- ☞ Bueno, en la época de la adolescencia, de sus amigos, de los enamorados. Hablamos en grupos, **de las fiestas**, de las discotecas, de la movida.
- ☞ Una persona casi siempre tiene una amiga así de confianza; **le comentas tus problemas**, en fin se cuentan, se apoyan...

☞ Yo, a mi amigo, tengo un amigo que se llama Juan, a él siempre le cuento de todo, **él me cuenta, como es de la selva**, siempre me cuenta de los monos, de las leyendas, de todo eso y a veces me gusta eso, porque, como yo quiero sacar un libro, me gusta saber esas cosas, entonces para hacer un libro.

☞ Algunos compañeros que te conocen, siempre hay compañeros que te conocen, te preguntan "oye **¿qué estás vendiendo?**" Siempre se quedan a saludar "¿cómo estás?" Siempre se hace conversación con algunos compañeros.

☞ Cuando ya eres adolescente, siempre a tu compañero, **siempre estamos conversando**, "yo voy a hacer tal cosa", "yo también voy a estudiar tal cosa."

☞ **Hacen chistes** en la formación, nos cuentan de lo que ha viajado, así.

☞ En primer grado, mayormente casi no encuentras amigas, porque te separan a tus amigas al otro lado, te separan en distintas secciones, pero yo más bien, como soy solidaria así, **con todos me hablo**, más bien rapidito todos me hablaban, nos hablamos rapidito, hacemos grupos así.

☞ Mis compañeros a veces son un poco insultones porque una vez el más chancón de mi clase había respondido mal la pregunta, entonces todos se habían burlado de él, diciendo gua, gua, gua, habían empezado a burlar diciendo: "¡ cómo un chancón va a ser así!" estaban diciendo no, y yo les decía "¿qué?, ¿uno se puede equivocar, no?" **Siempre converso con él o con los que se han sacado buenas notas**, siempre yo converso y les felicito.

📄 En el colegio nos reunimos siempre, tratamos de saber cuál es esto, los temas de los que nos enseña el profesor, **nos explicamos todo**, entonces un día a uno de mis compañeros medio ocioso le hemos invitado y a otro compañero más y ellos han venido, estábamos conversando y como era ocioso, empezó a cambiar y ahora ya me quiere igualar ya.

¿Por qué te gusta conversar con tus amigos del colegio?

📄 Porque tenemos que hacer nuestro deber, quiero saber más del estudio, **hacer bien las tareas**, vamos a buscar libros, cuando no hay, buscamos, nos gusta aprender a leer, tenemos que estudiar para dar exámenes.

📄 Para saber cómo han contestado, para sacar buenas notas, para saber cómo están en los cursos, **para que me expliquen las tareas**, algunos saben, algunos no pueden.

📄 Porque **nos preocupa el estudio**, me enseñan y yo les enseño; lo que les interesa me interesa, nos ayudamos, participamos juntos en el grupo.

📄 Para compartir e **intercambiar ideas**, orientarnos, para aprender de planificación familiar, debemos dialogar siempre, me gusta relacionarme, no tengo miedo de hablar.

📄 Porque nos distraemos, jugamos partido, nos entendemos en el voley, me gustan mis amigos, me gusta divertirme, **me dicen que les cuente de las películas**.

📄 Porque con ellos se puede conversar, **estoy en ambiente con ellos**, me siento bien, me gusta contarles de lo que pasa en mi casa, me dicen qué debo hacer, me ayudan, les tengo confianza, me dan confianza, aprendemos a tener más confianza, pasamos mayor tiempo juntos.

- ☞ Porque son mis amigos, los conozco, **chismoseamos**, porque tienen la misma edad y los mismos problemas, es como mi hermano, mi mejor amiga, son buenos.
- ☞ **Del trabajo**, porque necesitamos trabajar para regresar al pueblo, ellos también tienen que trabajar si quieren divertirse.
- ☞ Porque no hay con quién hacer las tareas, **porque no tengo a nadie más**, no hay otra cosa de qué hablar, la profesora nos manda hacer las tareas.
- ☞ Leo cartas del **tarot**.



A algunos nos gusta conversar con nuestros profesores

- ☞ Somos alumnos, "profesor, ¡buenas!", nada más, pero si tienes confianza le cuentas, **podemos hablar de nuestras familias**.
- ☞ Le pregunto si he dado bien el examen o no. Si estoy jalado, qué trabajo debo traer, **preguntar sobre la tarea**.
- ☞ Conversamos con los profesores **si hay una verdadera amistad o confianza se le cuenta todo**.
- ☞ A unos cuantos se les tiene confianza, es que tienen esa, **ese don de tener amigos**, hay algunos que son renegones o sea que ni hables.
- ☞ **A veces nos cuentan su vida**, en qué colegio trabajaban, cómo era su niñez. Porque son de confianza.

- ☞ **Hay algunos profes que preguntan** cómo vives, cuántos hermanos tienes.
- ☞ **Los profesores te cuentan toda su vida**, cómo han pasado; algunos profesores han sufrido, algunos también no son buenos, algunos te dictan por dictar y no te dicen nada y ni siquiera te hacen comprender....
- ☞ **Te ayudan en lo que debes aprender**, son como el segundo papá. Te ayuda a que aprendas más cosas. Te ayudan en las tareas así. Para saber la vida, para tener confianza entre nosotros.
- ☞ Nosotros conversamos con la profesora de comunicación, **nos habla cuando estudiaba en su colegio**, "ahora el estudio es así, antes era así, nos pegaban, nos castigaban, nos hacían parar encima de las chapas así", nos contaba así sus historias de sus profesoras, de nuestras profesoras

- ☞ **Las profesoras nos preguntan qué ha pasado en la clase**, por ejemplo tenía una compañera que mucho iba a Garcilaso, le gustaba ir a Garcilaso, o sea se faltaba, venía tarde, salía de su casa temprano y venía a las 9, a las 10, al colegio; entonces la asesora le ha llamado: "¿por qué mucho vienes tarde?" y le ha empezado a contar que con su enamorado se iban a pasear por ahí; y la profesora ha dicho que para que tenga su enamorado debe confiar en sus padres, por no confiar en sus padres se iban a escondidas.
- ☞ O sea conversamos, por ejemplo de repente no has cumplido con la tarea, te dicen "¿sabes qué?", **te tratan de animar para que pongas empeño**. El profesor me para diciendo: "¿sabes qué? alumno, si tú hubieses cumplido con tu cuaderno, tendrías más nota." "A la próxima trata de cumplir y vas a tener más nota", o sea me trata de animar.

- ☞ Hay profesores que a la hora de recreo, estamos jugando partido y dice: "conmigo más vamos a jugar", se sacan su equipo y estamos jugando, **se comportan como alumnos**.
- ☞ Con un profesor, **soy pata con el profesor de sociales**. De la primaria más bien, no; porque a veces cuando conversábamos, la profesora nos pegaba, nos jalaba de nuestro cabello.
- ☞ De primer grado, de segundo grado, nunca he conversado, tenía miedo. De secundaria, sí conversaba con la profesora, a mí **la profesora me trataba de ayudar**.
- ☞ Yo, a mi profesor, le digo, a veces hablamos del estudio, porque a veces le pregunto una pregunta y él me responde, una vez le pregunté por preguntar y no me respondió; le dije: "ah profesor, ¿le hice caer, no? **Desde ese día ahora conversamos** y ahora me puso de secretario, me puso de todo.

- ☞ A nosotros, **nos habla de la autoestima** y de nuestro comportamiento. De eso más nos habla, hasta a veces pierden su tiempo, hablando en su hora hablándonos de eso. Hasta tengo una profesora, era mala y ahora se ha vuelta buena, le empezamos a hablar, antes le tenía miedo de hablar y le dije: "profesora ¿por qué me he sacado tal en mi examen, me puedes dar recuperación?"
- ☞ Yo tenía una profesora en 6° grado y la profesora siempre nos decía de otro curso nos decía, la respuesta tal; hasta en la pizarra nos daba la operación.
- ☞ Hay un profesor que yo tenía de confianza hace tiempo en 5° grado y le decía: "profesor, ¿sabe qué? este... yo me he sacado cero" y **me decía: "tienes que esmerarte** en tal curso." Una vez, hasta me dictaba con un compañero y aprendíamos bien, hasta que hemos acabado el año y después ya no.

Los profesores nos hablan de muchas cosas, como:

- ☞ **¿Por qué no haces tu tarea?** ¿Por qué no hacen en vuestras casas sus tareas? Te voy a poner mala nota.
- ☞ **Yo les enseño para ustedes**, no para mí, para ustedes, para que sean profesionales, para que salgan bancarios cuando van a tener su señora, sus hijos, para que lo enseñen a sus hijos, a sus hijas.
- ☞ **Nos explica qué es el tema**, pon atención para que aprendas, para que seas profesional cuando seas grande te van a decir, firma hartos documentos, así; si te dicen, no vas a saber, para que firmes, así, digamos.
- ☞ **...de nuestros cursos** que llevamos con los profesores, en qué forma podemos superar el curso o la nota que nos hemos sacado. También de lo que he faltado.

☞ Mayormente mi profesor de asesoría habla temas muy buenos, como por ejemplo, cómo podemos mejorar nuestros estudios, cómo podemos ser algo en la vida, cómo nosotros podríamos ser mejores hasta que él mismo y ahí aprendo muchas cosas ya que me orienta más, el profesor me impulsa a ser un mejor alumno para poder estudiar mejor que él; él nos cuenta sus experiencias cómo ya es de edad y ya está por retirarse, él nos cuenta sus experiencias, **cosas constructivas nos habla** y temas muy buenos; mayormente se dedica a hablar temas muy buenos, porque, la mayoría de mis compañeros espera de que ... como él es el asesor, espera de que hable de temas de sexo, temas algo tanto vulgares, pero él no es de esas cosas; también más habla cosas buenas.

☞ **Pórtate bien**, no te portes así.

☞ **Mi profesora, más conversa de la orientación, sobre el sexo**, del hombre y de la mujer. La profesora nos habla de eso; como mi profesora dice, a partir de los tres meses, la mujer menstrúa y la profesora dice, hay que saber cuidarnos también; a las mujeres también les orientan también la profesora, les dice, no abrir las piernas fácilmente a un hombre.

☞ **En el colegio nos hablan mucho de nuestros derechos**, que debemos respetar a los demás, pero a nosotras, al menos a las mujeres, no nos respetan, nos fastidian, a veces son muy malcriados y creen que queremos estar con alguien y a veces se inventan que están con nosotras y hasta nos hacen problemas porque por ejemplo mi mamá se entera de esas cosas y me pega y no me cree que yo no tengo enamorado, mucho menos con alguien de la plaza o del barrio, no hay buenos chicos. No existe respeto entre muchos amigos; se pelean, se molestan mucho, se insultan.

☞ A mí, me gusta que el profesor nos hable **de política**, nos hable de esas cosas, nos hable **de su vida**, y también nos habla de muchas cosas porque nos habla **del estudio** y nos dice tienen que sacar resumen y yo siempre saco resumen y todos mis compañeros me copian, para aprender. De paso aprendo porque eso me gusta a mí **que nos expliquen**, pero que no te expliquen, pura separata, separata y que no te digan ni una palabra, no pe.

☞ Más hablamos de su tema del profesor, del colegio. También hacemos bromas, chistes. **Mi profesor no es ocioso, pero nos hace bromas**. Graciosito es, chistosito no más.



¿Por qué te gusta conversar con tus profesores?

- ☞ **Porque me gustan las tareas**, me preocupo cómo estoy en los cursos, saber si hay malas notas, me gusta estudiar.
- ☞ **Porque quiero saber**, aprender más, conocer, quiero seguir estudiando, mejorar mis estudios, quiero averiguar como era el Perú antes, es importante el estudio, podemos hacer esas cosas.
- ☞ **Para saber más de la vida**, para estar informado.
- ☞ **Porque quiero ser profesional**, quiero superarme.
- ☞ **Porque les pregunto cuando no entiendo**, hay juegos que no conozco, es la persona indicada para que me ayude.
- ☞ **Porque les pido apoyo, ayuda, le digo que me enseñen bien.**

- ☞ **Porque me orientan**, me corrigen, me dan consejos para decir la verdad.
- ☞ **Porque depende de los jóvenes el cambio y la vida**, si no piensas en el futuro no eres nada.
- ☞ **Porque hay enfermedades de transmisión sexual** (nos atraen las chibolas).
- ☞ **Porque son como amigos**, son personas buenas y amables, me comprenden, les tengo confianza.
- ☞ **Porque nos enseñan**, me dan más explicación, él sabe.



EN LA CASA ¿DE QUÉ TEMAS TE GUSTA CONVERSAR?



de ver la televisión, contarse cuentos y chistes

de nuestros problemas familiares, de la vida



del colegio, de las tareas, de los exámenes

de ser profesional, superarme, qué voy a ser de grande



de no desobedecer a nuestros padres, de ser educados



de cómo me va en el trabajo

de cómo me va en el trabajo



En tu casa ¿de qué temas conversas? y ¿por qué?

Con mis padres:

- 👤 Con mis papás, hablo de los estudios, de mis amigos, **de cosas que pasas**, le cuento cosas que ha pasado en el colegio...
- 👤 ...por ejemplo **de la economía del hogar**, en qué situación está y por ejemplo para ir a algún cumpleaños, si no hay posibilidad de poder ir a un cumpleaños, o sea hacer un gasto si podemos comprar alguna ropa o algo.
- 👤 Están hablando **cuando no tienen dinero**, cuando discuten entre la familia.
- 👤 Ellos me cuentan de sus pasatiempos, **de hace tiempos**, sus historias, todo eso
- 👤 Después hablamos, por ejemplo **estamos haciendo construir nuestra casa, y hablamos de cómo puede ser**, cómo va a ser el modelo, si lo podemos alquilar o va a ser para nosotros mismos, todo eso.

- 👤 **Nos enseñan a respetar**, a saludar a las personas mayores.
- 👤 Conversamos **con nuestros papás de nuestro estudio**, cuando venimos a trabajar le cuento si hay trabajo o no hay trabajo; él me dice "¿cómo estás en tus estudios? si vas a estudiar o no vas a estudiar" eso es lo que me pregunta mi papá.
- 👤 Mi papá **más me habla de la política** cuando escucha, como es personero de Toledo y está comenzando a hablar en ahí de Toledo
- 👤 Mi papá me habla **de lo que debo hacer en la vida**, de lo que debo pensar, que debo estudiar, así.
- 👤 Yo también así le hablo a mi papá, a mi tía más. Porque tenemos mayor confianza, porque son buenos y **me comprenden**.

☹☹☹ **Mi papá me incentivó a ser arquitecto.** Yo, antes, hacía casas de verdad, adobes, hasta ladrillos sabía hacer, tejas también sabía hacer, pero no me salía bien y mi papá me decía, hasta también sabía planear calaminas, mi papá me decía: "¿qué cosa vas a ser de grande?" Eso era mi idea más o menos, y yo le decía: "¿qué seré, no?" "Arquitecto" me decía. Ingeniero era más lo que más anhelaba, después arquitecto quería ser. Eso es lo que me incentivó mi papá. Me decía: "tienes que ser arquitecto, tienes que ser arquitecto, tienes que ser."

☹☹☹ Pero **con mi mamá no se le puede hablar; mi papá, sí.** Somos chocheras, de todo hablamos con él.

☹☹☹ ...de temas familiares, acerca de cómo ser un buen ciudadano en el futuro, ser algo en la vida, no ser como... Muchas veces **mi papá me dice: "no quiero que seas como yo, un**

simple chofer, quiero que seas algo mejor." Yo quiero ser algo mejor que él, en el buen sentido de la palabra; y por eso no me descuido, y poder entrar a la Universidad.

☹☹☹ Yo **converso poco**, solo una vez hablé con mi papá sobre temas de sexo y de otros problemas que tuve en la calle.

☹☹☹ Tu papá **te ayuda a hacer la tarea.**

☹☹☹ Yo hablo con mi mamá **lo que me pasa en el colegio**, me dice si hemos dado examen, si he hecho la tarea, del negocio y también te dan consejos.

☹☹☹ Yo mayormente converso con mi mamá y con mi padrastro, porque si ellos paran discutiendo, yo les paro diciendo, o sea **yo les trato de, a veces de llamarle la atención**, les digo lo que están haciendo no es bueno, porque lo malo que le están haciendo a sus hijos, no se dan cuenta, o sea les hablo, un mal ejemplo a sus hijos. A veces me hacen caso, claro mi

mamá mayormente me dice: "tienes razón", pero mi padrastro cuando está de buen humor me dice: "sí, tienes razón", pero cuando no está me dice: "¿sabes qué? tú no tienes por qué llamarme la atención delante de mis hijos, no tienes que meterte", así me dice.

 **Yo confío más en mi mamá**, porque confiar en mi papá ya es otra cosa ya, a veces uno se ilusiona así; "mamá ¿sabes qué? me gusta tal", así le digo y como mi mamá sabe: "yo también he pasado por esas etapas, te comprendo", a veces le digo: "mamá, me he sacado cero". Mi mamá me comprende, pero con mi papá a veces, me enoja, a veces; una vez le he contado a mi papá cuando iba a bailar para su colegio: "Papá, quiero bailar", "no, no vas a ir, son los pandilleros"; no ha querido, me ha dicho "no vas a ir" y a mi mamá le he pedido y mi mamá me ha dicho: "ya pues corre a bailar."

 Mi mamá y mi hermana me hablan **de la sexualidad**.

¿Por qué te gusta conversar con tus padres?

 Porque **confío en mis papás**, tengo más confianza en ellos, los conozco más, son mis amigos, son los únicos que tengo, los quiero.

 Porque **mis papás me comprenden**, me dan confianza, me explican más, me entienden.

 Porque la quiero a mi mamá, solo con ella hablo, mi mamá es buena, a veces **ella también me cuenta su vida**.

 Porque mi papá es bueno, **no me enoja de nada**, le escucho.

 Porque me gusta, me interesa, me distrae, es importante, **es necesario**

 **Porque me gusta hablar de mi colegio.**

 Porque son mayores, ellos saben, **tienen más experiencia**, quieren que sea mejor que ellos.

- ☹☹☹ Porque **me ayudan a decidir**, me dicen qué es bueno y malo, si me conviene o no, me dicen que camine bien, me aconsejan, me enseñan, me guían, me orientan, me corrigen, me hablan temas de la vida, sé que mis padres me pueden ayudar.
- ☹☹☹ Porque **son temas que no conozco**, porque una vez me han robado, porque nos afecta.
- ☹☹☹ Para no salir maleado, no ser mentiroso, no cometer errores, **tratar de solucionar los problemas** y colaborar.
- ☹☹☹ Para aprender, para saber cómo se trabaja, **para vender mejor**, para buscar dónde trabajar, para ayudar a mi mamá, mi papá está lejos, sin dinero no podemos vivir, con estudio se gana billete.
- ☹☹☹ Porque ellos me apoyan en el estudio, **me educan**, solo debo hablar del colegio.
- ☹☹☹ **Para saber lo que seré más adelante**, salir adelante.

- ☹☹☹ **Porque vivo junto a mis padres** no más, estoy más tiempo con ellos, me preguntan y tengo que hablar, lo que se me viene a la mente.

Con mis tíos y tías:

- ☹☹☹ Cuando nos encontramos con nuestro tío nos dice: "**¿en qué estás trabajando**, dónde trabajas?" así.
- ☹☹☹ A veces me encuentro con mis tíos y me dicen "**¿qué haces por la vida?**" me dicen, y yo les digo "Aquí estoy pe tío, trabajando" y ellos me dicen "¿Por qué no chambeas en algo fijo?"
- ☹☹☹ Más mis tíos **me preguntan a mí de mis estudios**, si estudio o no estudio, si aprendo o no aprendo. Nos revisan cuadernos. Cuando a mí me revisan, mi tío a veces me pega. Por ejemplo, mis tíos me dicen "anda hacer tus tareas", así, cuando estamos en la casa.
- ☹☹☹ Cuando trabajamos, nos preguntan a veces cuando no vamos "**¿dónde duermes, dónde estabas?**"

Con mis hermanos y primos:

- ☺ De los amigos, **de los enamorados**. Yo les pregunto sobre sus estudios.
- ☺ A veces ellos, como somos sus hermanos mayores, cualquier cosa de repente, o sea lo que ha hecho algo o lo que hacen sus compañeros, **las travesuras que hacen sus compañeros en el colegio**, nos cuentan lo que hace, lo que han hecho o se han peleado, todo te cuentan.
- ☺ Yo **hablo mucho con mi hermano**. Es una persona muy confiable; con él tengo más confianza.
- ☺ A mis hermanos menores **les converso de cómo deben comportarse**, lo que deben respetar a los mayores, que deben cumplir con las tareas, deben de obedecer a las profesoras, deben hacer lo que uno les manda. Porque es bueno, porque deben ser así, tratarlos con paciencia, enseñarles canciones, enseñarles cómo deben arreglar la casa, barrer, lavar.

- ☺ Yo converso con mi hermano, **le pregunto sobre sus estudios** y cada vez que le reviso su cuaderno, "no hiciste la tarea" y tengo que aconsejarle y a veces le muestro mis cuadernos de ese grado y le digo: "así tiene que ser, así, tal, tal." Un día, un cuaderno de 4° grado tenía, no hizo la tarea y mi hermano lo había encontrado y él todavía: "no haces la tarea", me había dicho, yo le dije: "no, es que ese tiempo no era así, no era tan feo."
- ☺ A mis hermanos yo les digo: "¿sabes qué? sí realmente está mal, eso no debes hacer" eso les digo. Por ejemplo tengo mi hermanito recontra travieso y cada vez que mi mamá no puede ir a la reunión, yo voy. La profesora ya me conoce, me dice: "¿sabes qué? tu hermanito, de poder puede todo, pero tú tienes que reforzármelo", ya pe, **yo le digo que no debe hacer eso, que está mal**.

- ☺ Puede ser con mi hermano, con mis primos o con mis amigos, por ejemplo yo **converso sobre el estudio con mis primos**, de qué cosa puedo ser más adelante, que siga adelante, que sea algo (por lo que estudio de noche, no creo que sea nada malo) que siga adelante, que estudie, que termine todo y agarre una carrera.

Con los amigos del barrio:

- ☺ ...podemos hablar lo que ven en la TV, los programas que pasan, más se conversa **de los juegos**, cómo ha sido la serie, qué ha visto en la TV, cómo ha jugado con sus amiguitos, todo eso, no.
- ☺ A veces jugamos, a la cancha vamos a jugar y **nos preguntan "¿en tu colegio, tú sacas bien tus exámenes?"** Yo les digo "¿tú sacas veinte? Yo me saco 15, 18, ah ya."

- ☺ A veces también no es necesario que nosotros les hablemos, sino **ellos nos hablan, nos cuentan de qué tal se llevan con sus papás**, con su hermanito, todo lo que le rodea.
- ☺ ... **sobre sus problemas** a veces, porque son nuestras amigas y nos comprendemos con ellas.
- ☺ **Nos contamos cuentos**, chistes, adivinanzas, trabalenguas, leemos libros, hacen juntos sus tareas, dibujamos, jugamos voley, jugamos partido.
- ☺ **Le pregunto de sus estudios**, le ayudamos, si has dado bien, yo le hablo de mi examen también.
- ☺ **De los partidos**, a veces me dicen: "estoy jugando de la selección de mi colegio", vamos a entrenar, conversamos siempre.
- ☺ Yo converso con mi amigo **para que no se sienta solo**, porque siempre se necesita una persona para conversar con los demás, nunca puede estar una persona sola.

☺ O sea yo también, a la vez que él confía en mí, yo también confío en él y **cualquier cosa que pasa en la calle me cuenta**, o sea no vive acá, cada vez que voy, siempre me agarra, por eso a veces casi no me gusta ir porque a veces cuando voy, me saca a la calle "¿sabes qué? vamos, te voy a conversar, te voy a contar". A veces ya no me gusta ir, "hay una flaca, mira."

¿Por qué te gusta conversar con tus hermanos, primos y amigos del barrio?

- ☺ Porque **me dan confianza**, me tienen confianza, me preguntan de mí, me ayudan a resolver mis problemas, me cuentan sus problemas.
- ☺ Porque **nos ayudamos**, a veces no saben, recién está aprendiendo, a veces son difíciles las tareas, no quiero estudiar sola.

- ☺ Porque es mi compañera de confianza, tengo que confiar en ella. Porque **no tengo con quién hablar**.
- ☺ Porque **me enseñan**, me gusta hablar sobre eso, me encanta hablar de los estudios.
- ☺ Porque **quiero ser algo en la vida**, me gusta superarme.
- ☺ Para saber cómo seré, **para superarme**, tener mejor roce social.
- ☺ Porque **me gusta**, me interesa, es importante.
- ☺ Porque nos gusta e **interesa a los dos**.
- ☺ Porque es fácil hablar con ellos, **están cerca**.
- ☺ Porque **me gusta orientarlos**, para que sean educados.
- ☺ Para **tratar de solucionar nuestros problemas**, para tener orden y no pelear, para cuidarme de las violaciones.

¿QUÉ TE GUSTA LEER...?

¿QUÉ TE GUSTA LEER MIENTRAS TRABAJAS EN LA CALLE?

de deportes porque salen las fotos de los jugadores

noticias porque me previene de las cosas malas

de deportes para saber más de mis ídolos

lecturas breves para aprender más letras

chistes para enseñar

leyendas, historias, cuentos

de deportes para saber cuándo juegan

yo leo las noticias para estar al día

de deportes para enterarme de la vida de los jugadores

propaganda sobre los bailes para enterarnos

novelas, poemas porque hablan de la vida

revistas de moda para saber vestirme

noticias para enterarme de lo que pasa en la ciudad

Condorito porque me hace reír

folletos de las academias para la U

revistas sobre extraterrestres

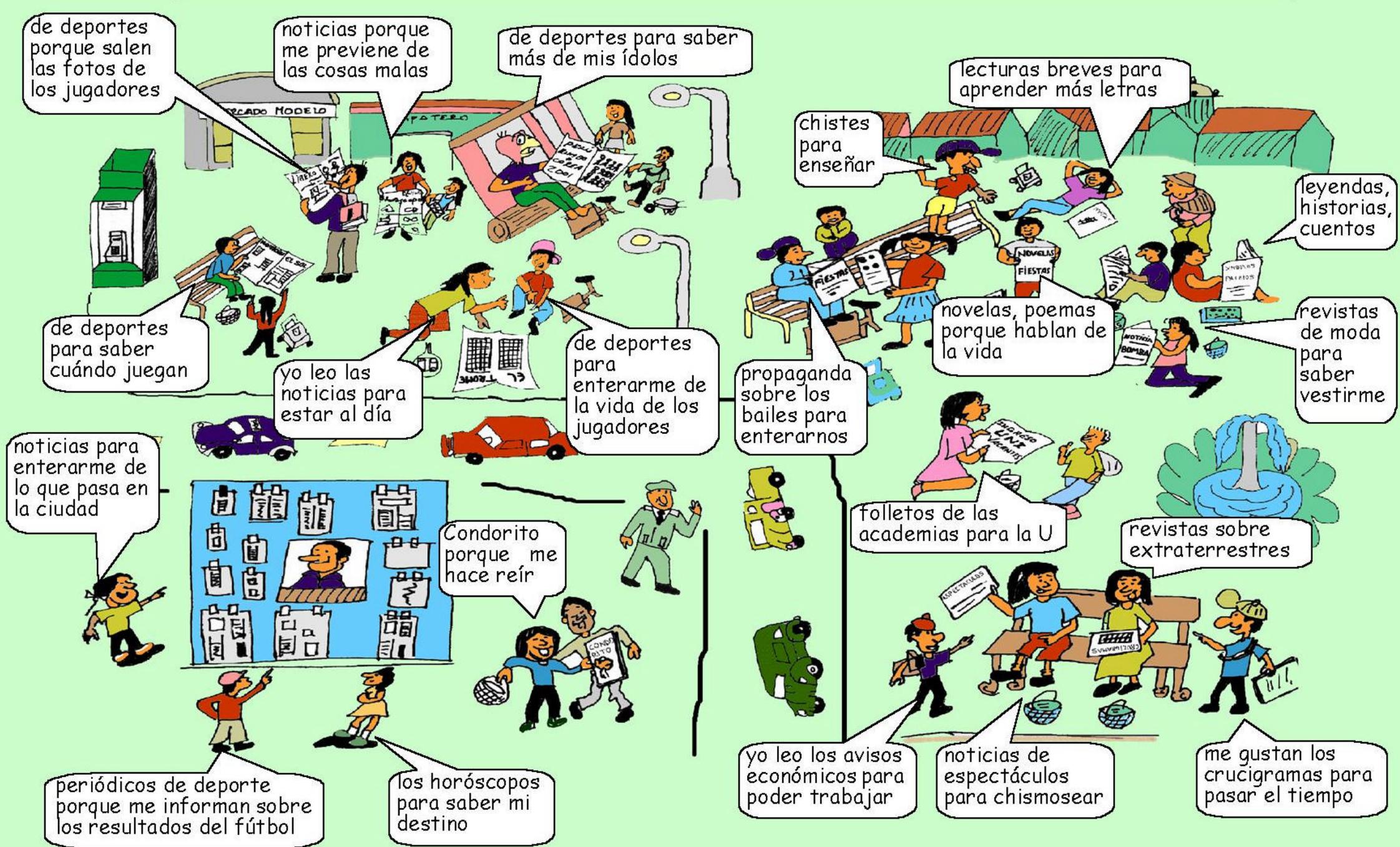
periódicos de deporte porque me informan sobre los resultados del fútbol

los horóscopos para saber mi destino

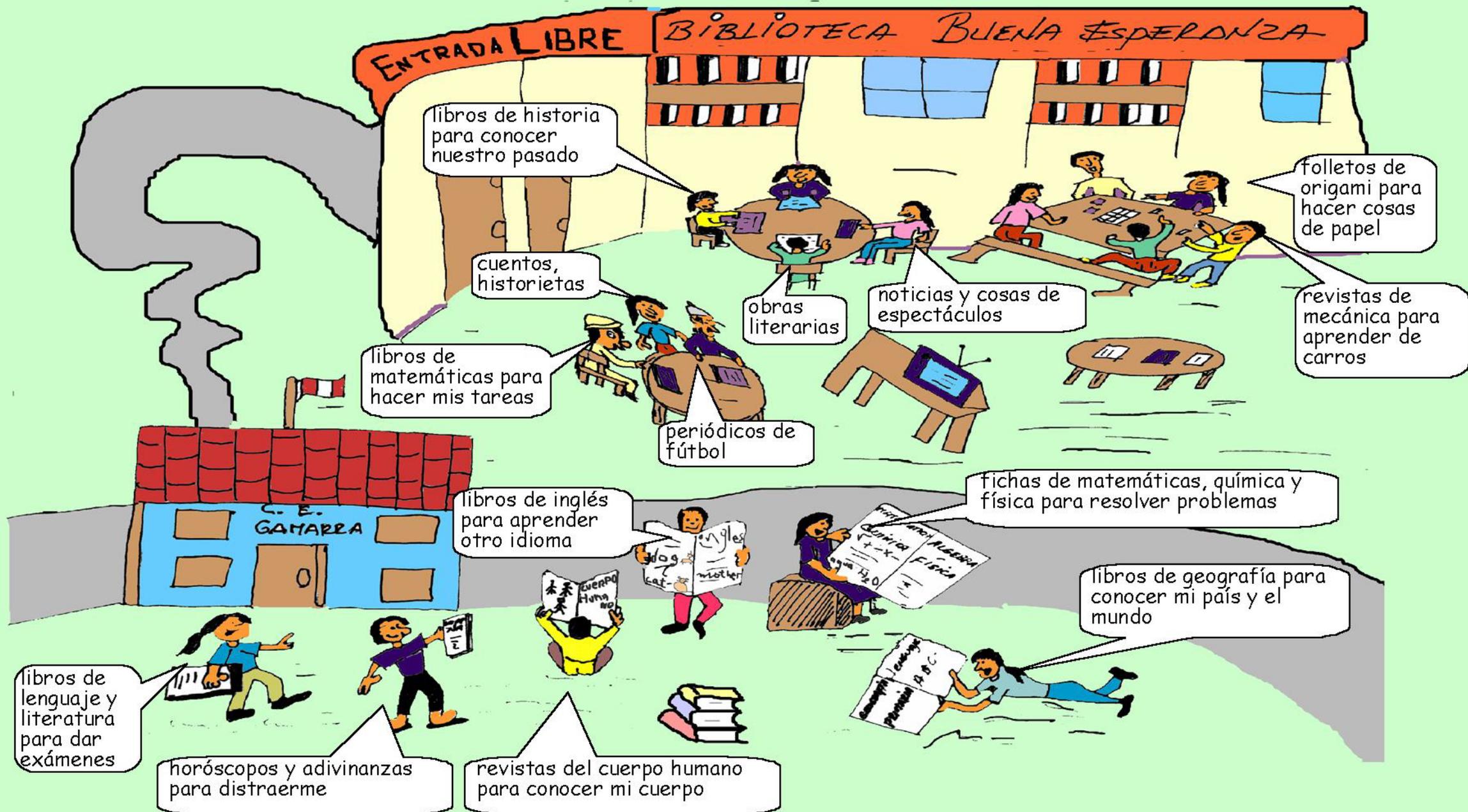
yo leo los avisos económicos para poder trabajar

noticias de espectáculos para chismosear

me gustan los crucigramas para pasar el tiempo



¿QUÉ TE GUSTA LEER EN EL COLEGIO Y EN LA BIBLIOTECA?



¿QUÉ TE GUSTA LEER EN TU CASA?

de matemáticas para aprender a sumar y no confundirme al vender

te cuentan la historia y aprendes de los héroes

de lenguaje porque me sirve para hacer mis tareas

poemas, adivinanzas y chistes para recitar y saber contar

yo leo los libros del colegio para dar examen

obras, revistas para agrandar mi cultura y conocer



revistas para conocer la vida de los artistas

los cuentos porque es bueno aprender a leer bien

los cuentos porque son agradables, y hay cosas interesantes

de literatura, para aprender los mensajes que traen

de salud para conocer el cuerpo humano

son bonitos, traen muchos dibujos y a veces fotos

las noticias de los periódicos para saber lo que pasa en el Perú

yo leo los libros del colegio para hacer mis tareas



¿Qué te gusta leer?

- *La mayoría dice que lee los **libros** de la escuela, de historia, cuentos, etc. y de preferencia lo hacen en su casa, en el colegio y a veces en una biblioteca.*
- *Casi todos prefieren leer los **periódicos** de deportes, así como las noticias y cosas de entretenimiento; por lo general lo hacen en la calle mientras trabajan.*
- *Algunos dicen que leen **revistas** de espectáculos y entretenimiento y lo hacen en la calle y en su casa.*
- *Otros dicen que les gusta leer **historietas** cuentos, chistes, etc. y lo hacen en sus casas.*
- *Muy pocos contestaron que les gusta leer **folletos**, propagandas y anuncios que se reparten en la calle.*

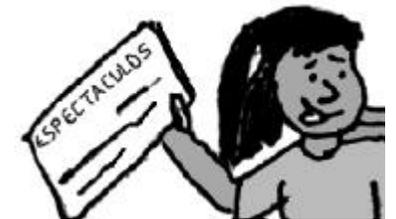
¿Dónde lees?



En el colegio no más leemos todo. En el colegio, hay biblioteca. Ahí sacamos libros para estudiar, sacamos libro de historia; en grupo sacamos, o sea entre muchos compañeros. Estudiamos **para salvar el año**, para seguir estudiando, para ser algo más adelante, tratar de aprender.



No tengo muchos libros para leer. **En la calle, miro las revistas.** Unas veces mi hermano mayor me ha llevado al mercado y, pagando, ha alquilado revistas de Tom y Jerry, Superman y otras más. De eso se hace pegar con mi papá. Hace rápido las cosas y se va, tiene 13 años, se guarda su propina y se va, va casi todos los días.



📖 **En las calles, leo publicidad** mayormente que se encuentra en las calles, en las paredes, en postes, también leo los **periódicos** que se encuentran en los kioscos...

📖 Yo leo a veces en otras **bibliotecas** aparte de la municipal. Me dedico a leer libros que me traigan un texto, **algo real para mí**, por ejemplo, lo que estoy estudiando, como geografía, física, matemática, etc.

📖 Generalmente yo leo en **biblioteca** Qosqo Maki. En mi **trabajo** yo leo los **periódicos**.

📖 **En mi cole, tenemos una buena biblioteca** y también nos dan tiempo para la lectura. Hay talleres de lectura, de teatro, que los profes nos hacen hacer en horas fuera de clases. A mí, me gusta leer mucho. Siempre vamos en las tardes o en las mañanas a la biblioteca. No nos dan mucha tarea, por eso hay mas tiempo para leer

📖 Yo leo en la **biblioteca** o en mi casa. Me gusta ir a la biblioteca, **porque me encuentro con mis amigas** y también hacemos nuestras tareas y conversamos. Me gusta estar en la biblioteca, en mi casa me aburro.

📖 Yo también leo, pero poco. **En mi casa leo más para hacer mis tareas**. A la biblioteca voy sólo cuando no tengo el tema de mi tarea. Yo no voy mucho, vivo lejos; los otros a veces van sólo para encontrarse con sus amigos y amigas.



¿Por qué lees?

- 📖 Por **saber un poco más** en nuestros estudios, por ver la ortografía, cómo se escriben.
- 📖 Con la lectura, aprendemos a encontrar palabras nuevas y también **nos divierte**.
- 📖 Leo para aprender algo, un vocabulario para hablar con las demás personas, por ejemplo Escuela Nueva, diferentes libros; me sirve para que aprenda palabras, para que, **si una persona me dice algo, ya sé defenderme**.
- 📖 Para saber escribir correctamente, para poder dialogar correctamente, tener nuevas palabras para poder pronunciar bien, para **expresarse bien**.
- 📖 Leo para aprender a escribir, a **memorizar todos los textos**. A veces, por ejemplo, los libros de historia, para aprender algo sobre los antiguos incas, a veces también para explicar, para **orientar a los turistas**.

- 📖 Para **saber algo más de la vida**, o sea para aprender a leer perfectamente, ahora para tratar de culturizarnos más.
- 📖 Porque nos ayuda en muchas cosas. **Me ha ayudado a mí a escribir**, a leer, eso me ha ayudado mucho. Yo, la otra vez que no sabía leer, empezaba a deletrear, sabía deletrear; porque yo hablé desde los 7 años, hablaba pero no bien. Hablaba, pero no escribía. Ahora que mi hermanito ha nacido, desde que ha cumplido los 4 años, yo le he enseñado el abecedario y a los cinco años ya sabía leer...
- 📖 Porque me ayuda mucho, a aprender más rápido a leer y aprender a **poner en mi mente las preguntas** y aprender más ortografías que me ayuda en mi curso de lenguaje, en todo curso donde hay más escrituras como lenguaje, historia, geografía.

 Yo leo el diccionario, porque **encuentras palabras nuevas** que tú no lo conoces, para que cuando tengas algún diálogo con alguien, por casualidad tú llegas a hablar, tú ya sabes su significado. También leo la geografía, porque muchas veces encuentras ahí la ubicación, para saber cómo está el continente o el mundo, mayormente la ubicación geográfica.

 Para tener un **reforzamiento** para mí, para entender y ya conoces lo que es de cada libro, qué hay y ya tienes un **entendimiento** de qué es el libro.

 Leo para ejercitar el habla y para **perfeccionar mi lengua** y aprendo muchas cosas, historias, batallas, noticias...

 Yo leo en las bibliotecas cuando asisto. Siempre hay cosas que aprender, por ejemplo, sería **conocer tus derechos**, de tu adolescencia, de tu formación, porque cuando conoces tus derechos, conozcas de lo que eres, de tu presencia, ya

sabes defenderte si lo sabes; porque, mayormente se presentan situaciones muy raras, mientras que no sepas tus derechos. Por ejemplo, cuando una persona te maltrata económicamente, si sabes tus derechos, ya puedes responder, **puedes decir "no"**, no puedes dejarte que te hagan maltratos económicos, ya puedes decirte que tengo mis derechos y tengo que hacerme respetar.

 Para aprender y para que más adelante, con lo que estudias, vas a **superarte**. Para más adelante te sirve, para seguir estudiando tal vez, según lo que estás avanzando, para triunfar, algo ser en la vida.

 Para **saber algo más de la vida**, o sea para aprender a leer perfectamente, ahora para tratar de culturizarnos más.

 Lo mejor para mí, es leer. El libro es lo que más **me capacita**.

 Hablando así se aprende algo, o sea una persona que no lee son un poco tímidos, no saben cómo hablar, conversar; en cambio una persona que lee, que ha leído, por lo menos ya se defiende algo. A mi parecer, sería bueno eso, porque leer sería para que realmente puedas **expresarte, comunicarte**.

 Porque **me gusta averiguar**. Siempre mi papá me pregunta quién es el quinto virrey del Perú, qué obras ha hecho Velasco Alvarado, qué obra ha hecho el presidente. A veces, no sé y estoy en el aire. Estando en 1º, no sabes nada. Me gusta a veces saber más cosas, porque al leer me he apasionado mucho, desde que tenía 8 años he empezado a leer y hasta ahora me gusta mucho porque **es muy divertido**, te distraes con eso. A veces cuando estás triste, cuando estás solo, no tienes compañía, puedes leer un libro, digamos de poesía. Hay una que dice "no me desconsules alma mía, no me dejes

en el río sentado como una piedra de un solo clavijo", y esa poesía yo me lo sé de memoria. A veces **me consuelo** con las poesías, así.

 Leemos también revistas, libros, a veces viene con los periódicos, libros de cultura, algunos escolares. Vienen mayormente informaciones de la vida, del cuerpo humano, de la tierra; mayormente es para los escolares y nos ayuda en el colegio. Comprendes algo de ahí; **en ahí te explica**, porque viene a veces del universo y cuántos planetas hay en una galaxia. Pero los periódicos que leemos nosotros son de deporte, a veces de noticias para informarnos algo.

 Yo ¿por qué leo? Porque **me gusta**. Yo leo lo que me gusta, los chistecitos, los cuentitos. Porque es algo gracioso, para poder salir en alguna situación. Porque se distrae. Los chistes, para **hacer reír a la gente**, para ser un poco divertido, un poco cómico.

 Bueno a mí, lo que más me gusta es leer, más dedico a la lectura y la poesía, leo cada noche y voy así como... igualo, cuál de esas poesías, qué significado tienen dos poesías, igualo, comparo, cómo son, de qué hablan, de qué sentimientos y eso más me gusta; a mí, más me gusta la historia republicana, de los presidentes, también me gusta escribir bastante, escribir cuanto sea. Escribir sobre cuentos, poesías, escribir relatos, escribir leyendas porque mi papá me cuenta muchas cosas de su pueblo. Mi mamá igual me cuenta muchas cosas de su pueblo, mi abuelita igual, así y sacar de lo que mis padres, mis abuelitos, así, de eso sacar al aire porque esas cosas no están casi conocidas. Más me he dedicado a eso, soy de **escribir, leer**. No sé jugar tanto.

 A mí, más me gusta **cultura general** porque debo saber, sino ¿dónde estaría?

 A mí, me gusta **leer sobre historia de personajes** que resaltan en algunas cosas como puede ser política, religión, arte, también me gusta jugar **juegos de razonamiento** como ajedrez y damas.

 Leyendo, estoy aprendiendo y ya tengo algo para más adelante. Lo que estoy haciendo en mi colegio, de eso más aprendo como **reforzamiento**.

 Porque nos ayuda a expresarnos, leemos para que nos ayude a expresarnos, digamos, la profesora nos da para exponer un papelote y nos dice que resumamos de un libro; tenemos que leer **para explicar bien**.

 A mí también me gustaba leer obras como el de Ollantay, obras apasionantes, sentimentales, porque a mí me gusta leer. A veces, de lo que estás amargo, se cambia tus sentimientos; de lo que estás aburrido, **te pone alegre**.

 A mí me gustaba leer todo. Mis abuelitos, como hablan quechua no más, han escrito un cuaderno en quechua, esas cosas que hablan sobre su historia, leyendas y yo les estoy traduciendo poco a poco. Mi papá, como habla quechua, me está ayudando y de ahí **aprendo muchas cosas**, una de esas historias dice que una vez en Paucartambo hay una calavera y dice que cada vez que pasas por ahí o cada persona que pasa por ahí le persigue un tigre, dice, ahí a condenarse ahí; es como el sitio de entrada y salida. Mi mamá ya también en su pueblo dice que no hay que acercarnos a los árboles oscuros, porque dice que ahí habitan los malos espíritus y comienzan a hincarte así, como un antimonio.

 Me divierte **cuando son chistes, adivinanzas**, cuando traen sonrisas. Las obras también distraen porque **lees con atención**; lo quieres terminar de leer.

 Hay algunas historias que distraen **porque a veces hay fantasías** y a veces por querer saber todo, por saber de una vez la historia, empiezas a leer y se pone más interesante, quieres saber todo, continuar y a veces hay otras que son de humor, estás tristes y a veces, por querer alegrarte, lees.

Entonces ¿la lectura es importante?

 Sí, es importante en mi vida. Por ejemplo, compramos una galleta, algunas están pasadas, fecha de vencimiento, es importante saber leer para poder **ubicar la fecha de vencimiento**, sino podríamos comer una cosa que ya está pasada.

 Si sabemos leer, ya **nos ubicamos en las calles** caminando, ya miramos qué calle es, qué nombre tiene. Y si no sabes leer, **estaríamos perdidos** al no saber nada.

La lectura también nos ayuda en el trabajo:

- 📌 Yo leo por ejemplo la ABC del Triunfador, Pensamiento, Frases Célebres, Poemas; **para mi trabajo, bastante me ayuda.** Por ejemplo, aprendo un poema, realizo un trabajo para vender caramelos, declamo poemas, saco pensamientos, con todo eso trabajo. Tengo que prepararme. Por ejemplo, yo leo oratorias para mi trabajo, leo oratorias. De ahí saco. Por ejemplo, para discursar en el carro es muy difícil enfrentarse al público. Tienes que prepararte bien, cómo levantar la voz, cómo bajar la voz, de qué manera convencer, emocionar.
- 📌 Una persona que sabe leer, **ya sabe desenvolverse** por sí mismo. No es necesario que una persona esté, o sea ya no es necesario que otra persona te ayude con lo que debes hacer. Hay otras personas, ni siquiera saben leer y no saben razonar.

- 📌 Sí, hay normas en mi trabajo. El otro día, si no sabrían leer, nos piden "Yale, una chapa Yale". Cualquier chapa saco y me dice "esto no es Yale".
- 📌 A veces **los clientes traen listas** para que yo pueda leer y para que yo atienda...
- 📌 Nos ayuda a **corregir palabras**, a **expresarnos** justamente bien.
- 📌 Por ejemplo, leer un periódico, **nos enteramos** de una noticia. Nos ayuda a **informarnos** más de los accidentes que pasan y los coches que han corrido. La gente siempre pregunta de la carrera o de algún deporte. Tú, como estás informado, le contestas.
- 📌 Sí, a veces, por ejemplo cuando estaba trabajando en textiles, hay algunos libros que se encuentran y repasaba todo del trabajo de artesanía, **para utilizar el tinte.**

✍ Si no aprendes a escribir... **a veces te dicen "escribe, dame recibo"** y tú tienes que escribirselo. A veces también te critican porque fallas en la ortografía.

✍ Yo me acuerdo una vez yo estuve atendiendo a un señor y me dice "¿no me puedes rebajar?" y yo le dije "¡ no!" Esta señora siempre no rebaja. La otra vez un señor vino "¿tienes sierra?" Yo le dije "no tengo" y me dijo a mí "¡ no hay! ¡ esos niños no conoce sierra!" me dice y yo le digo "sí conozco, que lo que corta metal". "¡ Y cómo no vas a saber si esto es sierra!" y yo le dije "¡ acaso cuando uno nace, aprende!"



¿Por qué te gusta leer libros?

➤ Más que todo, me gusta leer libros para mejorar mis conocimientos, de mi aprendizaje, **para que corrija mi letra y aprender algo de la literatura** y del periódico y más que todo me gusta leer lecturas para saber más de mi estudio.

➤ Porque me sirve para hacer mis tareas, para cumplir tareas, para dar examen en la escuela, en el colegio **puedo responder al profesor.**

➤ Porque es bueno leer, **aprendes más, sabes más, te enseñan más**, dan cultura, para conocer, quiero superarme.

➤ Para saber leer correctamente, aprender a leer.

➤ Libros de lectura porque aprendo a leer, aprendo cuando leo, el profesor toma lectura, **aprendo a imaginar.**

- ☞ Para conocer historia, para aprender algo de los héroes. Nos hacen aprender sobre los seres que murieron, para conocer el pasado, **para aprender de los antepasados.**
- ☞ Porque **hay cuentos**, te cuentan la historia; hay cosas importantes, son temas importantes, me gusta saber lo que pasa, son bonitos.
- ☞ Leo **cuentos y chistes** porque son bonitos, agradables, me gustan, interesantes.
- ☞ Porque trata de fantasías y cuentos. **A veces trata de la vida.** Es bonito saber cómo son esos animales.
- ☞ Porque hay textos. Me gusta leer las trabalenguas y las adivinanzas. **Es bueno aprender a leer bien, para enterarse.**
- ☞ ...de inglés porque **aprendo a conversar con los turistas.**

- ☞ ...de religión porque **aprendes vida de Jesús**, me enseñan.
- ☞ ...de matemáticas porque **aprendo a sumar para luego vender** y no confundirse.
- ☞ ...de diccionarios porque aprendo más letras, aprendo las palabras, **aprendo nuevas cosas.**
- ☞ Los libros de comunicación **para enviar nuestras cartas**, de qué tipo de cartas hago los mensajes...
- ☞ Porque **quiero saber.** Hay que saber. Se aprende mucho de los animales, de la naturaleza...
- ☞ **Para saber** todo sobre el cuerpo humano, para saber sobre cómo cuidarnos, para que se vea bonito el jardín.
- ☞ Leo obras literarias, leyendas porque aprendo de eso. Me enseñan algo, **aprendo mensajes.**

Es bonito conocer lo que pasó para agrandar mi cultura, para hacer mis tareas.

- ☞ Porque es bonito para ver, es bonita la letra, **es para completar**; media parte es chiste, para aprender más, saber un poco más, distraerme, superarme.
- ☞ El saber leer una obra, en unas obras hay algunas fechas del pasado, antiguas y a veces hay **concursos de conocimiento** y ya sabes ya...
- ☞ A veces leo novelas y poesías porque son bonitas, son interesantes, me distraen, me atraen, **relatan bonito la historia**, bonitas historias, imaginación de los autores.
- ☞ Mis hermanos tienen libros de historias. No hay revistas. Tengo un libro de manualidades y **de trucos**; ese libro **es mi favorito**.

- ☞ Yo tengo un primo que no le gusta leer, dice que es aburrido, que hay mucha letra. A mí también una fecha no me ha gustado leer, pero yo **leo libros con dibujos**. Hay libros con dibujos y a veces, de esas cosas, yo me practico. Mayormente yo leo **la Biblia**. A veces le explico a mi amigo, les explico muchas cosas que he aprendido y es bueno.
- ☞ A veces, para hacer mis tareas, **leo libros de mis hermanos mayores**.
- ☞ Yo leo todos los libros, cuando viajo diario **siempre traigo un libro**.
- ☞ Yo leo cuando estoy cuidando los carros; siempre traigo algo para leer.
- ☞ En la casa de mi profe tiene muchos libros y me ha prestado este libro; lo leo toda la semana y luego se lo doy y me presta otros. También me presta libros escolares para hacer mi tarea.

¿Por qué te gusta leer periódicos?

- Yo leo más periódicos. Cuando yo lustro zapatos, me dan periódico y leo; me gusta leer y **cuando encuentro en las calles periódicos botados, lo levanto y leo.**
- Siempre agarramos periódico, encontramos un periódico. Me gusta leer. A veces en ahí **salen noticias.** Vemos... por ejemplo la otra vez salió de un joven que a su enamorada le agarró a martillazo, eso. También a veces hay noticias que realmente llaman la atención y nos ponemos a leer todos.
- Yo voy donde mi amigo que tiene su puesto de lustrar y, cuando no tiene clientes, yo leo sus diarios.
- Porque es importante para mí. Me entero de lo que pasa en el Perú y en el mundo, me previene de las cosas malas, **me actualiza.**

- Yo leo hasta los periódicos que encuentro en el suelo. A veces entro al cementerio y leo los nombres de los nichos, buscamos nombres y apellidos raros, también he leído los nombres de los cuarteles. Sí, los bloques, cada uno tiene su nombre y los domingos hay gente que no conoce los sitios y yo les llevo agua y les digo donde está, es buen negocio.
- Porque hay noticias, hay noticias buenas y malas, hay noticias interesantes e importantes, **tiene información sobre accidentes, de política y policiales,** complementos de medicina, horóscopos.
- Hay veces, leemos noticias **para informarnos** del Perú un poco, para entender y saber los accidentes.
- Porque me gusta saber, me gusta leer las noticias, me gusta enterarme de todo, **me gusta informarme,** me distraigo.

☰ Para estar al tanto de lo que ha pasado, saber lo que pasa, enterarme de las cosas, saber qué pasa en mi ambiente, informarme, **estar al día.**

☰ Me gusta leer los deportes, los periódicos Líbero. Yo soy deportista y me gusta mirar deporte y, por eso, siempre leo esos periódicos y me gusta leer periódico el Sol, porque hay preguntas, **hay noticias que están pasando muertos, accidentes** y me hace conocer cómo está la política.

☰ **Prefiero leer sobre deportes** porque me gusta, me distrae, me agrada, es divertido, es mi hobby, es lo único que me gusta, otros temas no me interesan.

☰ Sólo miro los dibujos de los periódicos de deporte porque juego fútbol, me gusta jugar, **para aprender a patear.**

☰ Para saber más de tus ídolos, saber de tu equipo, están los equipos que me gustan, **enterarme la vida de los jugadores**, me gusta ver los puntajes, para saber cuándo juegan, quiero saber si han jugado, en qué equipo van a jugar, salen los jugadores.

☰ **...de espectáculos, para saber de los artistas**, para estar chismeando, para saber sobre películas.

☰ **...de horóscopos, para saber mi destino**, por los signos, para saber lo que me va a suceder.

☰ **...de modas**, me gusta la ropa, para saber vestirme.

☰ **...chistes, para aprender, enseñar y contar**, me distraen, porque me hacen reír, me río, para reírme un poco, me distrae, me gusta, son chistosos, graciosos.

 ...**pupiletras**, encuentras nuevas palabras, **para matar el tiempo**.

 ...**amenidades** porque tiene **crucigramas para llenar**, para completar ideas.

 Yo leo los periódicos deportivos. **Nos ayuda en saber**, en el deporte. Nos enteramos quién ha ganado, quién no ha ganado. Leo por acá en la calle donde hay kioscos de periódicos.

 Cuando puedo, me compro El Popular trae cosas buenas, no hay muchas desnudas.

 Mi profe dice que son periódicos que no valen. Dice que sólo traen calatas y crímenes. Sí, es cierto y también no cuentan la verdad. Una vez comparé, porque decían la noticia de un muerto en Lima y uno decía un nombre y edad y el otro, otro nombre y otra edad, pero las fotos eran las mismas.

¿Por qué te gustan revistas, historietas?

 Por ejemplo a mí me gusta leer historietas; realmente en revistas me gusta leer historietas, o sea así que sea un poco... después, lo que me gusta leer, poemas me gusta leer y llegar a una conclusión, o sea como decir analizar a que se refiere, porque **nos ayuda a orientarnos**.

 A mí me gusta revistas, así. Cuando puedo, me compro. **Después de leer, los cambio con otras**.

 ...**cuentos porque son divertidos**, graciosos, bonitos, me distraen.

 ...**chistes porque me dan risa**, me distraen, me entretienen, trae alegría, el final es feliz.

 ...**historias porque tiene paisajes**, bonitas historias, cuentos bonitos, me gustan.

🌐 Yo leo los periódicos y revistas *[se ríe]*. *[Su compañero le mira y dice]* "sus ojos se le salen todavía cuando **mira revistas para mayores**, las calatas." Siempre los chicos mayores traen y se prestan, se van a las bancas y leen. A veces se pelean, se roban entre ellos. Yo he mirado muchas.

¿Por qué lees folletos y propagandas?

📄 Porque hay de todo, son bonitos, traen novedades, me gusta las noticias, **de academias de preparación**.

📄 **Para conocer símbolos patrios**, para aprender las fiestas.

📄 ...**de venta de productos para ver dónde puedo comprar**, pasan para que consumas más, me gustan, me llaman la atención, me distraen.

📄 ...**de fiestas** porque me entero más, por la fecha de las fiestas, **porque mis ojos lo ven**.

📄 A veces leemos los papeles **para las discotecas**, para el baile, eso sí, todos, hasta el que no sabe leer...

📄 ...de academias de preparación, porque hay información, no tengo qué leer, ya te enteras, **para escoger después**, se ven productos, noticias.

📄 Nosotros no paramos en nuestras casas, paramos aquí, no leemos libros, únicamente **folletos**, por ejemplo ahora, los que están saliendo, las nuevas... de los alcaldes, del presidente, de los que están saliendo para alcalde, para los que están lanzándose a la candidatura, esos folletos así están entregando.

📄 Mi mamá trabaja en el mercado vendiendo papa y **siempre me compra folletos**, revistas, me dice que lea y los cuide y guarde para mis hermanitos menores.

📖 No leo mucho, pero sí me gusta ver las propagandas. Cuando me voy a mi casa en combi, leo los letreros de los negocios y también de los sitios adonde van los combis en sus letreros que ponen en sus vidrios. **Así, sé adónde van todos los combis.** Y a las personas, cuando preguntan, yo sé algunas calles y los ayudo. Mi tío me ha dicho que me va a dar trabajo como cobrador en las vacaciones.

📖 Cuando lees, de todo aprendes, a conocer tus respetos; el otro día nos han dado folletos de **derechos humanos** y yo lo he guardado y leo poco a poco pero tú lo has botado, ni has leído.

A algunos no nos agrada la lectura:

☹️ A mí, no me gusta leer. Nos obligan a leer. Yo le digo que me gusta leer los chistecitos, pero otras cosas, por ejemplo cuando hay tareas ¿acaso me gusta leer? **Me obligan a leer para hacer la tarea.**

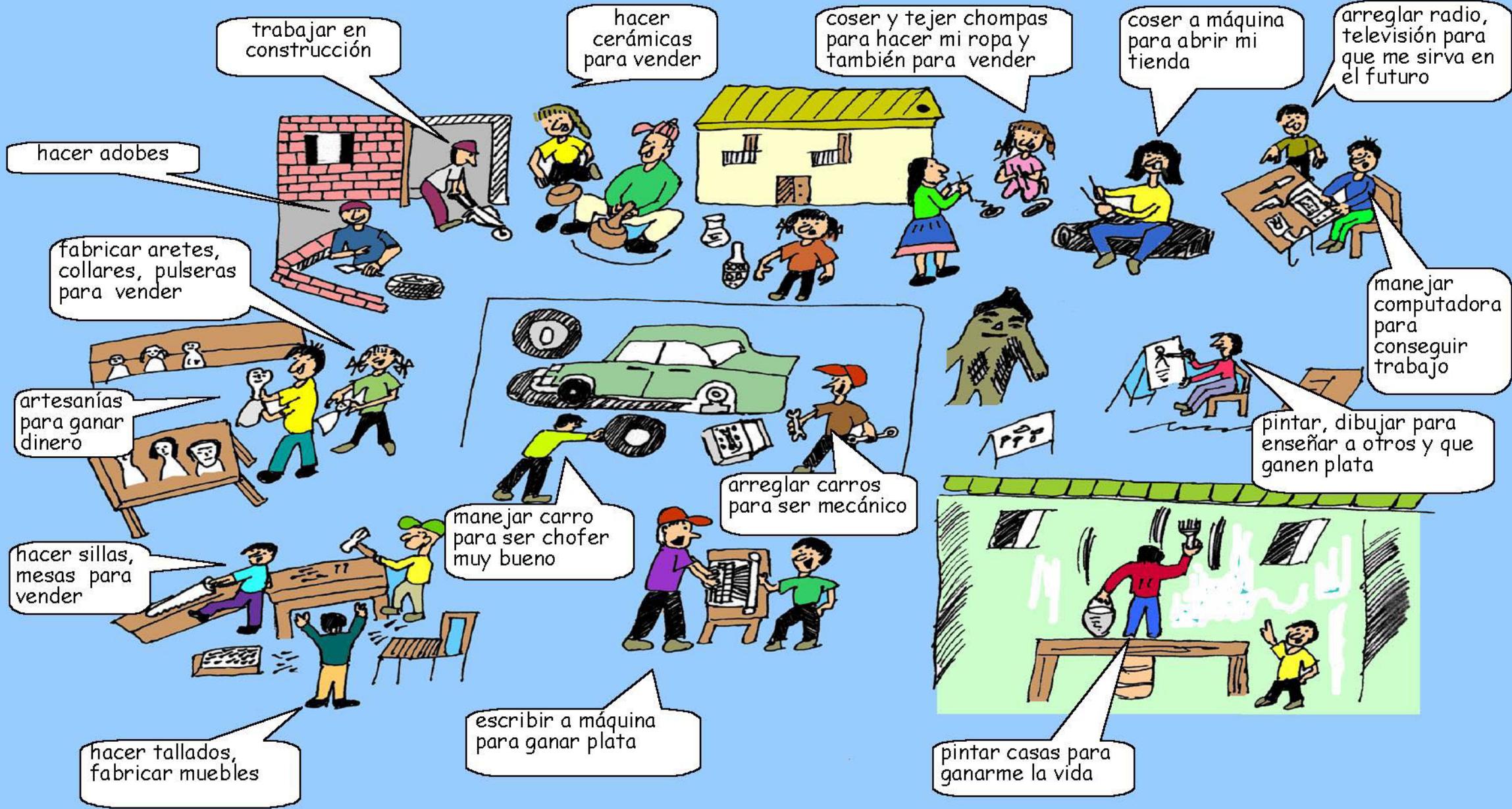
☹️ A mí me gusta saber, a veces averiguo libros y no hay en bibliotecas, en el colegio voy y no hay. Y todavía **la señora, asada, te atiende mal.** Te dice "Si no sabes el título ¿para qué buscas?" Te saben insultar.

☹️ A La biblioteca de mi cole, sólo voy a veces, **los libros son viejos y antiguos.** Una vez, saqué un libro y cuando devolví, me echó la culpa de que le faltaba una hoja, nunca más he ido.

☹️ Como recién estuve aprendiendo a leer, no me gusta leer en la calle, **éstos se burlan de mí,** y cuando vienen otros amigos y mis amigas también me dicen bebito, no sabe leer me molestan, él sabe leer, en el cole también recita, su mamá va a las actuaciones tiene buena memoria, yo no.

¿QUÉ COSAS SABES HACER...?

¿QUÉ COSAS SABES HACER O FABRICAR CON TUS MANOS?



¿Qué sabes hacer con tus manos?

En mi casa:

-  Con mis hermanos y amigos, hacemos origami (avioncitos y barquitos de papel), casitas de cartón, carritos de madera, casitas con pititas, cometas, dibujamos, pintamos porque **nos gusta divertirnos**.
-  Con mis hermanos he aprendido a **escribir a máquina**.
-  También, con mi mamá, tejemos chompas, hilamos lana, cosemos a máquina, tejemos a crochet, bordamos **para hacer nuestra ropa** y algunas cosas las vendemos.
-  Con mis padres, hermanos y tíos, hacemos toda tipo de artesanías (aretes, casitas, collares, pulseras, cerámicas, adornos de navidad, juguetes, trenzar el cuero, canastas, escobas, velas) **para vender**.
-  Con mi mamá, hacemos todo tipo de **comida**, repostería, tamales, pan para vender.

-  Con mi tío, he aprendido a manejar carro **para trabajar**.
-  Con mis primos, hacemos trabajos en arcilla, arreglamos radios, hacemos piñatas para **ganarnos algún dinero**.
-  Con mi papá, hacemos adobes, cajones de tabla, construimos comedorcitos de gallina, bancas, **fabricamos** desarmadores.
-  Ayudo a mis padres en las **tareas de la casa** y sé lavar ropa, lavar los servicios, preparar chicha, preparar comida..

En la calle mientras trabajo:

-  Con mis amigos, hacemos cometas, dibujamos, hacemos **experimentos**, jugar con lana, hacemos trucos porque nos gusta divertirnos.

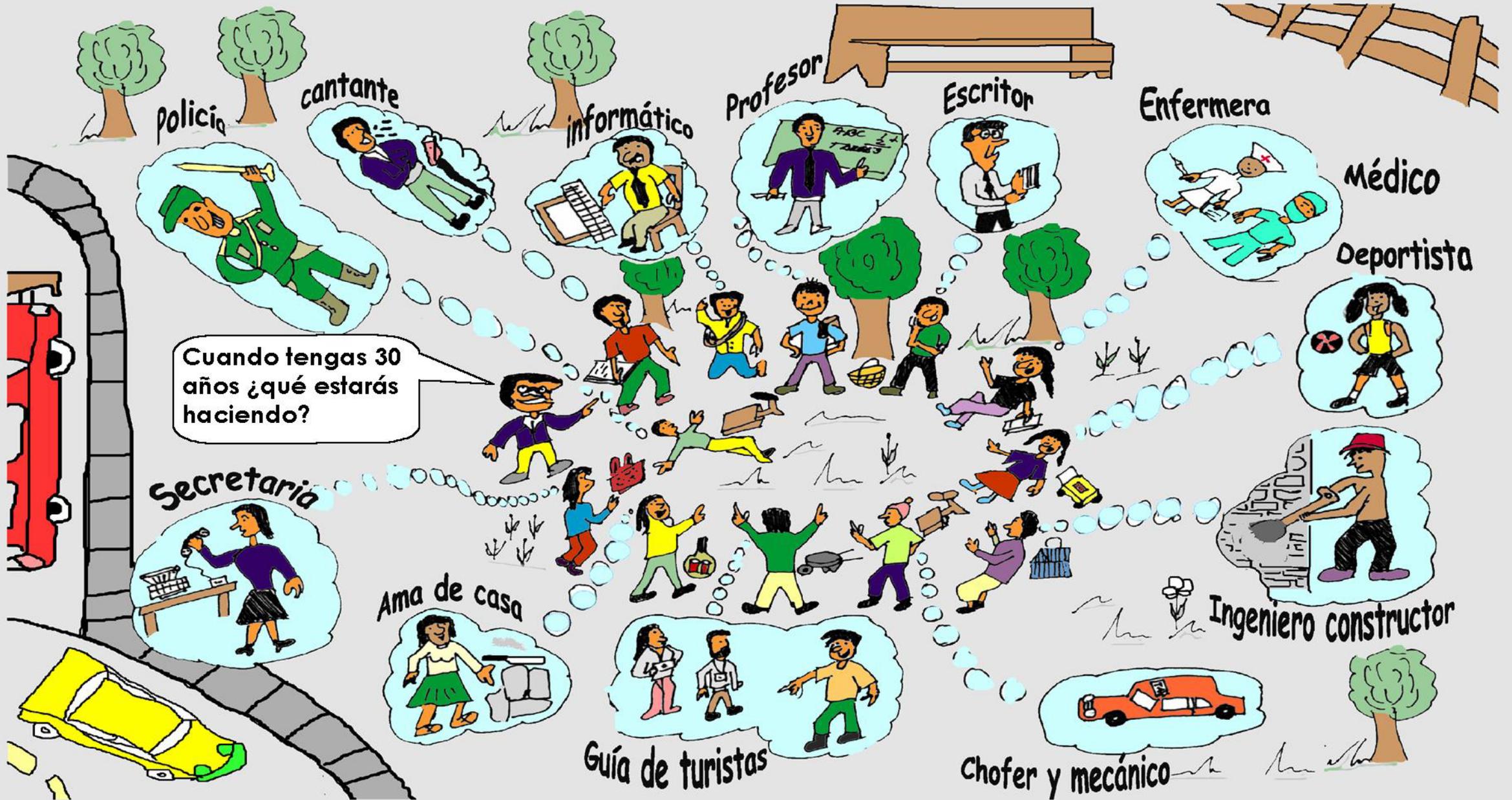
- ✂ Con mis amigos en la chamba, hacemos **artesanías**, cerámica con moldes, muñecos, máscaras, pulseras de lana, collares de pinis, etc. para vender y ganarnos la vida.
- ✂ Con mis amigas, a veces, tejemos **chompas** para vender.
- ✂ En un taller de mecánica, **he aprendido mirando** muchas cosas de mecánica y soldadura.
- ✂ En el taller de artesanías, he aprendido a hacer artesanías, cerámica al frío, pulseras, pipas, dibujar y pintar. También sé **tejer** gorros y chompas.
- ✂ En una panadería, he aprendido a hacer **panes**.
- ✂ En un taller de carpintería, aprendí a hacer **puertas y ventanas**.

En el colegio:

- ✂ Con nuestros amigos en el colegio, hacemos avioncitos, barquitos, carritos de cartón, carros de lata, títeres; también nos gusta **dibujar y pintar**.
- ✂ Los profesores nos han enseñado cosas **técnicas** como sastrería, carpintería, mecánica, zapatería, electrónica, cerámica, talabartería (cartera de cuero), muñequería.
- ✂ A nosotras nos han enseñado a tejer con crochet y con palitos, bordar, coser (juego de ropas, mochilas, muñecas), **manualidades**, repostería, etc.
- ✂ Hemos aprendido a **fabricar** papel, velas, plastilina, crayolas y adornos de navidad.
- ✂ Hacemos muchos experimentos, hasta hemos hecho un **robot**.

CUANDO TENGAS 30 AÑOS...

CUANDO TENGAS 30 AÑOS ¿QUÉ ESTARÁS HACIENDO?



Cuando tengas 30 años...

➤ **La mayoría piensa que estará trabajando**

Algunos quisieran ser profesionales y se ven trabajando como:

Abogado(a), juez, arquitecto, economista, ingeniero, topógrafo, doctor(a), odontólogo, oculista, enfermera, contadora, empresario, periodista, profesor(a), director(a), piloto, aviador, oficinista, secretaria, guía de turismo, programador de computadoras.

Otros prefieren oficios técnicos como:

Albañil, artesano(a), carpintero, mecánico, electricista, técnico en radio y TV, obrero, comerciante, chofer, taxista, cosmetóloga, sastre, costurera, policía, soldado, huachimán, boletero, heladero, panadero, cantante, actriz, poeta, chacarero, futbolista, vendedor(a).

➤ **Pocos se ven como papás y mamás**

➤ **Y muchos todavía se ven estudiando en la universidad**

¿Qué estarás haciendo?

⌚ Éste... ¿cómo se llama? **cerámica**, porque ya que ahora tenemos nosotros así arqueologías y vienen turistas y podemos vender nuestras fabricaciones.

⌚ **Cocinar** comidas, podemos entrar en instituciones como hoteles para ser cocineras, para ganar plata.

⌚ En estos tiempos, ser sólo ama de casa no vale; yo quiero estudiar **enfermería**. Estoy tratando de juntar plata para, cuando termine el colegio, estudiar en algún instituto e **irme a trabajar a otro sitio**.

⌚ **Mantenimiento de computadoras**, ensamblaje de computadoras, para estar a la altura de los demás, como dicen también, inglés porque yo creo que ya como dice Ud. seríamos analfabetos si no sabríamos inglés y computación, entonces no sería ya casi cosas que no podamos porque serían casi innecesarias.

- ⌚ Hacer **computación** para saber la historia del Perú. Claro, por Internet puedes meterte ahora a conocer muchas cosas.
- ⌚ Yo no más quiero aprender **idiomas** para ser guía de turistas.
- ⌚ Yo quisiera aprender **inglés** para comunicarme, si es que vienen del extranjero, de otras naciones, porque casi la mayoría del mundo hablan inglés, para conversar, para trabajar, para todo.
- ⌚ Yo, sobre la **construcción**, porque trabajo en construcción. Quisiera hacer mi propia casa y seguir trabajando y enseñando a los demás.
- ⌚ Yo pensaba siempre que a los 30 ó 25 años acabar el colegio como sea y **a volver al cuartel** y reengancharme y subir de grado y conocer más las técnicas del Ejército y también reengancharme; aparte de eso, tengo un poco de conocimiento de carro, de mecánica automotriz, todo eso y quiero seguir todas esas reglas que tengo, no.

- ⌚ Yo quiero ser **escritor**, hacer obras como cuentos, eso no más, así trabajando, estudiando y seguir mejorando, cada vez más.
- ⌚ ... ser algo y con una profesión y trabajar como siempre, quiero estudiar idiomas y **guiar a los turistas**, porque siempre nuestro país ha vivido, nuestra ciudad, Cusco, ha vivido con los turistas y para que vengan más turistas, no, y atender bien y a conocer nuestras zonas arqueológicas.
- ⌚ Si logro lo que quiero, seré **guía de turistas**.
- ⌚ Yo, a los 30 años, quisiera ser **profesor de matemática**, para que aprenda y enseñarles bien para que tengan un desarrollo más fácil en el examen a la universidad, porque yo he aprendido la matemática un poco complicado, porque mi técnica de estudio es atender al profesor.

- ⌚ Puedo ser un **profesor** y así enseñando a los alumnos mucho mejor, más en sus estudios, así explicando de cómo pueden vivir la vida, todo estas situaciones, cómo están estudiando, superando nuestros estudios.
- ⌚ Yo, a los 30 años, quisiera ser un profesional, quisiera enseñar, quisiera ser un profesor, quisiera enseñar a mis alumnos, ser muy paciente y tratarlos bien, quiero ser **profesor de lenguaje**, porque me... por todos, por las culturas.
- ⌚ Yo quisiera ser un **deportista**, porque estoy en una academia estudiando y me está yendo muy bien y sé algunas técnicas de cómo dominar la pelota, parar.
- ⌚ A los 30 años tendré que ser un profesional o, de repente no, me gustaría ser, cómo se llama, un **abogado**, porque hay muchos problemas acá y me gustaría ayudarlos a la gente con los problemas, solucionar los problemas más que todo.

- ⌚ Quiero ser **policía, para cuidar la ciudad**, para que no haya más delincuencia. También para hacerme respetar, porque el policía, no creo que mete la mano fácilmente a su familia, lo respeta; él es la ley prácticamente y sabe respetar a su hijo, a su esposa, a sus familiares en general.
- ⌚ Me gustaría ser **policía para perseguir a los abusivos** y meter a la cárcel a los vendedores de drogas.
- ⌚ **Policía**. A los que son rateros no más, yo voy a meter.
- ⌚ Yo quiero ser **policía para poner orden en los ciudadanos** y respetar las leyes de la Constitución, hacer justicia y cuidar las vidas de alguna desgracia.
- ⌚ Cuando tenga 30 años, quisiera trabajar pero sobre todo **tener buena salud**.

- ⌚ Cuando yo tenga 30 años, yo trabajaré en la Empresa Palomino y **formaré una empresa** distribuidora de gaseosas.
- ⌚ Cuando tenga 30 años, me gustaría **ganar dinero**. En turismo se gana bien.
- ⌚ Yo quiero ser **contadora** para trabajar en una empresa.
- ⌚ A mí, me gustaría ser **chofer** de largos viajes y trabajar con empresas de Cruz del Sur.
- ⌚ No voy a tener profesión, sino que voy a abrir un poco de **negocio de ferretería**. Para eso estoy trabajando y ahorrando plata. Poco a poco voy a hacer casa, ahora estoy haciendo adobe en Ccatcca y ahora he venido a trabajar y juntar platita, ahora voy a llevar platita de acá y voy a comprar materiales; ya después poco a poco voy a juntar plata. Después cuando voy a hacer una casa, voy a estucar, después voy a abrir un poco de ferretería; para eso estoy trabajando.

- ⌚ Viendo, más o menos conozco lo que es mecánica, conozco el motor del carro, por ejemplo bujías, fajas, anillos, etc. **Chofer y mecánico** yo quisiera ser, saber reparar motores, todo lo que es del carro.
- ⌚ Me gusta poner las cosas en orden, me gustaría ser **secretaria**. Mi hermana estudió contabilidad y trabaja como secretaria y me cuenta que siempre tiene que estar ordenando las cosas; sino me gustaría ser **ama de casa**.
- ⌚ Ser un **profesional**, o sea nosotros trabajamos y en las tardes y en las noches nos vamos al colegio, o sea de noche estudiamos y tratamos de salir adelante con eso.
- ⌚ A mí, me gustaría tener una profesión, ser algo en el futuro, **tener un trabajo seguro**, antes de tener familia, por ejemplo hay algunas personas así como estamos ahorita, ya están en problemas; eso no me gustaría, o sea me gustaría tener una familia el día que realmente tenga un trabajo seguro. Si yo quiero ser algo en la vida, **tener algo seguro**.

⌚ A mí, me gustaría, o sea hay varias cosas, hace tiempo me llamaba la atención **estudiar electrónica**, mi familia me decía que era bien travieso, agarraba el motorcito de la grabadora, conectaba pilas, hacía funcionar; una vez me hice un helicóptero con ese motorcito: "tú, para un electrónico, estás bien"; por ejemplo cuando en mi casa me cortaban la luz, a mí me gustaba conectar o sea aparte jugaba con la electricidad. A veces me excedía mucho y me pasaba corriente.

¿Cómo lo vas a conseguir ?

- ☞ Sí, si tu **quieres...** y si **pones interés** también.
- ☞ Con un poco de **responsabilidad**.
- ☞ Con **ayuda de los padres**, que digan a cada niño que estudie.

- ☞ Para mí, con esmero, con **dedicación**, con responsabilidad, con el estudio.
- ☞ Sí, a veces sí, por ejemplo en el mercado hay personas que son sastres, **mirando no más** puedes aprender.
- ☞ **Estudiando**, leyendo, poniendo atención cuando están explicando, estudiaría desde ahora.
- ☞ **Practicar** sobre... los doctores hacen practicar a los que quieren trabajar.
- ☞ Cada uno, **que nos esforcemos** para poder ser algo.



¿Por qué te preocupas de aprender cosas para el futuro?

- ✱ Porque acá y en otro país ya cada uno tiene una necesidad mayor, por ejemplo la ciencia, cada vez hay que superarse más, porque hay más competencia entre nosotros mismos y cada uno quiere **superarse** más.
- ✱ Porque de repente cuando seamos mayores **vamos a necesitar**.
- ✱ Me puede ayudar en lo que yo vendo y también **mejorar** lo que tenemos ahora.
- ✱ De repente si fuese mi negocio propio, me ayudaría en la economía de **poder sustentarme** mis estudios.
- ✱ Porque no simplemente va a estar con la misma cosa, por ejemplo con el mismo negocio, por ejemplo los que tienen mamá no podrían estar con el mismo negocio, porque de repente ya cada vez no puede ser rentable ese negocio, tendría que aprender otra cosa para poder **defenderse**.

- ✱ Porque si debemos **saber**, no el mismo rato, porque nos ponemos en apuros también.
- ✱ Para **tener una meta** más adelante.
- ✱ Porque, digamos, si no piensas, cuando ya has llegado a ser grande, **no vas a poder**, no vas a hacer cómo has pensado, digamos que no has pensado en nada, solo así, seguir todo el tiempo.
- ✱ ... el rato que vas a **escoger una carrera** también te pones en apuros, te desanimas. Desde niño ya tienes que estar pensando...
- ✱ Porque, digamos, yo anhelo ser **periodista** y cuando voy a llegar a ser grande pienso que voy a llegar a la U, de la U tengo mi título, después sacar 5 libros como Mario Vargas Llosa, ser poeta, sacar unos 50 libros de un título de poetiso eso es lo que quiero ser y también ser periodista; también pienso regresar de vuelta a la U, a estudiar Arquitectura, lo que siempre he querido ser, tener ya hartas

carreras y asegurar y ser un empresario, crear empresas. Ahora que estoy estudiando en mi colegio Mecánica Automotriz, ser un empresario automotor, así **crear mi propia empresa de automotriz**, entonces cada carro que viene, bien atendido; y así la ganancia viene para mí. Eso quiero ser, por eso desde ahora en mi colegio hay ya técnicas que están enseñando a hacer mecánica automotriz, así, carreras y yo, estudiar esa carrera, ser algo, para, digamos, para la U. Capaz no voy a tener plata, entonces yo con eso me mantengo, entonces ya para la U voy a pagar mis exámenes, ya voy a pagar, esto.

¿Y qué de las amas de casa?

‡ Me gustaría ser ama de casa para poder **educar a mis hijos** y ayudarles sobre todo sus tareas, asearles, mandarles al colegio temprano.

‡ A mí no me gustaría ser ama de casa, no sé por qué otras chicas pueden decir que quieren ser amas de casa. Es que como ama de casa, todo el día están en casa, **trabajan mucho** y casi siempre tienen maridos que no les dan importancia y **les pegan y les tratan mal**.

‡ A mí no me gusta ser ama de casa porque **es fastidioso**, tienes que cocinar, tienes que planchar, lavar, trapear, limpiar. Con tanto trabajo **no puedes ni salir a pasear**.



ALGUNOS COMENTARIOS

Lo primero que transmiten estas páginas es la agradable sensación de estar ante niños y niñas a todas luces sanos, de una salud mental envidiable habida cuenta de las circunstancias en las que han nacido, migrado y sobrevivido día a día.

Una característica, entre otras, de esta fresca espiritual, es la experiencia de alegría, de confianza en sí mismos, de autonomía, de voluntad de vida y de capacidad de soñar de estos niños y niñas trabajadores en la ciudad del Cuzco. “Quisiera ser profesor de matemática...” o “guiar turistas...”

Uno queda lleno de entusiasmo cuando parece escuchar y ver gesticular discretamente a estos NATs¹ que afirman sin ambages “vivimos de nuestro trabajo...”, “no quedarse en un mismo lugar sino tener en cuenta superarte, salir de la pobreza y ayudar a las personas”.

Ciertamente que estamos ante testimonios que fehacientemente nos muestran una voluntad a toda prueba por salir adelante. La pregunta que surge es por la sociedad, por las actitudes, las maneras de representarse a estos NATs que predominan en el sentido común de la población. ¿Será verdad que estamos dispuestos a verlos como auténticos luchadores sociales por la sobrevivencia?, ¿por no dejarle al infortunio, a la pobreza, la última palabra sobre sus vidas?

La mayor reserva de contenido ético y político la vemos en estos NATs en su sentido del “otro”. Éste es el núcleo de su mensaje. Con ello nos colocan a todos ante la piedra de toque de la lucha contra la globalización de la exclusión neoliberal, contra la desesperanza y nos permiten recuperar como exigencia ineludible de ser humanidad, el sentido de la reciprocidad y de la solidaridad. “Respetar y ayudar a la gente pobre” dice uno de ellos.

Pero no nos llevemos a engaño. No estamos ante la exaltación ingenua de los NATs. También tienen capacidad autocrítica y reconocen sus contradicciones y hasta la ambigüedad de ciertas de sus aspiraciones. ¿Cómo se ven dentro de 30 años? Pregunta que los lleva a mirarse hoy con otros ojos, a tomar en serio el hoy en el que preparan los resultados de treinta años adelante. Por ello nos dirán “aprendes enseñando...” o “aprendes en cualquier lugar” o la autoconfianza en el propio esfuerzo sin esperar dádivas.

Un sentido de previsión para los tiempos contemporáneos está presente en estos NATs cuando aspiran a “tener hartas carreras...” y “trabajo seguro”. Apuestan por lograrlo con su “esmero, dedicación, con responsabilidad y con el estudio” ¿Voluntarismo puro o experiencia de su capacidad actuante?

¹ Niños, niñas y adolescentes trabajadores

Pero no menos interpelante para ciertas visiones deterministas es la síntesis feliz que hacen entre dimensiones de la vida que se han terminado “naturalizando” como incompatibles entre sí, por la naturaleza de cada una de ellas. Es el caso de imágenes de infancia ligadas al “juego” como el prototipo de ser niño. “Cuando juegas, razones, aprendes” y el que “trabaja está más alegre...tiene más amigos” o cuando uno de ellos afirma “trabajar es primordial para una persona...”

Cabe felicitar a cada uno y cada una de los y las entrevistadas no sólo por su voluntad de aprender, por su notable gusto por la lectura, por su sentido de lo concreto, por la confianza que se tienen a sí mismos, sino porque sin su propia manera de ver y de vivir los acontecimientos de la vida, no es posible comprender, analizar y acertar en el qué hacer y cómo hacer para acompañar sus procesos en períodos que desborden el contacto puntual con ellos y ellas.

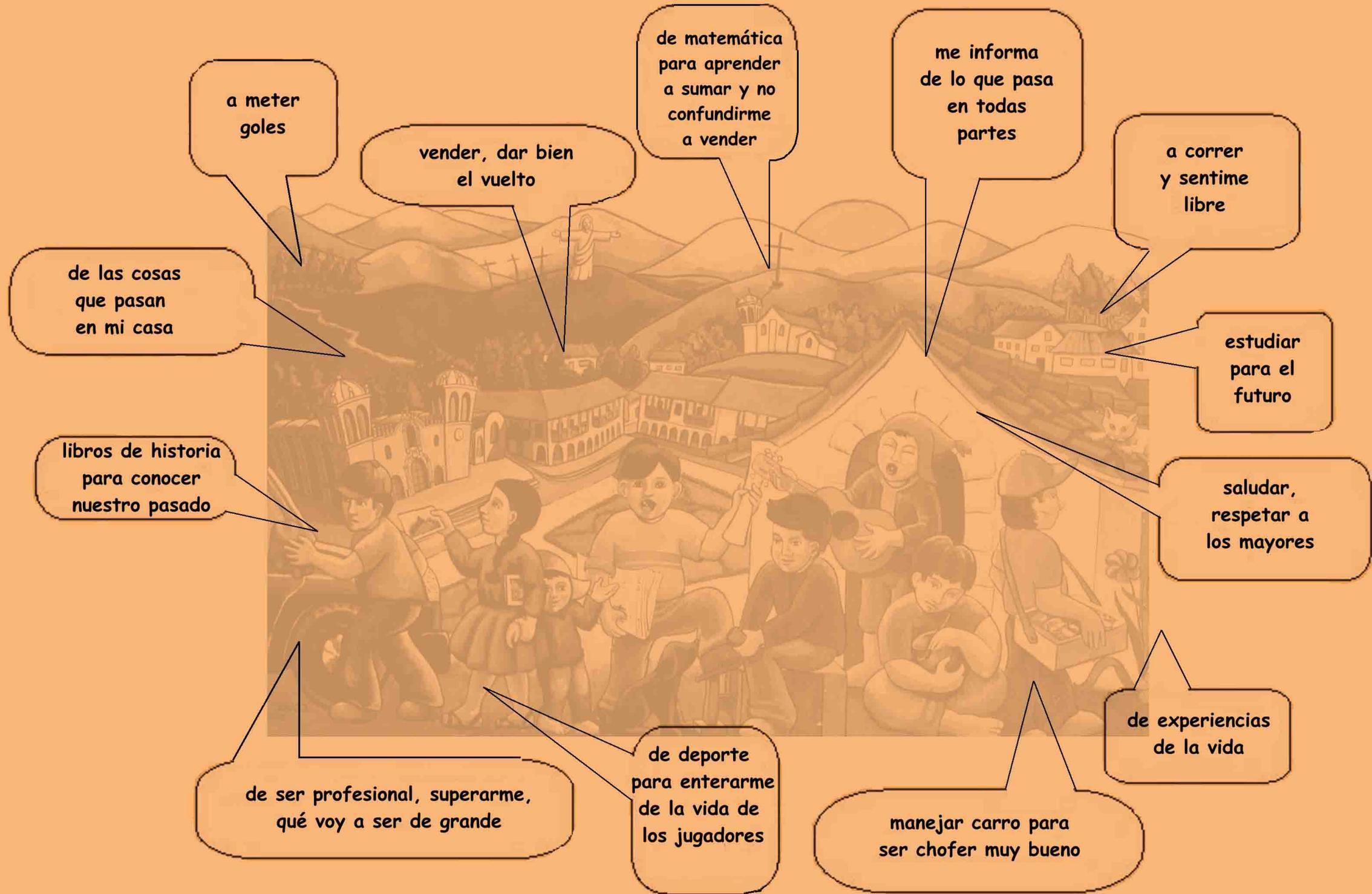
Nos atrevemos a decir que estas páginas revelan una visión no lastimera de los chicos y chicas que trabajan en las calles y plazas no sólo del Cuzco, sino a lo largo y ancho del país. Esto es lo que no terminan de entender organizaciones como la OIT, su programa IPEC y ONGs que son sus servidoras incondicionales. Piensan que reconocer estos valores es conceder y debilitar la convicción y la nitidez con las que hay que seguir luchando contra la explotación y por la prevención de que sus vidas se terminen deshumanizando. No sin razón, entonces, reaccionan así, “...no me gusta que nos **inmoralicen**, que digan que los niños no valemos nada, que nos marginen”.

Mérito de estos testimonios, es recolocar los profundos cambios de niños y niñas de origen campesino- hijos de una cultura ancestral de valoración del sentido y significado para la vida comunitaria y personal del trabajo de todos sus miembros, incluidos los niños-niñas- y el choque que, con una cultura urbana y occidentalizada, supone. Por ello que nos alertan sobre la necesidad de tener una valoración crítica del trabajo que en la informalidad y en condición de independientes les toca realizar. Pero muestran asimismo su gran talante resiliente.

Trabajos como el que comentamos, son piedras fundamentales para elaborar una sociología de la infancia trabajadora hasta hoy inexistente en el país. Pensada y escrita conjuntamente con los mismos actores.

Una vez más, gracias chicos y chicas por la claridad y calidad de su pensamiento y la expresividad de sus dibujos.

Alejandro Cussiánovich V.
Instituto de Formación y Educación de Jóvenes,
Adolescentes y Niños Trabajadores (IFEJANT).



a meter goles

vender, dar bien el vuelto

de matemática para aprender a sumar y no confundirme a vender

me informa de lo que pasa en todas partes

a correr y sentime libre

de las cosas que pasan en mi casa

estudiar para el futuro

libros de historia para conocer nuestro pasado

saludar, respetar a los mayores

de ser profesional, superarme, qué voy a ser de grande

de deporte para enterarme de la vida de los jugadores

de experiencias de la vida

manejar carro para ser chofer muy bueno