

ASOCIACIÓN QOSQO MAKI - BIBLIOTECA ESPECIALIZADA

CATÁLOGO DE LIBROS

DICIONARIOS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
10 / GARC 26	GARCIA, Ramón	Larousse diccionario básico escolar	Diccionario A - Z	364	México	Larousse	1987
11 / JON 12	JONES, Morgan	Vademécum Internacional de especialidades farmacéuticas y biológicas	Monografías de productos, índice clasificado, índice alfabético de especialidades, laboratorios y sus productos	564	Canadá	J. Morgan jones publications	1968
12 / REA 12	Real Academia Española	Diccionario Manual ilustrado de la lengua española	Diccionario A - Z	1572	España	Real Academia Española	1950
13 / SAI 17	SAINZ DE ROBLES, F. C.	Diccionario Español de sinónimos y antónimos	Diccionario Sinónimos y Antónimos A - Z	1149	España	Aguilar	1986

BIBLIOTECOLOGÍA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
20 / IFLA 33	IFLA	Programa a medio plazo 1992 -1997	La política a largo plazo de la IFLA. Programa a medio plazo y programas fundamentales. División de bibliotecas generales de investigación. División de bibliotecas especializadas. División de bibliotecas al servicio general. División del control bibliográfico. División de gestión y tecnología.	98	La Haya	HOPE	1992
21 / IFLA 33	IFLA	Medium term Programme 1998 -2001	Overview of IFLA and the medium-term programme. Advancement of librarianship programme. Preservation and conservation. Library and research libraries. Division of special libraries. Division of bibliographic control.	54	La Haya	IFLA	1998
22 / IFLA 33/ N° 84	IFLA	Library preservation and conservation in the '90s	National libraries as museums of books and living libraries. Book museum or a big research library? The dilemma of national libraries. Permanent paper. The spanish register of reproductions.	181	München	IFLA	1998
23 / IFLA 33/ N° 85	IFLA	Multi-script, multilingual, multi-character issues for th online environment	Nine problems concerning arabic. Cataloguing of documents for multilingual catalogues of libraries in Russia. System of multilingual catalogues and problems arising at the initial stage of electronic database creation.	122	München	IFLA	1998
24 / IFLA 33/ N° 86	IFLA	Information Driven Management concepts and themes	Supply chain management. Information drivwn marketing. Information resource management.	73	München	IFLA	1998
25 / IFLA 33/ N° 87	IFLA	Parliamentary libraries and research services in central and eastern Europe	Legislatures and information capabilities in emerging democratic nations. The national library of Estonia as a parliamentary Library.	238	München	IFLA	1998
26 / IFLA 33/ N° 88	IFLA	Intelligent library buildings	Some thoughts on the design of major library buildings. The central library of the hague in the most prominent place in the city. Die deutsche bibliothek in frankfurt. Rotterdam library. The science industry and business library presentation at the city library.	294	München	IFLA	1999
27 / IFLA 33/ N° 91	IFLA	A reader in preservation and conservation	Preservation of electronic information. The rationale of permanenet paper. The making of oral history in Thailand.	157	München	IFLA	2000

28 / IFLA 33	IFLA	Reunión Regional de Bibliotecas Públicas	La biblioteca del Centro Bartolome de las Casas y su aporte al desarrollo de la comunidad. Bibliotecas populares argentinas rurales marginales y de frontera. Red de bibliotecas populares. Centro coordinador de bibliotecas públicas de Piura. Bibliotecas públicas en Colombia. Las bibliotecas públicas en Cuba. Bibliotecas públicas en Chile. Bibliotecas públicas en Mexico.	SN	Cusco . Perú	Biblioteca Nacional del Peru	1996
29 / VEG 37	VEGA, Rodrigo	Revista Interamericana de Bibliotecología	Aspectos culturales de la biblioteca pública. La biblioteca pública y su dinámica. La biblioteca pública en Colombia. El medio ambiente para la formación de redes de bibliotecas del Instituto Colombiano de Cultura. Sistema de bibliotecas escolares de Costa Rica.	143	Colombia	Escuela Iberoamericana de bibliotecología	1979
30 / YER 85	YERIAN STEWART, Kahn	Sistema de archivo y manejo de documentos	Manejo de documentos y sistemas comerciales. Reglas para clasificar alfabeticamente. Sistema de archivo alfabético. Sistema de archivo numérico. Equipos y materiales. Creacion de sistemas de documentos.	235	Mexico	Grupo Impresa	1993

SECCIÓN DE COMPUTACIÓN

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
40 / ADA 22	ADAPTEC	Adaptec EZ-SCSI Lite for / windows version 3.1L	Preparing your sotware and hardware. Installing adaptec EZ-SCSI Lite. EZ-SCSI Lite formatting utilities. Memory management and performance. Troubleshooting. SCSI Device driver reference.	98	Singapore	adaptec	1994
41 / CIN 43	Centro Bartolomé de las Casas	Microsoft Windows 3.1, 2.0c y 4.0	¿Qué es y para qué sirve Windows?. Entorno operativo de Windows. Administrador de programas. Administrador de archivos. Micro Soft Word para Windows. Fundamentos para el uso del Word. Microsoft Excel. Introducción a las hojas de cálculo.	133	Cusco . Perú	CBC	1994
42 / FERR 39	FERRER ABELLÓ, Antonio	Biblioteca básica informática: tratamiento de textos	Dentro y fuera del ordenador. Diccionario de términos informáticos. Introducción al Pascal. Programando como es debido algoritmos y otros elementos necesarios. Sistemas operativos y software de base. Dibujar con el ordenador. Diseño de juegos. Banco de datos I y II cálculo numérico en BASIC.	103	Chile	INGELEK	1986
43 / MATT 28	MATTHEWS, Martin	Corel DRAW 5	Introducción al Corel draw 5. Utilización de las características avanzadas de CorelDraw 5. Utilización de Corel VENTURA. Utilización de otros componentes de Corel 5.	823	España	impresos y Revistas	1995
44 / MIC 52	Microsoft	Office para Windows 95	Instalación de office 95. Beneficios y características. ¿Qué es una red?. Configurar una PC para uso de red. Microsoft Access 7.0. Crear una base de datos. Crear importar y vincular tablas. PowerPoint 7.0 para Windows 95.	216	Lima - Perú	Palmir Eirl	1997
45 / MIC 52	Microsoft	Etre efficace avec Microsoft Oficce 97	Votre premier jour au bureau. Creation de lettres. De publipostages et autres supports. Suivi de vos contacts.	753	Irlanda	Microsoft Corporation	S/F

SECCIÓN MECÁNICA Y OFICIOS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
50 / ALIB 39	ALIBER, Serge	Guía práctica sobre bricolaje de muebles complementarios	Elección del material: Madera maciza. Los paneles. El metal. Elección del planeta: Diferentes espacios para colocar objetos roperos de entrada. Atillos o maleteros bajo el techo. Armario separador. Empleo de la mampostería. Armarios roperos. Muebles de cocina. Colocaciones murales y diversos.	65	España	Everest	1983
51 / CAST 29	DE CASTRO, Miguel	Puesta a punto del motor: El encendido	Influencia del encendido en la puesta a punto general de un motor. Puesta punto de los elementos del encendido. Puesta a punto del encendido, El encendido electrónico.	194	España	CEAC	1964
52 / CEL 42	CELADEC	Breve guía técnica del dibujo popular	Objetivos y recursos. Los medios. Formato diagramación y trazos. Elementos del dibujo. La caricatura crítica de la realidad. El taller.	133	Lima - Perú	CELADEC	1981
53 / CLA 59	CLAUDIUS, Christel	Pirograbado	Material. Tipos de madera. La técnica del pirograbado. Motivos. Diseños. Como transferir los dibujos. Preparación de madera. Colorear y barnizar. Madera. Diseños lineales. Punteado. Sello.	47	España	CEAC	1991

54 / GRO 83	GRONEMAN, Chris H.	Educación Industrial General	Introducción a la educación industrial. Elementos de la industria. Manufactura. Recirculación de materiales y ecología. Dibujos y planos. Dibujos pictóricos. Reproducción de dibujos de taller. Industria de las artes gráficas. Prensas de impresión. Herramientas para el litógrafo. Industrias de plástico, madera, metales, eléctrica y electrónica. Energía mecánica. Mantenimiento doméstico.	590	México	Continental	1984
55 / HILL 54	HILLER, René	Guía práctica de Carpintería	Maderas comercializadas. ¿Cómo comprar la madera?. Herramientas del carpintero principiante. Aserrado. Cepillado. Taladro. Ensamblajes, Fijar una cuña contra la pared. Construir un armario ropero. Horquillas. Espuga y muesca. Enclavijado. Muebles de cocina.	66	España	Everest	1983
56 / HILL 54	HILLER, René	Guía práctica de Albañilería	Materiales de construcción. Materiales de relleno, de unión y mezclas. Herramientas de albañil. Excavaciones. Nivelación. Preparación de terreno. Levantar muro de ladrillos. Construir un pilar. Tabiques. Muretes de contención. Revoques de interior.	66	España	Everest	1983
57 / HILL 54	HILLER, René	Guía práctica de Fontanería	Materiales de fontanería: cobre, plástico, plomo, hierro. Herramientas y elementos. La grifería. Aparatos sanitarios. Averías habituales. Desmontado de un grifo. Empalmes de tubería. Fuga de tubo. Las cisternas de agua. Cambio de taza. Losas de plástico.	64	España	Everest	1983
58 / HOCK 63	HOCKING, Martyn	Efectos de Pintura, fácil	Pintura y herramientas de pintura. Pinturas y veladura. Preparación de superficies. Protección de superficies. Pintura con rodillo. Salpicado. Color lavado. Esponjado y punteado. Pintura con trapo. Veteado y peinado. Trapo enrollado.	48	Singapur	Celeste	1995
59 / KOE 71	KOECHLIN-SCHWARTZ, D.	El arte de emplear viruta y chapa de madera	Virutas. Cintas de madera desarrollada y chapas de madera. Encolado. Abrochamiento. Costura. Teñido. Candeleros para fiesta. Cestería. Lámparas.	47	Argentina	Kapelusz	1976
60 / LAP 25	LAPIEZA CABRAL, Ángel	El motor Diésel: teoría-funcionamiento y conservación	Trabajo mecánico. La energía química del combustible. Presión y volumen. Presión atmosférica. La energía del calor. La dilatación de los gases. Mezcla de gases. Diésel cuatro tiempos. Lubricación y enfriado. Funcionamiento. Diésel en dos tiempos. Manejo y conservación.	219	Argentina	Hobby	1960
61 / MIR 63	MIRANDA, Pedro	Construcción y manejo de los motores Diésel marinos y estacionarios	Historia del motor diésel. Ventajas del motor diésel. Ciclos de trabajo y rendimientos. Diagramas teóricos. Rendimiento térmico. Características del motor. Periodo de combustión. Piezas fijas principales. Piezas motoras en movimiento. Válvulas y su regulación. Aparatos auxiliares del motor. Motores marinos. Manejo del motor. Combustibles lubricantes.	415	Barcelona	Gustavo Gili	1960
62 / SUS 96	SUSAETA	Bricolage - Albañilería	Herramientas. Materiales de agarre. Materiales de construcción. Muros encofrados. Revocar paredes. La impermeabilización. Pavimentado y alicatado. Pequeñas reparaciones. Materiales básicos. Puertas y ventanas.	71	Madrid - España	SUSAETA	1992
63 / SUS 96	SUSAETA	Bricolage - Carpintería	Herramientas manuales. Martillo. Sierras serruchos. El escolio formón y la gubia. La maquina universal. Accesorios para taladrar. Los soportes. Sierra circular. Sierra de calar. La fresadora. Lijadora de banda. El cepillo. Clavos para madera. Aserrado con sierra circular. Enchafiar y redondear. El encolado. Ensamblajes mas corrientes.	71	Madrid - España	SUSAETA	1992
64 / WILH 68	WILHELM, F.	Para tornear madera	Visita a un taller de entorneria. El torno. Afiladura de herramientas. Tornear longitudinalmente. Frenar y tornear interiormente. Técnicas de trabajo combinadas.	87	Argentina	Kapelusz	S/F

SECCIÓN BIOGRAFÍAS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
70 / CAV 33	CAVAGNARO, Mario	Historia de mi Vida	La profecía del Marino. Mis amigos. La primera canción. Cuarenta años con vallas. La sociedad de autores. La publicidad. El mundo maravilloso de la música. En alas de los recuerdos.	190	Lima - Perú	Fimart	2001
71 / MAY 32	MAY ALCOTT, Louise	Hombrecitos	Capitulo I. Capitulo II. Capitulo III. Capitulo IV. Capitulo V. Capitulo VI. Capitulo VII. Capitulo VIII. Capitulo IX. Capitulo X. Capitulo XI. Capitulo XII. Capitulo XIII. Capitulo XIV. Capitulo XV. Capitulo XVI. Capitulo XVII. Capitulo XVIII. Capitulo XIX. Capitulo XX. Capitulo XXI .	255	Barcelona	bruguera	1958

72 / POR 78	PORTUGAL CATACOR, José	José Antonio Encinas: El maestro de los maestros peruanos	Su vida. Pensamiento pedagógico. Obra educativo. Producción bibliográfica. Ideario en defensa del niño. Su anecdotario. Itinerario vital del maestro. Bibliografía a cerca del Maestro Encinas.	178	Lima - Perú	OCISA	1986
73 / UNI 42	Unión de Pueblos de Morelos	Rubén Jaramillo: Vida y luchas de un dirigente campesino 1900 - 1962	Se forja un dirigente campesino. Termina la revolución y surgen nuevos explotadores. Un ingenio como último recurso ante la represión. El nacimiento del Partido Agrario-Obrero-Morelense. Queremos construir un pueblo campesino sin explotadores. Del abrazo de judas y la traición.	48	México	Cultura Joven	1998

SECCIÓN MUJERES

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
80 / BOR 74	BORREGO IZQUIERDO, Juana	Federación de la mujer rural: Memoria 2003	Campañas de Sensibilización. Federación Internacional de la mujer rural. Proyectos Europeos. Proyectos de cooperación. Estudio la mujer rural.	72	Segovia	Taller Grafico	2003
81 / CEN 43	Centro Guamán Poma de Ayala	Tejiendo Historia desde la organización	Los procesos personales vividos por las mujeres. Desencuentros. Autoestima y la falta de aceptación de la herencia cultural. La historia de la central de mujeres de San Jerónimo. Cambios en la vida personal y relacional de las mujeres organizadas.	162	Cusco . Perú	Alpha Servicios Gráficos	2004
82 / HERN 42	HERNANDEZ, Ángela	El Club la parroquia la oficina tres espacios de encuentro entre mujeres	Experiencia promocional con mujeres desplazadas. La experiencia promocional en el club de madres El Cóndor.	115	Lima - Perú	Escuela para el desarrollo	1993
83 / FLA 61	FLACSO	Mujeres Latinoamericanas en cifras	Identificación socioeconómica del país. Demografía. Educación. Mujeres docentes. Salud. Natalidad deseada. Legislación. Participación Sociopolítica. Organismos y acción de promoción de la mujer, trabajo, diferencias salariales.	119	Chile	INM	1993

SECCIÓN PROYECTOS Y ONG'S

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
90 / ASO 74	Asociación Encuentro Perú - Europa	Nuevas formas de acciones solidarias locales e internacionales frente a la globalización	Situación política, económica y social retos y desafíos para el desarrollo. Realidad actual de la sociedad peruana y desafíos para el siglo XXI. Acciones ciudadanas e iniciativas locales frente a este contexto. Los gobiernos locales. Actores de la democracia y del desarrollo. Agricultura y alimentación. ¿Qué futuro para la agricultura campesina?. Estrategias e iniciativas económicas locales.	132	Francia	Ministerio Francés de Relaciones Extranjeras	2001
91 / BARR 23	BARRENECHEA, Laura	Manual para líderes juveniles: Programa acciones comunitarias preventivas Red Iglesia	Programa acciones comunitarias. Manual para líderes juveniles. Objetivos del manual. Descripción del manual. Descripción de sesiones.	136	Lima - Perú	CEDRO	1995
92 / CES 46	CESAL	ONG Española para la Cooperación Internacional	Asociación voluntarios para el servicio Internacional. Un horizonte Internacional. Los proyectos de CESAL: Perú, Colombia, Bolivia, Chile, Paraguay, Brasil, Uruguay, México, Honduras, Guatemala, Panamá, Uganda, Ruanda, Mozambique.	54	Madrid - España	CESAL	1996
93 / CID 49	CIDAP	Villa María del Triunfo y su desarrollo: Primer encuentro distrital	Lineamientos generales del Plan Integral de desarrollo distrital. Plan de trabajo de Villa María del Triunfo durante 1989. Alimentación consumo y comercialización. Botiquín comunal del programa del vaso de leche. Comisión de salud. Programa de educación sexual para alumnos de secundaria. Recreación y deporte. Desarrollo urbano.	117	Lima - Perú	TAREA	1990
94 / COO 75	Cooperación Española	Las ONG'S españolas en el Perú	Distribución geográfica. Sectores de trabajo. Recursos financieros. Inversión por sectores de trabajo. Fuentes de financiamiento. Relación de proyectos por ONG'S.	112	Lima - Perú	TAREA	1995

95 / DAM 15	DAMMERT, José	Construyendo juntos el futuro: En memoria de Mario Padrón	Trabajo de red y aprendizaje. Las ONG'S el movimiento popular y las nuevas formas de hacer política. Las ONG'S y la iglesia. Las organizaciones no gubernamentales y la educación. Una nueva lectura: género de desarrollo. ONGD'S y actividades económicas urbanas. Las ONG'S de la década del 90.	219	Lima - Perú	DESCO	1992
96 / DEF 52	Defensoría del Pueblo	Índice de Buen Gobierno: Resultados del IBG aplicado a los Gobiernos Regionales en el Perú	Índice de buen gobierno. Accesos a la información pública. Reportes de la Defensoría del Pueblo. Reportes de supervisión de los portales de transparencia de los Gobiernos Regionales.	215	Lima - Perú	Defensoría del Pueblo	2004
97 / ESCU 81	Escuela para el desarrollo	Presentación Institucional y Plan de Estudios	Presentación institucional. Naturaleza. Misión y Visión. Proyectos y acciones de fortalecimiento institucional. Resultados económicos y auditoría. Plan de estudios 2003. Propuesta pedagógica. Programas propios de la escuela. Personal y colaboradores.	133	Lima - Perú	Escuela para el desarrollo	2002
98 / GARC 26	GARCIA RIOS, José María	Cuando se vive marcha atrás	Género y desarrollo como temática en las instituciones. Metodología de talleres de metodología. La propuesta de Raíces y Alas. Educación popular y apropiación vivencial.	209	Lima - Perú	TAREA	1992
99 / CES 46	CESIP	Primer conversatorio-taller interinstitucional sobre educación para el desarrollo de la capacidad de gestión de niños, niñas y adolescentes que estudian y trabajan	Convocatoria. Objetivos. Metodología. Conversatorio taller. Identificando necesidades educativas de gestión y legales. Trabajo en grupos.	51	Lima - Perú	CESIP	1993
100 / GRU 84	Grupo Propuesta	La vigilancia ciudadana en los gobiernos locales en Cusco, Puno y Huancavelica	La matriz de indicadores y el proceso de recuperación de información. Eficacia en la recuperación de información. Actividades de validación así como de difusión y utilización de reportes.	187	Lima - Perú	Grupo Propuesta	2005
101 / GUA 85	Guamán Poma de Ayala, Centro de Educación	Planificando el desarrollo local: diagnóstico participativo de la zona Noreste del Cusco	Proceso urbano y vivienda. Servicios de agua potable y desagüe. Estudio de la demanda y oferta de agua. La electrificación de los asentamientos. Situación de las redes eléctricas en la zona Noroeste. Tarifas por consumo de energía eléctrica. Aproximación a la problemática educativa. Problemática de los Centros Educativos.	202	Lima - Perú	TAREA	1992
102 / HUR 96	HURTADO GALVÁN, Laura	Desarrollo desde arriba y desde abajo. Información, documentación y comunicación en las ONG'S de América Latina	Dependencia y moralización. La crisis del paradigma del desarrollo. ONG'S democracia y desarrollo. De la planificación educativa a la información científica y técnica. El autoaprendizaje de los CENDOCs de las ONG'S. Del colegio invisible a la decisión política. Democratización. Información y comunicación. Las proyecciones institucionales en Cuzco y en Piura.	397	Lima - Perú	CBC	1995
103 / IRI 69	IRIGOYEN, Mariana	Exportaciones de la pequeña industria y micro industria: Un reto para las ONGS	El desarrollo del sector en el contexto peruano de los 80. Antecedentes de la intervención de las ONG'S en el sector. Experiencia de las ONG'S en exportaciones. PEMTEC y las mujeres tejedoras. Bases para una estrategia de apoyo de las ONG'S a la exportación de micro y pequeñas empresas.	162	Lima - Perú	PAMIS	1992
104 / PAI 17	PAIT VOLSTEIN, Sara	Manual: Monitoreo y evaluación de impacto para proyectos de desarrollo	Etapas para la puesta a prueba de un sistema de monitoreo y evaluación. Guía de preguntas para poner a prueba el sistema de monitoreo y evaluación. La caracterización del proyecto. El enfoque del sistema. Reportes informes y uso.	91	Lima - Perú	Galois	1995
105 / SCU 29	SCURRAH, Martin	Experiencias autogestionarias en América Latina	La autogestión en una perspectiva histórica. Participación y democracia en el centro de trabajo. Experiencias autogestionarias en Perú, Chile y otros países latinoamericanos.	200	Lima - Perú	GREDES	1986
106 / SPE 74	SPENDOLINI, Michael J.	Benchmarking	Concepto de Benchmarking. El proceso de Benchmarking. Las etapas del benchmarking. Recomendaciones.	248	Bogotá - Colombia	NORMA	1994

SECCIÓN AGRICULTURA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
110 / ALB 34	ALBA, Julia	Diálogo de experiencias	Dominando la naturaleza. Reconocimiento de la práctica y experiencia de los agricultores. Construcción de una propuesta técnica para el manejo sostenible del manzano. Innovación tecnológica. Condiciones para la incorporación de innovaciones. Investigación social. Experiencias de organización y comercialización.	216	Lima - Perú	Bellido	2004

111 / AVI 92	AVILA, Gratiniano	Alternativas para una riqueza olvidada	Diagnóstico del manejo de residuos sólidos. Principales actividades económicas. Generación y manejo de residuos sólidos. Influencia de las lluvias en la limpieza de las vías públicas. Recolección: tipo, tamaño y material de los recipientes que usa el público para depositar basura. Polución del agua. Polución del suelo. Recicladores de basura. Investigación sobre las características de los residuos sólidos en la ciudad de El Alto. Reciclaje, Análisis cuantitativos y cualitativos de la basura producida.	129	La Paz - Bolivia	Sagitario	1993
112 / ARA 65 / E.J. 1	ARARIWA	Manejo integrado de plagas de los principales cultivos andinos	Agroecología y sostenibilidad del manejo integrado de plagas. Papel de las organizaciones locales en el manejo integrado de plagas. El manejo integrado de plagas en el cultivo de la papa. Metodología educativa-comunicativa campesina. El MIPE en el cultivo de la papa. Manejo integrado del gorgojo de los Andes. El manejo integrado de plagas en el maíz. Cultivos y ambiente. Multiplicación y ampliación del hongo.	139	Cusco . Perú	ARARIWA	1999
112 / ARA 65 / E.J. 2	ARARIWA	Manejo integrado de plagas de los principales cultivos andinos	Agroecología y sostenibilidad del manejo integrado de plagas. Papel de las organizaciones locales en el manejo integrado de plagas. El manejo integrado de plagas en el cultivo de la papa. Metodología educativa-comunicativa campesina. El MIPE en el cultivo de la papa. Manejo integrado del gorgojo de los Andes. El manejo integrado de plagas en el maíz. Cultivos y ambiente. Multiplicación y ampliación del hongo.	139	Cusco . Perú	ARARIWA	1999
113 / ARA 65	ARARIWA	Seminario Regional Andino sobre desarrollo rural: Cusco - Perú	Tratado de libre comercio y proceso de integración. Pequeña reproducción agraria y desarrollo económico rural. Pequeña producción agraria. Sostenibilidad ambiental y soberanía alimentaria. Educación en el desarrollo rural. Desarrollo rural e identidad cultural. Descentralización y participación ciudadana. Políticas públicas para el desarrollo rural.	319	Cusco . Perú	ARARIWA	2005
114 / CEN 43	Centro Peruano de Estudios Sociales	Catalogo de Tesis Universitarias: Sobre temas agrarios y rurales desde la perspectivas de las Ciencias Sociales 1960-1989	Registros bibliográficos sobre temas agrarios por autores. Títulos, temáticas y geográficos.	242	Lima - Perú	CEPES	1992
115 / COI 69	COINCIDE	Contexto económico y pequeña producción rural andina	Agricultura peruana y ajuste estructural. Política sectorial agraria y efectos. Nueva legislación sobre tierras y aguas. Descentralización y desarrollo nacional. La institucionalidad rural andina. El agro de la Región Inka. Tecnologías apropiadas en la industria rural. La explotación alpaquera. Articulación de los pequeños agricultores con el mercado en la sierra.	201	Cusco . Perú	COINCIDE	1997
116 / COP 76	COPACA	Información básica sobre el convenio educación-COPACA	Proyecto COPACA. Situación socio demográfica. Alimentación nutricional. Agropecuaria. Educativa. Estrategias del convenio educación.	38	Cusco . Perú	COPACA	1994
117 / ERA 71	ERA (Educación Rural Andina)	Guía metodológica de biohuerto granja y salud	Guía metodológica del proyecto biohuerto. Ubicación del biohuerto. Preparación del terreno. La siembra. Cuidados y cosecha del biohuerto. Distribución. Guía metodológica del Proyecto Granjas. Instalación de la granja. Manejo de animales en la granja. Guía metodología del Proyecto Salud. Cuerpo humano. Crecimiento y desarrollo integral. Salud de la madre. Principales enfermedades y alteraciones.	98	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
118 / ERA 71	ERA (Educación Rural Andina)	Manual de Biohuerto	Medio ambiente. ¿Qué es el biohuerto?. Ubicación del biohuerto. Preparación del terreno. Herramientas. Abonamiento. Nutrición vegetal. Materia orgánica. Tipos de guano. El compost. Las semillas. Producción de semillas. Remojo de las semillas. La siembra. Siembra observando las fases de la luna. La siembra en almácigos. Siembra directa. Escarda y deshierre. Quiebre de tallos. Cosecha. Las plagas. Tipos de plagas. Control de plagas. Cultivo de hortalizas en biohuertos: cebolla, lechuga, repollo, coliflor, brócoli, betarraga, espinaca, zanahoria, nabo, ajo, hortalizas nativas y herboristería, paico, manzanilla, pilli pilli o diente de león, orégano, muña.	110	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1991
119 / FON 75 / T. I	FONCODES	Directorio 2005 oferta de asistencia técnica para el desarrollo de negocios rurales	Acondicionamiento y mejoramiento de procesos en planta. Mejoramiento de iluminación y ventilación. Mejora de almacenes. Comercialización y operadores comerciales. Ganado vacuno. Ganado ovino. Productos agrícolas: Queso, moraya, tunta y chuña. Animales menores. Productos frutícolas. Café, cacao, kiwicha, quinua, cacao, anís. Crianza de abejas. Crianza de caracoles comestibles. Manejo de agua y cultivos. Gestión de negocios rurales. Manejo y conservación de recursos naturales. Manejo de camélidos sudamericanos.	591	Lima - Perú	FONCODES	2005
119 / FON 75 / T. II	FONCODES	Directorio 2005 oferta de asistencia técnica para el desarrollo de negocios rurales	Manejo de ganadería andina. Manejo de praderas. Manejo de truchas. Instalación de jaulas flotantes. Alimentación. Fabricación y mantenimiento de maquinarias y equipos. Mejoramiento de viviendas. Acondicionar corrales. Planificación gestión comunal. Proyectos educativos y ambientales.	502	Lima - Perú	FONCODES	2005

119 / FON 75 / T. III	FONCODES	Directorio 2005 oferta de asistencia técnica para el desarrollo de negocios rurales	Procesamiento de productos andinos. Producción artesanal. Cerámica. Pieles. Cueros. Madera. Productos con flora medicinal. Jarabes. Pomadas. Tinturas. Frotaciones. Extractos. Producción orgánica. Sistema de información, promoción y publicidad. Turismo andino.	550	Lima - Perú	FONCODES	2005
120 / GUT 96	GUTIERREZ, Raymundo	Las papas nativas de Canchis	Los caminos de las papas. El compartir semillas. Recuperación de biodiversidad. KAMAYOQ especialistas en papas nativas. Indicadores naturales para el cultivo de la papa nativa. Verificación de la caracterización de papas nativas en función a la polodia.	89	Lima - Perú	FONTAGO	2010
121 / HEN39	HENDRICK, Jan	Promoción Rural y proyectos de riego	La infraestructura de riego en el distrito de Mollepatá. Reseña del proyecto rehabilitación del antiguo canal la estrella. El COPRES como organización campesina. Los campesinos y su apropiación del proyecto. La participación de la mujeres. El rol del equipo asesor. Problemas orgánicos en el COPRES.	155	Cusco . Perú	CADEP	1988
122 / HERM 43	HERMOZA MORA, Buenaventura	Semilla de papa: Una posibilidad para el desarrollo rural andino	La importancia de la producción de papa. Antecedentes del programa de semillas de la papa. El proceso productivo en el programa de la papa. La organización de semilleros. El programa de semilla de papa y el aspecto ecológico. Agricultura y desarrollo. La comunidad campesina. El contexto del programa de semilla de papa.	159	Cusco . Perú	ARARIWA	1995
123 / HUR 96	HURTADO HUAMAN, Félix	Un modelo de manejo sostenible de recursos naturales en ecosistemas de alta montaña	Comunidades campesinas. Asociaciones de alpaqueros. Escenario donde se desenvuelven los productores de papa nativa. Componentes de crianza de alpacas. Componentes de cultivo de papas nativas. Mejoramiento de pastizales naturales. Introducción de pastos cultivados. Infraestructura de riego de aspersión. Formación de KAMAYOQ alpaqueros. Cultivo de papas andinas. Refrescamiento de semillas de papas nativas. Formación de KAMAYOQ paperos.	126	Lima - Perú	Soluciones Practicas	2010
124 / INS 59	Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales	El desarrollo sostenible para sectores marginales	Proyecto PONCHO verde para el desarrollo de los andes peruanos. La experiencia de la FAO en la extensión y educación para el desarrollo rural con equidad. Una experiencia para el desarrollo urbano sustentable. Granjas integrales autosuficientes GRANIA.	370	Lima - Perú	Convenio André Bello	1998
125 / LIR 69	LIRA, Jorge	Medicina andina: Farmacopea y Ritual	Farmacopea tradicional andina. Prácticas rituales. Índice de recetas: agua de choclo y mote, ahutillu, amígdalas, angurria, asma, aya wayra, baños de evaporación, brujerio, caída del cabello, cansancio de vista, cataratas de la vista, cura para el reuma, debilidad del cerebro, dolor de muelas, dolor y zumbido de oídos, insomnio, mal de riñones, maycha, molle, pankatuyo, purga, salvia, siwayru, sordera, viruela, tos seca, wayruru.	189	Cusco . Perú	CBC	1985
126 / LIR 69	Martínez, Pablo	Cómo criar bien nuestros cuyes	Clasificación por pelaje. Clasificación por la forma. Instalaciones. ¿Para qué hacemos fosas?. ¿En dónde hacer el cuyero?. El tamaño de las pozas. Limpieza de pozas. Características reproductivas de los cuyes. ¿Cómo separar o destetar a los cuyes?. Enfermedades: el mal, neumonía, parásitos, diarrea, medicina tradicional para cuyes, alimentación de cuyes.	20	Cuenca	Chaguarurco	1996
127 / MIN 59	Ministerio de Educación	Cuadernos Interculturales	Contiene diez cuadernos sobre la papa, el maíz, el algarrobo, el arroz, el café, el plátano, el limón, la oveja, el adobe, la artesanía y dos cuadernos extras de matemáticas.	12 cuadernos	Lima - Perú	Ministerio de Educación	2000
128 / MIN 59	Ministerio de Educación Y Ministerio de Agricultura	Manual de Huertos Escolares: Programa de educación ecológica	Proyectos en el programa de educación ecológica. La selección de proyectos. Relación con otras asignaturas. El huerto escolar. Elección del terreno. Elección de cultivos. Diseño del huerto. Preparación de los almácigos. Trasplante. Siembra directa y plantación directa. Cuidados culturales, cosecha, producción de semillas.	104	Lima - Perú	Ministerio de Educación y Ministerio de Agricultura	1989
129 / RUI 94	RUIZ DE CASTILLA MARIN, Mario	Camelicultura: Alpacas y llamas del sur del Perú	Domesticación de camélidos. Evolución de la camelicultura andina. La vicuña. El guanaco. La alpaca. La llama. Híbridos de camélidos andinos. Importancia de camélidos domésticos. Distribución espacial de los camélidos domésticos. Producción y comercialización de las fibras de carne. Ámbito de crianza de los camélidos domésticos. Ecosistema del pastizal. Los rumiantes y la nutrición. Órganos de la digestión. Procesos reproductivos del macho. Procesos reproductivos de la hembra. Genética y mejoramiento. Herencia del color. Sistemas de apareamiento. La fibra y sus características. Clasificación de la fibra. La piel. Estructura de la piel. El proceso de curtición. La piel. Estructura del pelo. La leche la glándula mamaria. El calostro. Composición de la leche.	206	Cusco . Perú	Municipalidad del Qosqo	1994
130 / VALE 19	VALENZUELA, Jorge	Sistematización de dos experiencias productivas: En las áreas urbana y rural	Potencialidad social y conciencia en la empresa asociativa. La conciencia asociativa. La potencialidad social. Los condicionamientos socio-económicos y culturales. Implementación de proyectos productivos con organizaciones de Base de la Federación Nacional de Mujeres Campesinas "Bartolina Sisa".	74	Lima - Perú	CELASTS	1986

SECCIÓN GEOGRAFÍA, PAÍSES

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
140 / GIR 53	GIRO, Radamés	Un pueblo entero	XXV aniversario de la revolución. Fidel Castro. Almacén de azúcar a granel. Instituto Cubano de investigaciones de los derivados de la caña de azúcar. Pescadores cubanos. Linieros. Fábrica de vidrio en general. Empresa de papeles blancos. Hogar materno en Bartolomé Masó. Conjunto folklórico Nacional de Cuba. Instituto de Medicina Cuba. Emblema de la Unión de Jóvenes Comunistas. La mujer en defensa de la Patria.	428	La Habana - Cuba	Letra Cubanas	1983
141 / MIN 59	Ministerio del Ambiente	Geo juvenil Apurímac: Perspectiva de los jóvenes sobre el estado actual del medio ambiente	La radiografía de un líder ambiental. Estado actual del medio ambiente. Contribuciones que revelan el estado actual del medio ambiente en Apurímac. Por amor a la tierra. Ambientalistas. Los jóvenes alquimistas. Biohuertos enmulticolor. Perspectivas al futuro. Malas predicciones sin agua ni vida. Buenas predicciones chacras limpias. Bosques y manantes.	185	Lima - Perú	Ministerio del Ambiente	2015
142 / MIN 59	Ministerio del Ambiente	El Perú y el cambio climático	Territorio. Recursos y biodiversidad. Suelo y usos de suelos. Desarrollo social. Educación. Salud. Desarrollo Económico. La actividad forestal. Industria y construcción. Agricultura. Pesca. Minería. Marco nacional de gestión del cambio climático. Emisiones de gases de efecto invernadero. Retos para la adaptación al cambio climático del Perú.	200	Lima - Perú	Ministerio del Ambiente	2010
142 .1 / MIN 59	Ministerio del Ambiente	La voz de las montañas	Sin las montañas no hay vida. Un compromiso global. Las montañas de papel. La montaña mística. Las montañas de nuestro futuro. Los andes. La guardiana del agua. Montañas generosas.	176	Lima- Perú	IGGRD	2014
143 / RUE 92	RUELAS MOSCOSO, Jorge	Innovaciones tecnológicas utilizando energías renovables	Fundamentos de la energía solar. Energía renovable. La luz solar. Cocinas solares. Las cocinas solares parabólicas. Horno solar o cocina solar. Ducha solar artesanal. Panel solar o panel fotovoltaico. Sistema de bombeo de agua. Invernaderos de conducción familiar. Desventajas de los invernaderos. Vivienda bioclimatizada. Fogón mejorado. Características del fogón mejorado.	209	Cusco . Perú	Centro Guamán Poma de Ayala	2010

SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
150 / ALA 33	ALARCON, Reynaldo	Psicología, pobreza y Subdesarrollo	La idea de la psicología. Control del comportamiento humano. Rol de la psicología y los psicólogos en las sociedades subdesarrolladas. La investigación psicológica y el desarrollo social de los pueblos. Psicología de la pobreza. La subcultura de la pobreza. Pobreza e inteligencia. Desnutrición y comportamiento.	153	Lima- Perú	Artes Graficas	1988
151 / ALV 45	Álvarez Del Real, María Eloísa	Esa edades Críticas: De los 13 a los 18 años	En busca del conocimiento. El fenómeno prenatal y el nacimiento. Primera infancia. Segunda infancia. Tercera infancia. La pubertad. La adolescencia. Independencia familiar. Pleno desarrollo sexual. Desarrollo económico y social. Independencia de criterio. Desarrollo de la capacidad de recreación o uso del tiempo libre. Comportamiento antisocial y delincuencia anti juvenil.	240	Panamá	América	1989
152 / CED 37	CEDRO	Alternativas para dejar de fumar	Curso para fumadores. Participación del Médico. Terapia de grupo. Técnicas conductuales. Auto comprensión. Acupuntura. Auriculoterapia. Meso terapia. Fitoterapia. Parches de nicotina. Chiclos de nicotina. Acción láser cambios que ocurren en el cuerpo cuando usted deja de fumar. Fumar estando embarazada. Leyes antitabaco.	61	Lima- Perú	CEDRO	1995
153 / CER 45	CERVERA, José Manuel	Hijos, tutores y padres	Los padres protagonistas de la educación de sus hijos. La educación de los hijos. La autoridad de los padres. La elección del colegio para los hijos. Las razones para elegir un centro educativo. La libertad de enseñanza. El profesor como educador. El preceptor. Cualidades del preceptor. El preceptor y la formación integral de los hijos. Las relaciones de los padres con el preceptor. La colaboración de los padres en el colegio. Revistas o periódicos informativos de la vida colegial. Ciclos de charlas educativas. Programas de educación familiar.	288	Madrid	Palabra	2006
154 / CLL 62	CLIFTON, Williams	Conducta organizacional	La importancia del estudio del comportamiento organizacional. Los individuos sus características y el medio ambiente organizacional. La organización informal. Procesos interpersonales en las organizaciones. Introducción a la motivación. Aplicaciones prácticas de los conceptos de motivación. Percepción y comunicación interpersonal. Liderazgo. La toma de decisiones en las organizaciones. Conflictos en las organizaciones.	524	EEUU	Scott Foresman	1984

155 / CON 74 / E.J. 1	CONEDI	Arte terapia: Una alternativa de intervención en maltrato infantil	Talleres arte-terapia. Evaluación psicológica en niños. El perfil del facilitador. Estabilidad emocional. Respetar al niño. Ser sensible a la necesidad de los niños niñas y adolescentes. ¿Qué importancia tienen las capacitaciones para los facilitadores?. Testimonios del taller.	116	Cusco . Perú	CONEDI	1999
155 / CON 74 / E.J. 2	CONEDI	Arte terapia: Una alternativa de intervención en maltrato infantil	Talleres arte-terapia. Evaluación psicológica en niños. El perfil del facilitador. Estabilidad emocional. Respetar al niño. Ser sensible a la necesidad de los niños niñas y adolescentes. ¿Qué importancia tienen las capacitaciones para los facilitadores?. Testimonios del taller.	116	Cusco . Perú	CONEDI	1999
156 / EGA 28	EGAN, Gerard	El orientador experto: Un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal	El origen del modelo de desarrollo de ayuda. Las profesiones de ayuda. La ayuda el orientador y el que se diestra. Panorama de un modelo de desarrollo de ayuda. La respuesta del orientador y la auto exploración del cliente. Entendimiento integrativo.	245	México	Iberoamérica	1975
157 / ENC 56 / E.J. 1	ENCINAS, José Luis	Prohibido pegar: Agresiones entre niños en la escuela	Mitos y creencias sobre la agresión infantil. Estudios sobre agresión en humanos y animales. Etiología y función de la agresión infantil. El problema de las agresiones en la escuela.	108	Lima- Perú	Ayni	1994
157 / ENC 56 / E.J. 2	ENCINAS, José Luis	Prohibido pegar: Agresiones entre niños en la escuela	Mitos y creencias sobre la agresión infantil. Estudios sobre agresión en humanos y animales. Etiología y función de la agresión infantil. El problema de las agresiones en la escuela.	108	Lima- Perú	Ayni	1994
157 / ENC 56 / E.J. 3	ENCINAS, José Luis	Prohibido pegar: Agresiones entre niños en la escuela	Mitos y creencias sobre la agresión infantil. Estudios sobre agresión en humanos y animales. Etiología y función de la agresión infantil. El problema de las agresiones en la escuela.	108	Lima- Perú	Ayni	1994
158 / GARC 26	GARCIA CRUZ, Jorge	La motivación y el trabajo en equipo	Concepto e importancia de la motivación. Caracterización motivacional en una organización. Síntesis de las teorías de motivación. Componentes de la motivación según el modelo antropológico. Liderazgo y motivación. Trabajo en equipo. Condiciones para el trabajo en equipo, modalidades del trabajo en equipo	78	Lima- Perú	Print Set	1996
159 / GAT 28	GATES, Bill	Camino al futuro	Comienza una evolución. Comienzo de la edad de la información. Los caminos hacia la autopista. Implicaciones para el mundo de los negocios lecciones de la industria informática.	280	Colombia	McGraw-Hill Interamericana	1995
160 / GUE 88	GUERRERO ORTIZ, Luis	¿Y ahora que hice?, reflexiones sobre el castigo, la democracia y los derechos del niño	Una lectura de la pobreza: Sobrevivencia y realización como proyecto. La identidad del niño como perturbación personal. Las necesidades e intereses del niño. Autoritarismo y violencia como medios. Las situaciones que justifican el castigo. El deterioro de la niñez en el país.	115	Lima- Perú	Ayni	1994
161 / HAN 21	HANLON Gerardo	El libro de la ética: Valores para una vida plena	Comencemos el curso de ética según los filósofos. Leyes para la libertad. El valor de la vida humana la violencia. El aborto. La eutanasia. La sexualidad humana la vida de los animales y las plantas. El valor del trabajo. Ser buen ciudadano.	190	Lima- Perú	CEP	1998
162 / LEB 34	LEBOVICI, Serge	Los tics nerviosos en el niño	Examen médico-psicológico del niño afectado. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico neurológico. Psicopatología. Personalidad de un niño afectado. Neurodinámica de los tics. Tratamiento. Psicoterapia.	144	España	Luis Miracle	1968
163 / LER 49	LERNER, Roberto	Hijo de mis padres, padre de mis hijos II	La cercanía de papá. Un papá no es una mamá. Abuelos. Dormir y estados de conciencia. Las pesadillas. Los niños en la época Incaica. Adolescentes. Audiencia imaginaria y fábula personal. Estilos de relación entre adultos y menores. Educación. Valores y sociedad. Drogas.	237	Lima- Perú	Santillana	1997
164 / MAJ 18 / E.J. 1	MAJLUF, Alegría	Marginalidad inteligencia y rendimiento escolar	Importancia de los primeros años de la vida en el desarrollo psico-fisiológico del niño. Madurez para el aprendizaje de los niños de 5 años en Lima. Exploración de la habilidad mental y maduración para el aprendizaje de dos grupos de niños de 3 a 5 años. Desarrollo mental, ciclo vital crianza y educación del niño en la época Incaica. Percepción de los adolescentes de clase socioeconómica media, baja en Lima.	272	Lima- Perú	Brandon Enterprise	1993
164 / MAJ 18 / E.J. 2	MAJLUF, Alegría	Marginalidad inteligencia y rendimiento escolar	Importancia de los primeros años de la vida en el desarrollo psico-fisiológico del niño. Madurez para el aprendizaje de los niños de 5 años en Lima. Exploración de la habilidad mental y maduración para el aprendizaje de dos grupos de niños de 3 a 5 años. Desarrollo mental, ciclo vital crianza y educación del niño en la época Incaica. Percepción de los adolescentes de clase socioeconómica media, baja en Lima.	272	Lima- Perú	Brandon Enterprise	1993
165 / MAR 26	MARTINEZ REGUERA, Enrique	Cachorros de nadie descripción psicológica de la infancia explotada	Los niños son muy vulnerables. Cachorros de nadie. Sobre adaptación. Sobre el instinto de conservación. Tiempo y porvenir. Inseguridad básica. Sobre identidad.	182	Madrid	Popular	1988
166 / MIR 63	MICHAUX, León	El niño perverso	Perversiones instintivas constitucionales. Perversiones instintivas adquiridas. Perversiones episódicas de la psicosis maniaco-depresiva. Perversiones psicógenas. La terapéutica ante el niño perverso el problema filosófico del niño.	118	España	Luis Miracle	1968
167 / PIN 59	PINZÁS, Juana	Propuestas para enseñar a pensar	Desarrollo del pensamiento creativo a través de la literatura para niños de segundo grado de primaria. Programa para enseñar a pensar de manera flexible. Programa para desarrollar el pensamiento hipotético-deductivo en estudiantes de secundaria.	131	Lima- Perú	Fondo de desarrollo editorial	2003

168 / RICH 54	RICHMAN, Naomi	Comunicándose con los niños: Como ayudar a niños en situaciones de conflicto	La comunicación con niños de diferentes edades. El valor de la comunicación. La comunicación no verbal. Como empezar una comunicación. Los niños nos muestran lo que sienten. Como hablar con los niños discapacitados. Dialogar con la familia. Trabajar con grupos.	121	Bogotá	Save the Children	1993
169 / ROU 86	ROUART, Julien	Psicopatología de la pubertad y de la adolescencia	Resumen general sobre los fundamentos de una clínica psiquiátrica de la pubertad y de la adolescencia. El desarrollo corporal y su integración en el adolescente. El adolescente y la sociedad. El adolescente y la familia. Psicoterapia individual. Psicoanálisis y delincuencia.	139	España	Luis Miracle	1969
170 / ROJ 77	ROJAS, Enrique	La conquista de la voluntad	Definición y clases de voluntad. Educación de la voluntad. Efectos del orden en la vida personal. Voluntad y proyecto personal. Educación sentimental. Voluntad para estudiar. La superación del resentimiento. Trastornos de la voluntad. Decálogo de la voluntad.	152	España	Temas de hoy	1998
171 / UC 16	UCULMANA SUAREZ, Charles	Metas y estrategias vitales	Los motivos humanos. Las metas. Estructurando nuestras metas. Marchando hacia el éxito.	113	Lima- Perú	Caribe	1990
172 / VALV 22	VALVERDE MOLINA, Jesús	El proceso de inadaptación social	Marginación. Inadaptación y delincuencia. El concepto de normalidad y sus implicaciones. Un modelo interactivo de la conducta desadaptada. El proceso de socialización. La personalidad del menos inadaptado.	287	Madrid	Popular	1988
173 / YOU 92	YOUNGHOLM, Tom	Bar Celestial: Un revelador viaje espiritual	El amor requiere cuidados y alimentos. El equilibrio es el estado natural del universo.	232	Nueva York	Planeta	1996

SECCIÓN SEXUALIDAD

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
180 / ALV 45	ALVAREZ, Celestino	Pedagogía de la Sexualidad	El sistema genital masculino y el femenino. Fecundación. El embarazo y el parto. Embarazo en adolescentes. Desarrollo de la sexualidad desde la infancia hasta la adolescencia. Medidas higiénicas para la prevención de enfermedades venéreas. Desviaciones sexuales. Métodos de regulación de la natalidad. Educación sexual.	96	Lima- Perú	PROA	1991
181 / ARZÚ 78	ARZÚ WILSON, Mercedes	Amor y Fertilidad	El método de la ovulación. El método natural para planificar su familia.	52	EEUU	BBE	1986
182 / CAC 14	CACERES, Carlos Fernando	Para ti que eres joven y quieres saber.. Manual sobre sexualidad responsable	Sexualidad. Embarazo. Enfermedades de transmisión sexual. Sida. VIH.	32	Lima Perú	Vía libre	1992
183 / CEF 38	Comisión Episcopal de Familia	Guía para padres y maestros formación y orientación para el amor y la sexualidad	Autoestima. Valores. Sexualidad. Etapas del proceso educativo de la sexualidad. Conductas sexuales. Paternidad responsable. Educación sexual.	118	Lima Perú	Asociación de educadoras familiares	1991
184 / CRI 86	CRISÓLOGO ARCE, Aurelio	Principios básicos de educación sexual del niño y el adolescente	Crecimiento demográfico. Educación sexual. Rol de la sexualidad en la vida humana. Anatomía y funciones de los órganos genitales masculino femenino. Desarrollo psicosocial del niño y el adolescente. El adolescente y el sexo. Métodos de planificación familiar. Métodos anticonceptivos.	144	Lima Perú	Toro Lindo Mozo	1990
185 / JAV 27	JAVALOYES, José Juan	El arte de enseñar a amar	La persona y su sexualidad. Esperando la pubertad. La adolescencia. Patología de la sexualidad.	232	Madrid	palabra	2004
186 / KUS 97	KUSNETZOFF, Juan Carlos	Sexuario de preguntas y respuestas para hombres y mujeres	Teoría del placer. Los antimitos. Anatomofisiología. Biología vs Cultura. Masculino/Femenino, SIDA.	305	Buenos Aires	Javier Vergara	1992
187 / LOP 83	LOPEZ SANCHEZ, Félix	Educación Sexual de adolescentes y jóvenes	Mensaje para el educador o monitor. Técnicas de especial aplicación con los adolescentes y jóvenes. Intervención educativa. Los valores. La sexualidad.	326	Madrid	Siglo XXI de España editores	1995
188 / MIS 63	MISRAHI	Ser madre soltera	Quiero ser mamá. ¿Soy fértil?. Anuario de la adopción.	285	España	Novoprint	2009
189 / MAN 22 / EJ 1	Manuela Ramos	Previendo el abuso sexual. Guía para docentes de educación sexual	Trabajando con los papás y mamás. Previendo y evitando el abuso sexual. Expresando nuestros sentimientos y emociones. ¿Qué dice la ley?	65	Canadá	Save the Children	1998
189 / MAN 22 / EJ 2	Manuela Ramos	Previendo el abuso sexual. Guía para docentes de educación sexual	Trabajando con los papás y mamás. Previendo y evitando el abuso sexual. Expresando nuestros sentimientos y emociones. ¿Qué dice la ley?	65	Canadá	Save the Children	1998
189 / MAN 22 / EJ 3	Manuela Ramos	Previendo el abuso sexual. Guía para docentes de educación sexual	Trabajando con los papás y mamás. Previendo y evitando el abuso sexual. Expresando nuestros sentimientos y emociones. ¿Qué dice la ley?	65	Canadá	Save the Children	1998

190 / MAN 22	Manuela Ramos	10 guías para trabajar educación sexual en adolescentes	Sexo y sexualidad, Imagen corporal. Viene la menstruación. Anatomía y fisiología de la reproducción humana. Masturbación. Métodos anticonceptivos. Enamoramiento y relaciones sexuales entre jóvenes. Homosexualidad.	76	Lima	Manuela Ramos	1987
--------------	---------------	---	---	----	------	---------------	------

SECCIÓN NIÑOS, APRENDIZAJE Y ESTIMULACIÓN

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
200 / CAÑ 24	CAÑEQUE, Hilda	Juego y vida: La conducta lúdica en el niño y el adulto	Aproximaciones teóricas al tratamiento del juego, Espacio y tiempo de juego. El juego y los diferentes campos de la conducta humana. Juego y trabajo. El juego regalado. El juego y los restos ancestrales de la sabiduría popular. Funciones del juego. Los adultos también juegan. El proceso creador. Preguntas y respuestas.	161	Argentina	El Ateneo	1991
201 / CEN 43	Centro Andino de Investigación pedagógica	Juegos florales magisteriales de la Región Inca 1989	Ecología y Medio Ambiente. Escuela y comunidad. Salud y Educación, material didáctico. Cuentos y leyendas tradicionales.	160	Cusco . Perú	C.A.I.P.	1989
202 / DE B 22	De Besombes Marie	Los pequeños juguetes de tu hijo	¿Qué significa jugar?. Los juegos expresan necesidades. Vivir en una casa con juguetes y niños. Diccionario práctico de los juguetes.	110	España	Daimon, Manuel Tamayo	1975
203 / FRA 81	FRANCO, Rocio	Wawas y Wawitas: El desarrollo infantil en Cusco	Aspectos generales del desarrollo humano, Cusco como contexto de desarrollo infantil. Las wawitas su primera infancia. Las wawas los años pre-escolares. Wawas y wawitas sus condiciones de vida.	209	Lima Perú	Puklasunchis	1995
203.1 / INI 54 / E.J. 1	INIDE	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años.	23	Lima Perú	INIDE	1990
203.1 / INI 54 / E.J. 2	INIDE	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años.	23	Lima Perú	INIDE	1990
203.1 / INI 54 / E.J. 3	INIDE	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años.	23	Lima Perú	INIDE	1990
203.1 / INI 54 / E.J. 4	INIDE	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años.	23	Lima Perú	INIDE	1990
203.1 / INI 54 / E.J. 5	INIDE	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años	Los pequeños Constructores: Actividades de construcción para niños de 3 a 5 años.	23	Lima Perú	INIDE	1990
204 / MAT 28	MATHEWS, Daniel	Juegue con la Pala Abra	Ritmo, Ingenio y figure. Creaciones colectivas. El sonido y su calor. Múltiples significados. Cuentos infantiles. Libros para seguir jugando.	82	Lima Perú	Asociación de publicaciones educativas	1991
205 / RIUS 67	Rius Estrada, María Dolores	Propuestas de aprendizaje integrado	Gramotividad 5 años. Percepción y comprensión.	SN	Barcelona	Koiné Koivñi	1995
206 / UN 42	UNICEF	Juego y desarrollo infantil	Reflexiones en torno a lo lúdico. Ludoteca y el circo del pueblo. Juegos musicales en Colombia. Pensamiento en los márgenes.	122	Bogotá	Gente Nueva	1988

SECCIÓN DROGAS, ALCOHOL, DELINCUENCIA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
210 / CAR 26	Caritas Arquidiócesis de México	Prevención, reducción del daño y cura de las farmacopeas	La farmacopea: Prevención reducción del daño cura y rehabilitación psicosocial en una perspectiva de comunidad. La prevención como estrategia de desarrollo en las comunidades y reducción de los daños derivados del consumo de droga. La construcción social de la farmacodependencia. Drogas representaciones sociales y juegos de poder en los barrios de ciudad Juárez. La juventud de los barrios populares de la ciudad de México.	154	México	Caritas arquidiócesis de México	1999
211 / CED 37	CEDRO	Epidemiología de drogas en la población urbana peruana 1995	Dimensiones globales del uso de drogas. Drogas sociales. Alcohol. Influencia del entorno cercano en el consumo de alcohol. El tabaco. Uso del tabaco asociado a otras sustancias. Abstinencia al uso de tabaco. Hoja de coca. Alucinógenos. Drogas industriales. Inhalantes. Drogas ilegales. Marihuana. Pasta Básica de Cocaína. Clorhidrato de cocaína.	151	Lima- Perú	CEDRO	1997

212 / GARC 26	GARCIA, Jesús	Información básica sobre adicciones	¿Qué es una adicción?. Tipos de adicción. Elementos para entender una adicción. Farmacopea. Alcoholismo. Tabaquismo. Drogas.	24	México	Arte México	1999
213 / GONZ 71	GONZALES GARZA, Ana María	El niño y su mundo:	El niño y su cuerpo. El niño y sus relaciones. El niño y la escuela. El niño y su familia.	107	México	Trillas	1987
214 / GRE 81	GREGOIRE, Michel	El presente en la ciudad del futuro: diagnóstico de las condiciones de vida y del consumo de droga en la población juvenil de la ciudad de El Alto de la Paz	El contexto escolar. El grupo juvenil. Trabajo del menor. Salud y condiciones psicosociales. El consumo de drogas en la juventud alteña. Perfil del consumidor de drogas. Condicionantes del consumo de drogas.	188	Bolivia	CDCE	S/F
215 / MAS 27	MASIAS CLAUX, Carmen	Crecer libre de drogas: Guía para prevención para padres de familia	¿Qué podemos hacer los padres de familia para prevenir el problema de las drogas?. ¿Como prevenir el problema de las drogas?. La prevención durante la pre-adolescencia y durante la adolescencia. Cooperación entre escuela y los padres. Las distintas drogas y sus efectos. Drogas sociales o legales: alcohol y tabaco. Drogas ilegales: marihuana, derivados de la hoja de coca y derivados del opio.	47	Lima - Perú	CEDRO	1995
216 / MIL 57 / T I	MILANESE, Efre	Redes que previenen	Dependencia y farmacopea. Introducción a la prevención. Reducción del daño y tratamiento de farmacodependencia. Criterios de la prevención. Estudio de las redes sociales.	147	México	SUR comunicación y medios	2000
216 / MIL 57 / T II	MILANESE, Efre	Redes que previenen	Teorías al servicio de la prevención de los sistemas a la cibernética. Teoría de la disonancia cognitiva. Introducción al trabajo en red. Farmacodependencias y situaciones críticas asociadas. Génesis de la terapia de red.	158	México	SUR comunicación y medios	2000
217 / MIL 57	MILANESE, Efre	Prevención y cura de la farmacodependencia	La prevención un proceso de organización de la vida cotidiana entre lo cognitivo y lo emocional. Prevención entre conformidad desviación e iniciación, La estrategia para el cambio. datos sociológicos. La estrategia de trabajo.	435	México	Caritas arquidiócesis de México	2001
218 / MOR 79	MORANTE VARGAS, Ninoska	Adicción a sustancias tóxicas inhalables en niños y adolescentes de las calles de la ciudad del Cusco	Historia toxicológica. Perfil psicosocial de niños y adolescentes inhaladores de sustancias tóxicas. Relaciones con las sustancias. Relaciones en el contexto social.	128	Cusco . Perú	UNSAAC	1999
219 / OBS 26	Observatorio Europeo de las drogas y las toxicomanías	El problema de la drogodependencia en la Unión Europea y en Noruega	Situación de la drogodependencia. Consumo de drogas en la población en general. Muertes relacionadas con las drogas y mortalidad entre consumidores de drogas. Medidas para la reducción de daños. Tratamientos.	82	Belguin	OEDT	2003
220 / PEÑ 43	PEÑA VEGA, José Luis	La familia y la comunidad como red de soporte social: Una alternativa de prevención y tratamiento del abuso de drogas	Definición de familia. Función que desempeña la familia en la sociedad. Características de las redes sociales. La familia como red de soporte social en la comunidad. La familia y la comunidad en el trabajo de prevención de drogas. La intervención de la red en las adicciones.	95	Lima - Perú	CEDRO	1997
221 / ROJ 77	ROJAS VALERO, Milton José	Consumo de pasta básica de cocaína en mujeres	Situación de la mujer peruana. Antecedentes del consumo de cocaína en mujeres. Formas de consumo. Tipos de PBC. Grados de consumo según la cantidad. Dependencia a sustancias psicoactivas. Consumidora compulsiva de PBC. Joven y adulta consumidora de PBC.	83	Lima - Perú	CEDRO	1996
222 / SAN 21	SANCHEZ LEON, Abelardo	En el juego de la vida: Ser delincuente en Lima	Delincuencia la empresa del delito y rentabilidad. Delito y anomia. Los variados rostros de la delincuencia. Imagen del delincuente. Fuegos cruzados: chairas y granadas. Las bandas de secuestradores. Asaltos, asesinatos y balaceras. La delincuencia común. Los pirañas una pandilla infantil. La cárcel chica. Cárcel y castigo. Corrupción y fugas. La prisión de Lurigancho.	250	Lima - Perú	TAREA	1993
223 / SCH 31	SCHRECK, Dorothea	Farmacodependencia y política de drogas	Drogas y adicción en Alemania. Prevención y reducción del daño. Tratamiento y rehabilitación de la farmacodependencia. El crimen organizado. Cultivos ilícitos y políticas antidrogas. Alcoholismo y farmacodependencia en Chile.	339	Bogotá	Kimpes	2002
224 / SEM 38	Seminario Taller Internacional	Problemática de inhalantes	Problema del abuso de inhalantes. Factores socioculturales asociados a la inhalación en menores de edad. Prevención en la calle. El menor en la calle. Exposición de inhalantes en el sitio de trabajo. Efectos de intoxicación por inhalación. Programas con menores de la calle.	197	Bogotá	DNA	1994

SECCIÓN TRATA DE PERSONAS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO

230 / BAR 23	BARRANTES, Carmen	Madre de Dios la ruta del oro: Entre el cielo y el infierno, estudio sobre la trata de adolescentes con fines de explotación sexual	Entre metales y migración. El mercado del oro. Situación de pobreza. La captación de mujeres. El falso puesto de trabajo. Los potenciales clientes. El perfil de la víctima y los factores de vulnerabilidad. Edades. Lugar de origen de las víctimas de trata. Pobreza. Los mecanismos de detención. Feminización del crimen. Tras el rescate de las víctimas.	73	Lima - Perú	Terre des Homes Suisse	2015
231 / CAR 26	CARNEGIE CORPORATION	La prevención de conflictos violentos	La naturaleza del problema. Medidas económicas. Una respuesta político-militar global. Las raíces de las causas de los conflictos violentos. Los estados y sus líderes. La responsabilidad de las Naciones Unidas.	57	New York	CARNEGIE CORPORATION	1997
232 / CHS 83	Capital Humano Social	Sistematización del Segundo Encuentro Nacional sobre trata y tráfico de personas Perú 2014	Género. Masculinidad. Víctimas. Consumidor y tratante. El rol del hombre en la TDP. Medios de comunicación. Corrupción y lavado de activos. Asistencia y protección de víctimas. Trata y movilidad humana. Trata internacional.	95	Lima - Perú	CHS	2014
233 / CUA 89	Cuadernos PNUD	Democracia y desarrollo humano en el Perú: Intervenciones ilustres para la reflexión	Aportes de la perspectiva del desarrollo humano. Democracia y desarrollo. La democracia en América Latina.	61	Lima - Perú	PNUD	2003
234 / DEF 52	Defensa de los niños - internacional	La prostitución de menores de edad en la ciudad de Cochabamba	Antecedentes, la situación legal de la prostitución en Bolivia. La incidencia de menores de edad en el oficio. Ingreso al oficio. Diferentes clases de prostitución. La relación con la policía. Con los clientes. La prostitución masculina.	90	Bolivia	SCF	1988
235 / GAM 22	GAMARRA HERRERA, Ronald	Acceso a la justicia para niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual en el Perú	Presentación de Lily Espinoza Presidenta de Tamar. Presentación de Ronald Gamarra de Iprodes. Preguntas de los comisionados de la CIDH.	49	Lima - Perú	Nova Print	2015
236 / GAM 22	GAMARRA HERRERA, Ronald	Estudio sobre las causas de la prevalencia de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en las provincias peruanas de Huánuco y Leoncio Prado	Antecedentes. Problema y objetivos de la investigación. Marco conceptual. Metodología. Resultados de trabajo de campo.	82	Huánuco - Perú	Nova Print	2015
237 / IP 66	IPRODES	Apreciación de la prueba en los delitos contra la libertad sexual	La violación sexual una realidad extendida e impune. Rechazo al estereotipo de género en la apreciación judicial de los delitos sexuales. La perspectiva de género. El delito de violación sexual. Violación contra niños, niñas y adolescentes. El caso de las relaciones sexuales consentidas. La jurisprudencia de los tribunales penales internacionales. La declaración de la víctima. El caso de la retractación y no persistencia. La prueba en el derecho penal sexual prohibiciones y autorizaciones.	61	Lima - Perú	IPRODES	2013
238 / MIN 59	Ministerio del Interior	Plan Nacional de Acción contra la trata de personas 2011- 2016	El concepto de trata de personas. Modalidades mas frecuentes en el Perú. Trata de personas y tráfico ilícito de migrantes. Causas de la trata de personas. La trata interna en el Perú. La trata internacional. La prevención del delito, plan nacional de acción contra la trata de personas. Organizaciones internacionales y el Estado peruano en la lucha contra trata de personas.	86	Lima - Perú	Ministerio del Interior	2012
239 / MIN 59	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Plan operativo de lucha contra la trata de personas: Cusco 2016	Caracterización del fenómeno de la trata de personas en la Región del Cusco. Factores de riesgo a nivel regional. Actividades de riesgo. Cifras regionales sobre la trata de personas en Cusco.	136	Lima - Perú	Boletín IFEA,	2016

SECCIÓN SALUD

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
240 / ALI 39	ALIAGA, SANTA MARIA	Salud ambiental: Aportes al manejo del ambiente para una salud de calidad en el Perú	Conceptos básicos de ecología, El hombre y la biósfera. Crisis planetaria y construcción social de la ecología. La cuestión de sostenibilidad. La destrucción de la capa de ozono. Problemática de residuos sólidos. Deterioro del agua. Infecciones causadas por agentes patógenos. Buena calidad nutricional. Situación epidemiológica. Situación ambiental en Lima.	100	Lima - Perú	TETIS GRAF	1997
241 / ALT44 / EJ. 1	ALTAMIRANO, Nilda	Instituciones Peruanas que intervienen en VIH y Sida	Agencias de Cooperación. Grupos de ayuda mutua. Gubernamental. Comité de prevención y control de VIH. Ministerio de Salud. Foro salud. Colectivo por la vida. No gubernamental	104	Lima - Perú	RED Sida Perú	2004
241 / ALT44 / EJ. 2	ALTAMIRANO, Nilda	Instituciones Peruanas que intervienen en VIH y Sida	Agencias de Cooperación. Grupos de ayuda mutua. Gubernamental. Comité de prevención y control de VIH. Ministerio de Salud. Foro salud. Colectivo por la vida. No gubernamental	104	Lima - Perú	RED Sida Perú	2004
242 / ALT 44 / EJ. 1	ALTERNATIVA	Educación en Salud: Guía metodológica educación primaria	Evaluación del educando. Primer grado de primaria programación anual. Segundo grado de primaria programación anual. Tercer grado de primaria programación anual. Cuarto grado de primaria programación anual. Quinto grado de primaria programación anual. Sexto grado de primaria programación anual.	158	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992

242 / ALT 44 / E.J. 2	ALTERNATIVA	Educación en Salud: Guía metodológica educación primaria	Evaluación del educando. Primer grado de primaria programación anual. Segundo grado de primaria programación anual. Tercer grado de primaria programación anual. Cuarto grado de primaria programación anual. Quinto grado de primaria programación anual. Sexto grado de primaria programación anual.	158	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
243 / ALT 44 / E.J. 1	ALTERNATIVA	Educación en Salud: Guía metodológica educación secundaria	Evaluación del educando. Primer grado de secundaria programación anual. Segundo grado de secundaria programación anual. Tercer grado de secundaria programación anual. Cuarto grado de secundaria programación anual. Quinto grado de secundaria programación anual.	95	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
243 / ALT 44 / E.J. 2	ALTERNATIVA	Educación en Salud: Guía metodológica educación secundaria	Evaluación del educando. Primer grado de secundaria programación anual. Segundo grado de secundaria programación anual. Tercer grado de secundaria programación anual. Cuarto grado de secundaria programación anual. Quinto grado de secundaria programación anual.	95	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
243 / ALT 44 / E.J. 3	ALTERNATIVA	Educación en Salud: Guía metodológica educación secundaria	Evaluación del educando. Primer grado de secundaria programación anual. Segundo grado de secundaria programación anual. Tercer grado de secundaria programación anual. Cuarto grado de secundaria programación anual. Quinto grado de secundaria programación anual.	95	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
244 / ALT 44	ALTAMIRANO, Nilda	Buenas prácticas en la respuesta peruana al VIH y sida	Lecciones aprendidas. Buenas practicas en VIH y Sida. Las dimensiones de la intervención sobre el VIH y sida. Promoción de salud. Prevención de las ITS. El VIH y el Sida. Sensibilización pública. Promoción y prevención en población con mayor vulnerabilidad.	174	Lima - Perú	RED Sida Perú	2004
245 / ALV 45	ALVAREZ PEÑA, Carlos	Los Muchachos de la calle: Seis aspectos de salud	La atención de salud para los muchachos de la calles. El síndrome de inmunodeficiencia adquirida. La anticoncepción. Las drogas psicoactivas. La homosexualidad. Maltrato a menores.	142	Lima - Perú	TETIS GRAF	1994
246 / ARCE 67	ARCE CASANOVA, Marta	Con la Salud si se juega: Manual para talleres de capacitación	Animación. Motivación. Apropiación. Transferencia. Evaluación.	259	Lima - Perú	Asociación KALLPA	2003
247 / ARCE	ARCE CASANOVA, Marta	Guía Metodológica para Educar en Salud	Maestros y Maestras: Educadoras en salud. La planificación de actividades en salud. ¿Cuál es la situación de salud de niños y niñas?. La conducción de actividades de motivación de evaluación.	221	Lima - Perú	Asociación KALLPA	2001
248 / ASO 82	Asociación Grupo de Trabajo Redes	La Salud derecho violado: Trabajadoras del hogar Lima	Salud laboral, Condiciones de trabajo. Alimentación. Riesgos y problemas. Accidentes y/o heridas. Abuso físico. Salud mental. Autoestima. Depresión. Salud reproductiva. Menstruación. Embarazo. Infecciones de transmisión sexual. Anticonceptivos. Atención sin calidad. Seguro de salud.	93	Lima - Perú	AGTR	2004
249 / CAC 14	CACERES, Carlos Fernando	Construyendo una vida positiva, un manual informativo de orientación para personas con VIH/SIDA y sus familiares y amigos	La infección por VIH se esta haciendo cada vez mas manejables. Enfrentamientos algunos mitos y actitudes negativas sobre el SIDA. ¿Qué es el SIDA?. ¿Qué es el VIH?. Evolución natural de la infección por VIH. Problemas neurológicos. La medicina naturista y tratamientos alternativos. La persona con VIH/SIDA frente a la sociedad.	84	Lima - Perú	Galicia	1992
250 / CAN 23	CANTELLA SALAVERRY, Raúl	Lo que usted debe saber del SIDA	La infección por el SIDA. Enfermedad. Síntomas. Población con riesgo de infección. Transmisión. Generalidades. Transmisión de persona a persona. Transmisión a través de material contaminado. Prevención. Ayuda memoria.	48	Lima - Perú	AMARU	1988
251 / CENT 43	Centro Amauta de Estudios y promoción de la Mujer	Aprendiendo juntas defendamos nuestra salud: Investigación participativa sobre la salud de las mujeres de los sectores populares del Cusco	Las organizaciones de mujeres. Antecedentes. Las mujeres frente a los servicios oficiales de salud. Políticas prejuiciosas. Mujeres perjudicadas. Las mujeres frente a la estructura de género. Salud de la mujer ¿Un problema de peso?. Las mujeres frente a su salud. La morbi-mortalidad materna una realidad matadora.	178	Cusco . Perú	AMERCAR	1990
252 / CEP 44	CEP	La vida vale: Bioética, nuevos caminos	Fundamentación de la bioética. Bioética en América Latina. Programa regional de bioética para América Latina y el Caribe OPS/ OMS. Contexto y realidad peruana. La salud en el Perú. Ecología y vida. Actividades extractivas y equilibrio ambiental. Violencia vida y salud.	137	Cusco . Perú	PREAL	1996
253 / CESIP 46	CESIP	Conociéndonos: Información sobre sexualidad para chicos y chicas de diez años a más	¿Qué es sexualidad?. Rompecabezas. La búsqueda del tesoro. Cruzando palabras.	108	Lima - Perú	CESIP	1994
254 / COR 77	CORDERO VELASQUEZ, Tatiana	De otros partos y nacimientos: Historias y procesos de una experiencia de sistematización en salud con enfoque de género	Damos la vida exigimos vivir. Creación del área de salud CEPAM. Historia epidermológica del sector asignado al Centro de Salud. Del derecho a la salud en abstracto al derecho a la salud en concreto. Atención de la violencia desde el servicio de salud. Las mujeres y la salud. Centro de salud integral de la mujer.	162	Ecuador	SENDAS	1996

255 / EDU 25	EDUCA	El uno construcción de módulos sanitarios y el dos capacitación en el uso y mantenimiento: una experiencia de saneamiento básico en escuelas a nivel nacional	El Perú de los 90. La educación. La salud en la escuela. La fuerza de la epidemia. Acción cívica por los niños. Capacitando a la comunidad educativa.	114	Lima - Perú	P&S	1996
256 / EQU 69 / E.J. 1	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	SIDA problema mundial tarea de todos	Antecedentes del SIDA un poco de historia. ¿Qué es el SIDA?. ¿Qué causa el SIDA?. Infección por VIH y portadores. ¿Cómo se transmite el SIDA?. ¿Cómo NO e transmite el SIDA?. Lo que debe saber todo portador.	37	Lima - Perú	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	1993
256 / EQU 69 / E.J. 2	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	SIDA problema mundial tarea de todos	Antecedentes del SIDA un poco de historia. ¿Qué es el SIDA?. ¿Qué causa el SIDA?. Infección por VIH y portadores. ¿Cómo se transmite el SIDA?. ¿Cómo NO e transmite el SIDA?. Lo que debe saber todo portador.	37	Lima - Perú	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	1993
256 / EQU 69 / E.J. 3	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	SIDA problema mundial tarea de todos	Antecedentes del SIDA un poco de historia. ¿Qué es el SIDA?. ¿Qué causa el SIDA?. Infección por VIH y portadores. ¿Cómo se transmite el SIDA?. ¿Cómo NO e transmite el SIDA?. Lo que debe saber todo portador.	37	Lima - Perú	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	1993
256 / EQU 69 / E.J. 4	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	SIDA problema mundial tarea de todos	Antecedentes del SIDA un poco de historia. ¿Qué es el SIDA?. ¿Qué causa el SIDA?. Infección por VIH y portadores. ¿Cómo se transmite el SIDA?. ¿Cómo NO e transmite el SIDA?. Lo que debe saber todo portador.	37	Lima - Perú	Equipo Pastoral de salud de las misioneras del sagrado corazón de Jesús y laicas colaboradoras	1993
257 / ERA 71	ERA	Manual de salud	Concepto de crecimiento y desarrollo, Factores que favorecen al crecimiento. Alimentación y nutrición. Higiene alimentaria. Higiene y saneamiento básico. Enfermedades del cuerpo humano. Enfermedades: Respiratorias, endémicas, parasitarias, de la mujer, del hombre. Uso de plantas medicinales. Primeros auxilios. Cuidado de la madre y el recién nacido. Planificación familiar.	154	Lima - Perú	RADDA BARNEN	1992
258 / GARC 26	GARCIA ARCE, Luis	Salud para todos...? En el año 2000: diagnóstico de las condiciones de salud de los niños y adolescentes en el Alto riesgo de la ciudad de El Alto	Aspectos clínicos. Número de consultas por trimestre. Las edades de nuestros beneficiarios. Patologías prevalentes. Dermatología. Otorrinolaringología. Traumatología. Neumología. Neuropsiquiatría. Venereología. Reumatología. Estado nutricional en los niños de la calle. Influencia del contexto familiar. Consumo de drogas.	82	Bolivia	Sagitario	1993
259 / GEN 37 / T 8	Gente	El doctor en su casa: Your Family doctor enciclopedia médica familiar	Sindáctila. Síndrome. Síntomas. Sinusitis. ¿Cuáles son los síntomas y como se trata la sinusitis?. Sordera. Tipos de sordera. Prótesis auditivas. Subconsciente. Suicidio. ¿Cómo se puede impedir el suicidio?. Tabaco habito de fumar. Talidomida. Teratoma. Tic doloroso. Torniquete. Tos ferina. Toxemia. Trasplantes. Tuberculosis. Urticaria. Varicela. Vértigo. Vesícula. Viruela. Virus. Pérdida de visión.	768	Lima - Perú	Labrusa	1989
260 / HAM 19	HAMMERLY, Marcelo	Técnica Moderna de Primeros Auxilios	Principios generales sobre primeros auxilios. Traumatismos del cráneo. El tórax. El abdomen. Los huesos y las articulaciones. Complicaciones de los traumatismos. Mordeduras y picadura de animales. Quemaduras. Pérdida del conocimiento. Asfixia. Intoxicaciones o envenenamientos. Nociones sobre vendajes. Transporte de heridos. Cuerpos extraños en la piel. Los ojos. El oído. Las vías respiratorias. Cólicos intestinales. Mareos. Mal de altura. Escalofríos. La prevención de los accidentes por: Agua, fuego. Precauciones y primeros auxilios en el caso de ataque atómico.	232	Buenos Aires - Argentina	Asociación Casa Editora Sudamericana	SF
261 / MAT 28 / E.J. 1	MATESANZ BARRIOS, Ángeles	La Salud en la Comunidad de Alcassana / San Miguel, Sierra de Cuzco	introducción, la comunidad, salud de las mujeres en edad fértil, percepciones sobre salud y enfermedad, uso de recursos y servicios de salud	132	Lima - Perú	Grafica Bellido	2000
261 / MAT 28 / E.J. 2	MATESANZ BARRIOS, Ángeles	La Salud en la Comunidad de Alcassana / San Miguel, Sierra de Cuzco	introducción, la comunidad, salud de las mujeres en edad fértil, percepciones sobre salud y enfermedad, uso de recursos y servicios de salud	132	Lima - Perú	Grafica Bellido	2000
261 / MAT 28 / E.J. 3	MATESANZ BARRIOS, Ángeles	La Salud en la Comunidad de Alcassana / San Miguel, Sierra de Cuzco	introducción, la comunidad, salud de las mujeres en edad fértil, percepciones sobre salud y enfermedad, uso de recursos y servicios de salud	132	Lima - Perú	Grafica Bellido	2000
261 / MAT 28 / E.J. 4	MATESANZ BARRIOS, Ángeles	La Salud en la Comunidad de Alcassana / San Miguel, Sierra de Cuzco	introducción, la comunidad, salud de las mujeres en edad fértil, percepciones sobre salud y enfermedad, uso de recursos y servicios de salud	132	Lima - Perú	Grafica Bellido	2000

262 / MEL 41 / EJ. 1	MELGAR, Rosa Ana	La Salud Bucal: Guía practica donde no hay dentista	Educación y prevención de la salud bucal. Dientes y encías. Enseñando a niños del colegios. Cuidado de dientes y encías. Como solucionar los problemas básicos de la boca. Examen y diagnóstico. Destartraje y profilaxis. Anestesia dental. Curaciones con cementos temporales. Extracciones de piezas dentarias.	200	Lima - Perú	Lluvia	1992
262 / MEL 41 / EJ. 2	MELGAR, Rosa Ana	La Salud Bucal: Guía practica donde no hay dentista	Educación y prevención de la salud bucal. Dientes y encías. Enseñando a niños del colegios. Cuidado de dientes y encías. Como solucionar los problemas básicos de la boca. Examen y diagnóstico. Destartraje y profilaxis. Anestesia dental. Curaciones con cementos temporales. Extracciones de piezas dentarias.	200	Lima - Perú	Lluvia	1992
263 / MIN 59	Ministerio de Educación	Guía Metodológica: Mujeres y hombres en la promoción de la salud	Aspectos generales para la organización de las sesiones de aprendizaje. Alcances metodológicos para el desarrollo de niveles de comprensión lectora. Fomentamos la salud en el barrio, mujeres y hombres.	68	Lima - Perú	Ministerio de Educación	2004
264 / MIN 59 / EJ 1 / N°4	Ministerio de Educación	Mujeres y hombres en la promoción de la salud	Fomentamos la salud en el barrio. Mujeres y hombres ¿Iguales o diferentes? Reflexionando sobre nuestra producción.	105	Lima - Perú	Ministerio de Educación	2004
264 / MIN 59 / EJ 2 / N°4	Ministerio de Educación	Mujeres y hombres en la promoción de la salud	Fomentamos la salud en el barrio. Mujeres y hombres ¿Iguales o diferentes? Reflexionando sobre nuestra producción.	105	Lima - Perú	Ministerio de Educación	2004
265 / MON 77	MONJE, José Antonio	Políticas sociales de salud e infancia	Equidad y reforma en el Sector Salud. Análisis de la gestión en el proceso de la reformas en salud. Sostenibilidad. Atención integral a niños y adolescentes en alto riesgo social.	68	Lima - Perú	Ali Arte Grafico	1999
266 / MUR 95	MURGUÍA PARDO, Carmen	Trabajando juntos por la salud de @s adolescentes	El programa de educadores de pares. La sexualidad como parte del desarrollo adolescente. Trabajando con los guías juveniles.	86	Lima - Perú	IES	2000
267 / ORD 63	ORDOÑEZ, Dwight	Consideraciones sobre aspectos educativos, capacitación laboral y empleo	Consideraciones generales sobre la población: El fenómeno de los niños en las calles. Asistencia al colegio y actividades relacionadas.	119	Lima - Perú	CEDRO	1994
268 / SCR 29	SCRIMSHAW, Susan	Procedimientos de asesoría rápida: programas de nutrición y atención primaria de salud	Antropología práctica aplicada a programas de Salud. Protección de sujetos humanos. Métodos antropológicos. Selección. Capacitación y supervisión de trabajadores de campo.	100	EE. UU	Bárbara	1988
269 / SUA 85	SUAREZ CH., Raúl	SIDA: Orígenes, causas y consecuencias	Aspectos biológicos. Epidemiología del SIDA. Los retrovirus importancia en la patología humana. Virus de inmunodeficiencia humana. SIDA causas y condiciones.	150	Caracas - Venezuela	Mediciencia	1989
270 / TEI 32 / EJ. 1	TEIXIDOR, Roser	EDUCACIÓN SANITARIA: Intercultural básica	Alimentación. Ideas básicas de nutrición. Lactancia. Higiene alimentaria. Vacunas. Prevención de accidentes en la infancia y cuidado de heridas y quemaduras. Vómitos. Fiebre. Diarreas.	86	Barcelona	GRAMC	1995
270 / TEI 32 / EJ. 2	TEIXIDOR, Roser	EDUCACIÓN SANITARIA: Intercultural básica	Alimentación. Ideas básicas de nutrición. Lactancia. Higiene alimentaria. Vacunas. Prevención de accidentes en la infancia y cuidado de heridas y quemaduras. Vómitos. Fiebre. Diarreas.	86	Barcelona	GRAMC	1995
271 / TEI 32 / EJ. 3	TEIXIDOR, Roser	EDUCACIÓN SANITARIA: Intercultural básica	Alimentación. Ideas básicas de nutrición. Lactancia. Higiene alimentaria. Vacunas. Prevención de accidentes en la infancia y cuidado de heridas y quemaduras. Vómitos. Fiebre. Diarreas.	86	Barcelona	GRAMC	1995
272 / WER 48	WERNER, David	Donde no hay doctor	Necesidades de salud y necesidades humanas. Usando recursos de la región. Curaciones caseras que hacen provecho. la mala digestión. Hechicería. Magia negra. Mal de ojo. Las bilmas o yesos caseros- para entablar huesos quebrados. Lavados y purgas. Diferentes enfermedades y causas. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. ¿Cómo examinar a un enfermo?. ¿Cómo ciudad a un enfermo?. Curando sin medicinas. Los antibióticos que son y como usarlos. Primeros auxilios. Instrucciones y precauciones para inyectar. Enfermedades de la piel. Los ojos. Orzuelo. Glaucoma. Cataratas. Carnosidad. La dentadura. Encías y la boca. Información para madres y parteras. Salud y enfermedad en niños y adultos mayores. Botiquín.	448	Cusco . Perú	CBC	SF

SECCIÓN FOTOGRAFÍAS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
280 / BAS 24	RAS, José Ramón	Bango	Fotografías.	46	España	GRAFOX	2011
281 / CEN 43	Centro de Imagen	Concurso nacional de fotografía en derechos humanos	Fotografías de aficionados. Profesionales.	46	Lima - Perú	Unión Europea	2011

SECCIÓN DEPORTES, ARTES MARCIALES

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
290 / CEJ 41	CEJUV	Fútbol: promoción deportiva comunitaria una experiencia integral	La historia de esta experiencia deportiva, La primera experiencia futbolera, Estrategia de lucha por los campos, Promoción deportiva comunitaria, Practicar fútbol como un medio para prevenir las adicciones y otros problemas, Estructura organizativa de promoción deportiva comunitaria, La dinámica de las reuniones, El reglamento, El futuro de nuestra organización.	135	México	CEJUV	1997
291 / LAS 27	LASSERRE, R.	Atemis y Jiu-Jitsu - el arte de atacar los puntos vitales	Atemis historia, ¿Qué es un Atemi?, Accesorios para el entrenamiento, El Kaia y el Atemis, El secreto de la mirada, Jiu Jitsu, Táctica de combate, Los ataques y defensa, Ataques de lado, Ataques por detrás, Defensa contra puñetazos, Defensas contra silletazos, Defensa contra bastonazos, Defensa contra cuchilladas, Defensa contra revólver.	247	Barcelona - España	Hispano Europea	1965
292 / LAS 27	LASSERRE, R.	Kiai y Kuatsu: técnicas secretas de reanimación	Introducción al estudio de Kiai y de los Kuatsu, Nociones generales sobre el sistema nervioso vegetativo, Los síncope, Como distinguir la muerte aparente de la muerte real, Hasta que límite se puede intentar la reanimación, Kuatsu, Epistaxis, Palpitaciones, Leyes de general del Kuatsu.	182	Barcelona - España	Hispano Europea	1964
293 / YR 94	YRIBARREN, J. M.	La Lucha: técnica deportiva y arte defensivo: Todos los tipos de lucha occidentales y orientales adiestramientos y práctica	Deportes de combate: Judo, cath, Defensa personal, Lucha grecorromana, Elementos necesarios para practicar la lucha, Lucha libre, Lucha libre olímpica, Luchas orientales, Defensa personal.	186	Barcelona - España	Hispano Europea	1965

SECCIÓN POLÍTICA - GESTIÓN

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
300 / BEN 38	BENITES RAMIREZ, Junior	Manual Práctico Legal: Consultas y casos	Centros Educativos y su adecuación a la ley general de sociedades, Exclusión de socios en la sociedad anónima, Diferencias entre sociedad de capitales y sociedad de personas, Responsabilidad de los socios de una sociedad anónima frente a terceros, Retención y destrucción de billetes falsos o adulterados, Violación de derechos del autor, Importación temporal de mercancías.	161	Lima - Perú	ECB	2010
301 / COM 73 / E.J. 1	Comisión de la Verdad y Reconciliación	Informe Final conclusiones generales	Las dimensiones del conflicto, Las responsabilidades del conflicto, responsabilidad de los gobiernos y de los poderes y aparatos del estado, El proceso político y los gobiernos, El gobierno de Acción Popular, El gobierno del Partido Aprista Peruano, Los gobiernos de Alfabetización, Los partidos de izquierda, Sobre los gremios, Sobre los medios de comunicación.	51	Lima - Perú	Comisión de la Verdad y Reconciliación	2003
301 / COM 73 / E.J. 2	Comisión de la Verdad y Reconciliación	Informe Final conclusiones generales	Las dimensiones del conflicto, Las responsabilidades del conflicto, responsabilidad de los gobiernos y de los poderes y aparatos del estado, El proceso político y los gobiernos, El gobierno de Acción Popular, El gobierno del Partido Aprista Peruano, Los gobiernos de Alfabetización, Los partidos de izquierda, Sobre los gremios, Sobre los medios de comunicación.	51	Lima - Perú	Comisión de la Verdad y Reconciliación	2003
301 / COM 73 / E.J. 3	Comisión de la Verdad y Reconciliación	Informe Final conclusiones generales	Las dimensiones del conflicto, Las responsabilidades del conflicto, responsabilidad de los gobiernos y de los poderes y aparatos del estado, El proceso político y los gobiernos, El gobierno de Acción Popular, El gobierno del Partido Aprista Peruano, Los gobiernos de Alfabetización, Los partidos de izquierda, Sobre los gremios, Sobre los medios de comunicación.	51	Lima - Perú	Comisión de la Verdad y Reconciliación	2003
301 / COM 73 / E.J. 4	Comisión de la Verdad y Reconciliación	Informe Final conclusiones generales	Las dimensiones del conflicto, Las responsabilidades del conflicto, responsabilidad de los gobiernos y de los poderes y aparatos del estado, El proceso político y los gobiernos, El gobierno de Acción Popular, El gobierno del Partido Aprista Peruano, Los gobiernos de Alfabetización, Los partidos de izquierda, Sobre los gremios, Sobre los medios de comunicación.	51	Lima - Perú	Comisión de la Verdad y Reconciliación	2003
302 / D 69	DIAZ PALACIOS, Julio	Municipio democracia y desarrollo	Los Municipios en América Latina, Municipio, la situación actual, Democracia y participación, Participación vecinal en los municipios del Perú, Municipalidades una década de esfuerzos en el Perú, Experiencias de gestión.	245	Lima - Perú	Tarea	1990
303 / DEF 52	Defensoría del Pueblo	Situación de la libertad de expresión en el Perú	Libertad de expresión, El fundamento de la libertad de expresión, La prohibición de la censura previa, Libertad de expresión y protección penal del derecho al honor, Presiones, Autocensura, Restricciones y limitado pluralismo, La intrusión telefónica, Afectaciones y amenazas al secreto profesional, Restricciones legales, Muertes y agresiones contra periodistas, El consejo de la prensa.	271	Lima - Perú	Defensoría del Pueblo	2000

304 / DEM 62	Democracia y Socialismo, Instituto Política Popular	Autogestión y autogobierno en el Perú: Creación popular de la sociedad	Las posibilidades de autogobierno en la industria nacional, Experiencias de autogobierno, Las organizaciones económicas populares, La autogestión y el autogobierno en debate, Autogobierno empresarial.	104	Lima - Perú	Gráficos	1990
305 / FRE 82	FRENTE UNIDO	Plan de gobierno Municipal del Qosqo 1993-1995	Región gobiernos locales y ciudades, Plan de Gobierno Municipal y objetivo general, Programas municipales, Programa de acción social, Vivienda, Salud Municipal, Programa de acondicionamiento territorial, Programa de cultura educación y comunicación, Programa de integración regional.	78	Cusco . Perú	FRENTE UNIDO	1993
306 / LA 12	LAHERA PARADA, Eugenio	Introducción a las Políticas Públicas	¿Qué es una política pública?, Factores que inciden en la calidad de una política, Las políticas en la discusión de la agenda pública y el programa de gobierno, Razón y políticas públicas, El buen gobierno y el ciclo de las políticas públicas, Buen gobierno y reforma del Estado, Diseño de las políticas públicas, Las reformas al Poder Legislativo, Gestión de las políticas, Modalidades genéricas de gestión, Servicios públicos.	305	Chile	Fondo de Cultura Económica	2002
307 / PAR 26	PARODI TRECE, Carlos	Economía de las Políticas Sociales	Políticas sociales, Pobreza y distribución de ingresos, Modelos de desarrollo y rol de las políticas sociales, ¿Cómo se clasifican las políticas sociales?, Distintos conceptos de pobreza, Medición de la pobreza, Relación entre crecimiento económico y pobreza, Estrategias de reducción de la pobreza, Desigualdad y distribución de ingresos, Estrategias redistributivas, Gasto social y provisión de servicios sociales, Evaluación de las políticas sociales, Educación y políticas sociales, Salud y Políticas Sociales.	368	Lima - Perú	Universidad del Pacífico Centro de Investigación	1999
308 / PRO 87	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Ideas y aportes: La Democracia en América Latina	Propósito, Metodología y estructura del informe, La base teórica democracia y ciudadanía, El estado de la democracia, Una mirada desde los líderes, Agenda ampliada para el desarrollo de la democracia.	87	Bogotá	Panamericana Formas e Impresos	2004
309 / PRO 87	Propuesta Ciudadana	Tendencias y desafíos de la democracia peruana en el nuevo periodo político	Democracia gobernabilidad, El nuevo contexto político en el hemisferio occidental, Desarrollo integrador, Descentralizado, Crecimiento económico sin calidad, Límites de la democracia, La descentralización en el nuevo periodo político, La descentralización peruana.	122	Lima - Perú	Grupo Propuesta Ciudadana	2006
310 / SAL 18	SALLENAVE, Jean-Paul	Gerencia y Planeación estratégica	La acción empresarial, El gerente general, Objetivos y estrategias, Programa de análisis del crecimiento sostenible, La capacidad de competencia, arquitectura de la estrategia, El análisis estratégico, Estrategia y cultura.	283	Lima - Perú	Norma	1995
311 / SUM 92	SUMMA	El desafío de construir un Estado democrático, descentralizado y moderno	Nuevas circunstancias internacionales, El liberalismo y el subdesarrollo, Realidad nacional en lo económico, En lo político-institucional, Reestructurar el régimen democrático, Descentralizar el estado, Reforma de poderes, Asegurar el equilibrio entre los poderes y garantizar los derechos ciudadanos.	119	Lima - Perú	SUMMA	1993
312 / VAS 34	VASQUEZ, Enrique	Gerencia Social: Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales	El lenguaje de los proyectos, Métodos y técnicas de investigación social, Visión misión relacionando la idea del proyecto y el grupo ejecutar, Elementos para el diagnóstico y la determinación de la población, Evaluación de proyectos productivos herramientas básicas, Monitoreo y evaluación de impacto.	292	Lima - Perú	Universidad del Pacífico Centro de Investigación	2000
313 / ZAS 46	ZAS, Johnny	La insistencia de la voluntad: El actual proceso peruano de descentralización política y sus antecedentes inmediatos 1980 - 2004	La instauración de autonomías locales y de regiones durante la vigencia de la Constitución, La Constitución Política de 1979, Procesos de regionalización, Las autoridades políticas representantes del poder, Ordenamiento jurídico del nivel intermedio.	427	Lima - Perú	Defensoría del Pueblo	2004

SECCIÓN ECONOMÍA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
330 / DIAZ 69 / E.J. 1	DIAZ GOMEZ, Jorge	Economía campesina y desarrollo regional del Cusco - Perú	Características geográficas, Ecológicas e históricas del Departamento del Cusco, Cambios en la tenencia de la tierra y Reforma Agraria, producción Agropecuaria en el Departamento del Cusco, Cambios tecnológicos en el departamento del Cusco, La comercialización en el departamento del Cusco.	161	Lima - Perú	TAREA	1987
330 / DIAZ 69 / E.J. 2	DIAZ GOMEZ, Jorge	Economía campesina y desarrollo regional del Cusco - Perú	Características geográficas, Ecológicas e históricas del Departamento del Cusco, Cambios en la tenencia de la tierra y Reforma Agraria, producción Agropecuaria en el Departamento del Cusco, Cambios tecnológicos en el departamento del Cusco, La comercialización en el departamento del Cusco.	161	Lima - Perú	TAREA	1987
331 / IP 66	IPA	Semana Social Sur andina: Mesa de promoción del empleo contra la pobreza y la exclusión	Economía y empleo nacional, Empleo jóvenes y mujeres, Desarrollo local y empleo, Potencialidades locales, Características y posibilidades del empleo rural, Empleo y crédito.	87	Cusco . Perú	IPA	1999

332 / MIN 59	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	Observatorios socio económicos laborales	Propuesta de observatorios socio laborales y las políticas sociales, OSEL Piura, Observatorio laboral, OSEL Cusco, Modelo institucional y sostenibilidad.	71	Lima - Perú	PAPER GRAFF	2007
333 / EC 35	PECAR, Samuel	Manual de cooperativismo agrario en Israel	Panorama de la colonización Judía en sus comienzos, Orígenes y evolución de la agricultura Judía, Nuevas tendencias de cooperativismo agrícola después de la creación del Estado, Tipos de cooperativas agrarias en Israel, Organización de la agricultura en Israel.	335		Centro de estudios cooperativos y laborales	1989

SECCIÓN EDUCACIÓN COMUNITARIA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
340 / ABE 12	ABEDUL	Problemas de aprendizaje y dificultades escolares	El aprendizaje, Tipos de aprendizaje, Problemas de aprendizaje y dificultades, La deficiencia visual, El niño con dificultades físicas, Aprendizaje de la lector-escritura, La percepción, Prevención, Diagnóstico y tratamiento de las dificultades escolares.	208	SN	ABEDUL	SF
340.1 / AK 32 / E.J.1	AKTAS, Yasar	Los Institutos Comunales de Turquía ¿Un modelo de educación popular para los Países en vías de desarrollo?	Sinopsis histórica de los principios de los institutos comunales, Etapas de desarrollo de los institutos comunales, Organización y metodología, Críticas de los opositores a los institutos comunales, Aportes de los Institutos comunales a la vida social.	54	Lima - Perú	TAREA	1989
340.2 / AK 32 / E.J.2	AKTAS, Yasar	Los Institutos Comunales de Turquía ¿Un modelo de educación popular para los Países en vías de desarrollo?	Sinopsis histórica de los principios de los institutos comunales, Etapas de desarrollo de los institutos comunales, Organización y metodología, Críticas de los opositores a los institutos comunales, Aportes de los Institutos comunales a la vida social.	54	Lima - Perú	TAREA	1989
341 / ALF 38	ALFARO, Dante; BAGGIO, Mario Rosa	Los Discursos y la vida	La relación entre los sujetos, Modernidad y apuesta educativa, Relación entre sujetos como problema de la acción educativa. La educación popular al trabajo con los sectores populares. La formación de promotores y educadores, La formación de educadores populares.	220	Lima - Perú	TAREA	1992
342 / ALF 38	Alforja	Técnicas participativas para la educación popular	Dinámicas de organización y planificación, Dinámicas de análisis económico, Dinámicas de análisis Político, Dinámicas de análisis ideológico.	198	Lima - Perú	TAREA	1990
343 / ANS 59	ANSION, Juan	La escuela en tiempos de guerra: una mirada a la educación desde la crisis y la violencia	El mito de la escuela hoy, La escuela en tiempos de guerra Sendero Luminoso y la educación, Los maestros en Sendero Luminoso, MRTA y educación, Fuerzas Armadas y la educación, Lo educativo como base social de Sendero Luminoso, Propuestas de Paz desde la Educación, Propuestas desde la organización popular.	285	Lima - Perú	GRAFIMACE	1992
344 / ASC 79	Asociación Alemana para la educación	Educación de Adultos y desarrollo: la educación tradicional	Capacitación de las mujeres a través de la educación, Pedagogía africana tradicional y educación adulta, Homenaje al analfabeto, Educación mas comunicación mas medio ambiente, Educación para la paz.	216	Alemania	LEPPELT DRUCK	1987
345 / ASC 79	Asociación Departamental de Alcaldes del Qosqo	Primer encuentro regional por la educación: Inversión para el desarrollo	Educación y contexto regional, Educación en prospectiva, Educación y generación de riqueza, Educación superior y formación magisterial, financiamiento y gestión de la educación, Municipalidad y educación, educación a distancia, Educación intercultural, Educación y medio ambiente, Educación y pacificación.	132	Cusco . Perú	IPAE	1993
346 / ASP 82	ASPERM	La participación ciudadana en el Perú: casos de Huaycán y valle de amauta en Ate	Democracia y participación ciudadana en el Perú, Marco normativo de la participación ciudadana, Participación ciudadana en el Distrito de Ate.	137	Lima - Perú	ASPERM	2006
347 / ASP 82	ASPERM	La situación de los indocumentados en Huaycán	El derecho a la identidad, La situación de los indocumentados en la comunidad urbana de Huaycán, La cultura como causa de indocumentación, La importancia de la difusión de la memoria histórica de Huaycan a niños y niñas.	172	Lima - Perú	SINCO	2008
348 / ASP 82	ASPERM	¿Qué bacán no hay nadie como yo!, valorando la unicidad de cada niño para recuperar su desarrollo psico-social	Los actores del PSEI, Los niños, Los padres, Diseñando el programa educativo, metodología y estrategias aplicadas, La práctica nos enseña, reciprocidad e intercambio en el ámbito de las relaciones interpersonales.	119	Lima - Perú	GAMA GRAFICA	2004
349 / BAS 74 / E.J.1	BORCELLE, Germaine	La igualdad de oportunidades para las jóvenes y las mujeres en la enseñanza técnica, la formación profesional y el empleo	Creación de las primeras escuelas profesionales, las jóvenes y las mujeres en los ciclos escolares y en el aprendizaje, Panorama de la escolarización de los jóvenes de ambos sexos, La orientación escolar y profesional de las jóvenes, Enseñanza y formación técnica y profesional extraescolares.	182	España	UNESCO	1983
349 / BAS 74 / E.J.2	BASOMBRIIO, Carlos	Educación popular y posibilidad de renovación de la política en el Perú	La izquierda de los ochenta algo de crisis mas no de renovación, Algunas consideraciones sobre educación popular, Los limites y condiciones de la educación popular, Nuevas formas de hacer política.	1988	Lima - Perú	TAREA	72
349.1 / BOR 74	BASOMBRIIO, Carlos	Educación popular y posibilidad de renovación de la política en el Perú	La izquierda de los ochenta algo de crisis mas no de renovación, Algunas consideraciones sobre educación popular, Los limites y condiciones de la educación popular, Nuevas formas de hacer política.	1988	Lima - Perú	TAREA	72

350 / BUL 91	BULLON RIOS, Ada	Autoeducación y aprendizaje creativo en el desarrollo del niño	Problemática educativa y programa de autoeducación, Orientaciones didácticas para desarrollar el programa de autoeducación, Estructura curricular para el desarrollo del programa como participación del padre de familia.	136	Lima - Perú	REDUC	1983
351 / BUS 95	BUSTOS, Heriberto	Problemática educativa rural en cinco provincias del Cusco	Cobertura del servicio educativo, Situación de los Centros Educativos en las diferentes provincias, Deserción escolar, Métodos de enseñanza, Analfabetismo, Estructura curricular, Comuneros, Relación entre organización y educación, Situación económica del campesinado, Uso del servicio educativo, Valoración de la educación, Vincular educación, producción y desarrollo, Alfabetización.	80	Cusco . Perú	CAIP	1989
352 / CAL 18	CALERO PÉREZ, Mavilo	Tecnología Educativa: Realidades perspectivas	Tecnología educativa, Desterremos la tecnología educativa conductista, Tecnología educativa y participación comunal, Estratificación educacional en el Perú, Actitudes que debe tener nuestra tecnología educativa.	354	Lima - Perú	San Marcos	SF
353 / CAL 18	CALERO PÉREZ, Mavilo	Reflexiones y acciones para educar mejor	Academicismo, Activismo, Adiestrar, Administrativa, Alfabetización, Alienación, Analfabetismo, Aprendizaje, Autoridad, Burocracia, Capacidad, Comparación, Comprender, Comunidad, Comunicación, Cooperación, Democracia, Derecho, Desarrollo, Dialogo, Educación, Educar, Educador, Escuela, Estudiar, Expresión, Feudalismo, Filosofía, Hablar, Humildad, Ideales, Igualdad, Independencia, Integración, Liderazgo, Metodología, Moral, Pedagogía, Sindicato, Trabajar, Valores, Vocación.	195	Lima - Perú	San Marcos	1992
354 / CAR 26 / T I	CARRILLO MONTENEGRO, Rita	De la escuela mixta a la escuela coeducadora: Descubriendo el género en mi vida	Fronteras internas y externas, Roles, Mensajes de masculinidad, Indagación sobre el poder de los medios de la construcción de estereotipos de género, jornada pedagógicas para construir equidad de género en mi escuela.	117	Lima - Perú	TAREA	1998
354/ CAR 26 / T II	CARRILLO MONTENEGRO, Rita	De la escuela mixta a la escuela coeducadora: Descubriendo el género en la escuela	Entre la intuición y la razón, Investigación docente: Las relaciones de género en mi escuela, Jornada pedagógica descubriendo el género en la escuela.	106	Lima - Perú	TAREA	1998
355 / ASP 82	CEAC	El museo y la educación en la comunidad	Los servicios educativos del museo y el pueblo, La oferta educativa al público infantil y juvenil, La oferta educativa al público disminuido, la planificación educativa en el museo, los objetivos educativos, el curriculum, actividades, recursos y materiales educativos.	116	España	CEAC	1992
356 / CED 37	CEDAPP	Desarrollos en educación primaria	La crisis en la educación, nuevas orientaciones en política educativa, experiencias en educación primaria, escuela y derecho del niño, propuestas curriculares, capacitación docente, relaciones humanas en la escuela.	191	Lima - Perú	CEDAPP	1993
357 / CEN 43 / E.J. 1	Centro Cultural José María Arguedas	Programa curricular unidades de aprendizaje para la educación en derechos del niño: Nivel primario	Lenguaje, naturaleza, comunidad y trabajo, naturaleza y comunidad, ciencias histórico sociales, ciencias naturales.	207	Huancayo - Perú	LASSER	1993
357 / CEN 43 / E.J. 2	Centro Cultural José María Arguedas	Programa curricular unidades de aprendizaje para la educación en derechos del niño: Nivel primario	Lenguaje, naturaleza, comunidad y trabajo, naturaleza y comunidad, ciencias histórico sociales, ciencias naturales.	207	Huancayo - Perú	LASSER	1993
358 / CEP 44	CEPES	La educación Rural en el Perú hablando de maestros	Problemática de la educación rural, educación y violencia, concepción de educación y dependencia, aspectos positivos de la educación rural, la escuela como servicio al desarrollo cultural de la comunidad, la utilidad de la escuela en las zonas rurales, infraestructura rural.	403	Lima - Perú	CEPES	1989
359 / CES 46	CESIP	Creando Futuro: Guía metodológica para la enseñanza del curso educación para el trabajo	La escuela de hoy, apoyo para el trabajo en aula, el mundo de la empresa, los recursos humanos, los recursos materiales, la empresa y el mercado, la comercialización.	72	Lima - Perú	CESIP	1991
360 / COI 69	COINCIDE	Gestión descentralizada de la educación	Necesidades fundamentales de la población peruana, elementos para una gestión descentralizada de la educación en el Perú, descentralización educativa en América Latina, nuevos paradigmas para la dirección escolar moderna, experiencias de formación de directores.	156	Cusco . Perú	COINCIDE	1996
361 / COM 73	Comisión Nacional por los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes	De la exclusión a la inclusión: derecho a la participación y la educación	Escolares, ciudadanos, gobernantes: la escuela como un espacio creciente para el desarrollo de la ciudadanía, educación y participación ciudadana, construyendo ciudadanía desde la escuela en libertad y participación, de la exclusión a la inclusión: la escuela como un espacio de construcción ciudadana.	105	Lima - Perú	Comisión Nacional por los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes	1999
362 / CON 74	CONADES	II Dialogo sobre experiencias y retos en la lucha contra la pobreza: nutrición, salud, educación, agua y saneamiento, acceso a la justicia	¿Por qué un dialogo sobre la pobreza?, contexto nacional, nutrición, salud, educación, agua y saneamiento, acceso a la justicia.	156	Lima - Perú	TAGRAM	2000

363 / CON 74	Conferencia Mundial sobre Educación para Todos	Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje: Una visión para el decenio de 1990	Los desafíos mundiales y el desarrollo humano, definición de las necesidades básicas de aprendizaje, el contexto y los efectos del aprendizaje básico en el mundo, la situación de la educación básica de adultos, la financiación de la escolarización primaria, declaración mundial sobre educación para todos.	165	Jomtien - Tailandia	WCEFA	1990
364 / CONT 74	CONTRERAS, Eduardo	Planificación comunitaria	El sentido de planificación, los pasos para planificación, la planificación como herramienta educativa, comunicativa y organizativa de la comunidad.	79	Quito - Ecuador	Belén	
365 / COP 76 / T I	COPACA	Manual I para profesores sobre la Adecuación de contenidos de nutrición, agricultura y salud en los programas curriculares básicos de la educación inicial primaria	El agua y aire como recursos naturales que favorecen la vida, las plantas y los animales de nuestra comunidad, su utilidad y cuidados, plantas para alimentación humana, cultivo de hortalizas en el huerto familiar y escolar, importancia de la semilla, alimentación balanceada, la desnutrición, importancia de la salud bucal, contenidos de nutrición agrícola y salud adecuados en los programas curriculares básicos de educación.	215	Cusco . Perú	Dirección Regional de Educación	1994
365 / COP 76 / T I	COPACA	Manual II Adecuación de contenidos para nutrición agricultura salud y promoción social	Crecimiento y desarrollo del ser humano, fases: profase, metafase, anafase, telofase, fecundación: cromosomas, óvulos, espermatozoides, alimentación balanceadas en las estaciones del año y su influencia en la agricultura, es importante el sistema contable en las comunidades.	383	Cusco . Perú	Dirección Regional de Educación	1994
366 / COR 77	CORZO TORAL, José	Leer periódicos en clase	Objetivos del periódico en clase, hacer y deshacer noticias, hacer un periódico de verdad, defender al lector, vaciado de publicidad, programación de cursos de periódicos.	128	Madrid	Popular	SF
367 / CUSS 96	CUSSIANOVICH, Alejandro	Educación Popular en la escuela	Maestros debaten sobre educación popular, el trabajo pedagógico también es político, educación y organizadores populares, actitudes para una escuela democrática.	148	Lima - Perú	TAREA	1990
368 / DELG 61	DELGADO, Kenneth	Evaluación y calidad de la educación	La evaluación como campo de estudio, diez errores en la evaluación educativa, improvisación al preparar pruebas, ausencia de evaluación formativa, tendencia a evaluar solo la vocación, aportes sobre calidad de la educación, etapas de la evaluación, clasificación de pruebas, evaluación del profesorado, usos y abusos de la supervisión, instrumentos para evaluación del profesorado.	217	Lima - Perú	LOGO	1997
369 / DIE 71	DIETSCHY-SCHWEITERLE, Annette	Las ciencias naturales en la educación bilingüe el caso de Puno	Retos y alternativas de la enseñanza de ciencias naturales en un contexto bilingüe, integración de la experiencia cotidiana y del mundo de la vida diaria de los alumnos en la enseñanza de ciencias naturales, ciencia natural y experiencia natural, una vía hacia la educación intercultural, los modelos orientados hacia la ciencia.	149	Lima - Perú	GTZ	1989
370 / DOR 76	DOLORIER, Marta	Educación y sobrevivencia popular	Educación y sobrevivencia, sobrevivencia hoy en el Perú, crisis económica sobrevivencia y educación, saber popular y nutrición en el Perú, rol del docente en la alimentación popular.	195	Lima - Perú	IPP	1990
371 / ESCA 78	ESCALONA, María Jesús	La infancia ignorada: una aproximación a la desigualdad social en Logroño desde la perspectiva de la educación social	Medio familiar, estructura familiar, salud de los padres, vida escolar, abandono de la escuela, condiciones laborales, conocimiento y uso de drogas, estudios comunitarios de tres barrios.	252	España	I.E.R	1995
372/ FIT 58	FITCH, J. G.	Conferencias sobre enseñanza	El maestro y sus auxiliares, requisitos del maestro, la enseñanza es arte y ciencia, no bastan los conocimientos escolásticos, la escuela su objeto y su organización, disciplina, instrucción y memoria, la memoria debe ser ayudada por la reflexión, enseñanza preparatoria, estudio del lenguaje, aritmética como ciencia y arte, educación general y no especial.	335	Gran Bretaña	Biblioteca del maestro	1911
373 / FOR 76	Foro Educativo	Descentralización Educativa	Descentralización y gestión educativa democrática para impulsar el desarrollo y construir la paz, educación y desarrollo en el mundo, sentido y posibilidad de la municipalización educativa, comentarios o ponencias sobre descentralización.	74	Lima - Perú	Foro Educativo	1992
374 / FOR 76	Foro Educativo	Educación de adolescentes: balance y perspectivas	Perspectivas de la educación de adolescentes, la educación secundaria y el bachillerato, currículo y aprendizajes significativos, desarrollo humano, orientación educativa, normas de convivencia y disciplina, la reforma educativa y la calidad de la educación.	387	Lima - Perú	Foro Educativo	
375 / FOR 76	Foro Educativo	Hacia una propuesta de Educación Primaria para el Perú: alternativas pedagógicas y de gestión	Del estado de la educación primaria de menores en el Perú en 1996, el aprendizaje, políticas de desarrollo pedagógico y de gestión institucional, el niño como protagonista del aprendizaje, investigación educativa, la construcción de un pacto educativo en favor de la niñez.	156	Lima - Perú	Foro Educativo	1997
376 / FOR 76	Foro Educativo	La educación secundaria de adolescentes en el Perú: Realidad y propuesta de desarrollo pedagógico	El educando de secundaria, análisis crítico del currículo vigente, realidad de la educación secundaria en el Perú, bases para el desarrollo de la educación secundaria de adolescentes, propuesta de desarrollo pedagógico, tutoría y orientación educativa, estructura interna de la educación secundaria de adolescentes.	198	Lima - Perú	Foro Educativo	1997
377 / FOR 76	Foro Educativo	Voces de las Regiones: propuestas y experiencias en descentralización educativa en cuatro regiones del Perú	Arequipa descentralización para la calidad educativa, propuestas educativas en la región, experiencias de descentralización, Ayacucho propuestas educativas en la región, estrategia de sostenibilidad, Cusco propuestas educativas en la región, experiencias de descentralización.	220	Lima - Perú	Foro Educativo	2005

377.1 / FRE 82	FREIRE, Paulo	Y los educadores de la calle: Una aproximación crítica - alternativas de atención a los niños de la calle	Niños y Niñas de la calle, la práctica del educador de la calle, el educador de la calle su eterno asombro pedagógico, características del educador, el profesor Paulo Freire y los educadores de la calle.	30	Bogotá	UNICEF	S/F
378 / GARC 26	GARCIA CARRASCO, Joaquín	La educación básica de adultos	La relevancia científica y cultural del adulto, la experiencia de adultos y el desarrollo de la educación básica, educación de adultos y progreso social, importancia social de la educación básica, cultura funcional, sugerencias para un diseño de educación básica de adultos.	161	España	CEAC	1991
379 / GRA 79	GRABOWSKI, Stanley	Educación de Adultos: Manual de entrenamiento	Preparación de instructores de adultos, entrenamiento de instructores de tiempo parcial, entrenamiento de voluntarios, el entrenamiento de las organizaciones, el entrenamiento y su relación con la educación, el futuro del desarrollo de recursos humanos.	165	México	Trillas	1989
380 / GOR 75	GORRITI, Luis Carlos	Cuánto cuesta una educación básica de calidad en el Perú	Situación actual de los costos y el financiamiento de la educación, gasto público por alumno, el gasto de las familias y de la comunidad en la educación pública, la cooperación internacional y la educación pública, una propuesta de cambios para la educación peruana, propuestas de Foro Educativo para un acuerdo nacional por la educación.	200	Lima - Perú	Foro Educativo	2000
381 / GALL 21	GALLARDO, Carlos	Impacto de las crisis en la educación y alternativas de respuesta	¿Qué impacto tiene la crisis en la educación?, experiencias de respuesta a la crisis desde la educación, una experiencia de salud en la educación, una experiencia de actualización y capacitación magisterial en los talleres de educación popular, una experiencia que vincula la educación con la salud en el colegio, comisión educación y democracia, comisión educación y dominación cultural.	94	Lima - Perú	TAREA	1989
382 / GALL 21	GALLARDO, Carlos	Retos y respuestas a los problemas educativos de la década	Nueva situación del país y desafíos de la educación, tres grandes desafíos para transformar el país, la educación como campo de intervención sociopolítico, educación y democracia, estrategias de democratización de la escuela, educación y pacificación, la violencia que afecta a la educación, la escuela como factor de paz en el Perú, educación y producción, realidad económica empresarial y educativa del país, realidad educativa y experiencias estatales de educación y producción.	254	Lima - Perú	TAREA	1992
383 / HEN 39	HENDRICK, Joanne	Educación infantil: lenguaje, creatividad y situaciones especiales	El fomento de la creatividad con materiales de autoexpresión, presentación de materiales específicos, el fomento de la creatividad en el juego, el fomento de la creatividad del pensamiento, el desarrollo de las habilidades del lenguaje y de la capacidad mental, el desarrollo de la capacidad de reflexión y de razonamiento, trabajar en situaciones especiales, trabajo con niños excepcionales, tendencias recientes en la educación de la primera infancia.	226	Barcelona - España	CEAC	1990
384 / HUE 87	HUERTA FLORES, Víctor	Arte, identidad y alienación en la educación peruana	Proceso a nuestra educación, situación de la educación peruana, hombre cultura, educación, la tarea educativa de la formación del hombre, el hombre ente formado por la sociedad, el arte y la tarea educativa, la alienación y el joven, principales causas y aspectos de alienación en la población educativa.	150	Lima - Perú	Algoritmo	1989
385 / HUE 87	HUERTA IBARRA, José	Fines, metas y objetivos	Sentido y significado, sentido e ideología, sentido y cultura, el sentido griego, el sentido romano, fines y objetivos, insolenia y cultura, ejemplos de normas, las metas, el sentido y su realización.	219	México	Trillas	1983
386 / INEI 51	INEI	Atraso y deserción escolar e niños y adolescentes	Aproximación a la problemática educativa, escolarización, nivel de instrucción, analfabeto, atraso mental, factores asociados al atraso escolar, deserción escolar, distribución, factores asociados a la deserción acumulada, análisis multivariado.	143	Lima-Perú	INEI	1995
386.1 / IBAÑ 23	IBAÑEZ, Alfonso	Educación Popular y Proyecto Histórico	Marxismo y educación, Marxismo y Cristianismo una cuestión de praxis, burocracia y representación política, por una nueva cultura política, ubicación y sentido de la educación popular, estado y movimientos sociales, tiempo de utopía.	126	Lima-Perú	TAREA	1988
387 / JAR 24	JARA, Oscar	Aprender desde la práctica: reflexiones sobre la educación popular en Centroamérica	Situación actual de la región Centroamericana, visión general de la educación popular en Centroamérica, principales puntos problemáticos, educación popular y organización, el programa campesino de educación popular, escuela metodológica nacional de México, escuela metodológica campesina de Panamá.	97	Lima-Perú	TAREA	1983
388 / LEO 46	LEÓN ZAMORA, Eduardo	Educación ciudadana : un asunto de política educativa	¿Qué es una política educativa?, ¿Por qué la educación ciudadana deber ser un asunto de política educativa?, ¿Qué rol les compete a las y los docentes frente a las políticas educativas?, construyendo una política de educación ciudadana para la escuela, contenidos de una política de educación ciudadana para la escuela.	39	Lima-Perú	TAREA	1997

389 / LOP 83	LOPÉZ, Luis Enrique	Pueblos indios, estados y educación	Políticas estatales de educación y lengua, verdades y falacias de la política lingüístico-educativo en Bolivia, el proceso de autoeducación en Colombia, modelos de educación indígena en Chile, la políticas educativo-culturales y autogestión, experiencias de educación bilingüe intercultural, problemas de educación y modelos de desarrollo, algunas concepciones indígenas de educación, escuela ecología y comunidad campesina, intentos de codificación del quechua, el papel de las organizaciones indígenas en la educación, la enseñanza de lenguas indígenas brasileñas.	566	Lima-Perú	ED Graf	1989
390 / MAR 26	MARTINEZ MENDOZA, Manual	Los caminos de la escuela (13 experiencias de innovación pedagógica)	Programas de las actividades educativas, los docentes critican los programas de estudios oficiales, el método de proyectos, desarrollo de las actividades educativas, el fomento de la autoeducación, el papel de facilitador de los docentes, la educación como arte de hacer preguntas, el fomento de la autoestima, organización de los educandos, organización de los docentes, medios y materiales educativos, la evaluación, instrumentos simples para evaluar, contra la rutina avanzamos por los caminos de la educación popular.	160	Lima-Perú	IPP	1990
391 / MAR 26	MARTINEZ, Eduardo	Incentivos tributarios para capacitación	Panorama de la educación para el trabajo en Chile, estructura y funciones del sistema de capacitación ocupacional en Chile, estructura institucional del sistema, resultados del incentivo tributario para la capacitación ocupacional, calidad de capacitación, experiencias de formación profesional en otros países.	115	Chile	CIDE	1825
392 / MAR 26	MARTINEZ REGUERA, Enrique	Catón moderno para analfabetos de la vida	La A del abuso, la E de endogamia, la O de obtusos, la U de urgencias, la B de batiburrillo, la C de calamidades, la D de dominio, la F de información, la G de progreso, la M de manipulación, la R de religión, la S de seguridad, la T de totalitarismo, la V de víctimas.	95	España	POPULAR	1990
393 / MEJ 39	MEJIA, Marco Raúl	Educación Popular temas y problemas	Educación marxista o proletaria, cultura universal, medios de comunicación social-comunicación popular, culturas populares diferentes, dominación pero también resistencia, el saber pedagógico ausente, los gérmenes de movimientos sociales, recuperando la subjetividad.	101	Lima- Perú	TAREA	1988
394 / MEJ 39	MEJIA, Marco Raúl	Hacia otra escuela desde la educación popular	Escuela Italiana y Feyerabend, la crítica a la razón subjetiva de habemas, crisis de modelos educativos, modelos liberales, modelos críticos, crítica a los modelos educativos experiencias de búsqueda educativa y pedagógica, cambios en la escuela, educación popular en la escuela y movimiento pedagógico.	121	Lima- Perú	TAREA	S/F
395 / MIN 59	Ministerio de Educación Y Ministerio de Agricultura	Programa de educación forestal: guía metodológica	¿Por qué la educación forestal?, metodología para la enseñanza de los proyectos forestales, ¿Qué arboles hay en nuestra comunidad?, ¿Qué diferencia hay entre un árbol y un arbusto?, ¿A qué llamamos sistemas silvopastoriles y agroforestales?.	150	Lima- Perú	COBOL	S/F
396 / MIN 59 / EJ. 1	Ministerio de Educación Y Ministerio de Agricultura	Manual de viveros y plantaciones escolares	Vivero escolar, sistemas de propagación de especies forestales, la plantación escolar, especies forestales adecuadas para el trabajo escolar, glosario de términos forestales.	138	Lima- Perú	COBOL	S/F
396 / MIN 59 / EJ. 2	Ministerio de Educación Y Ministerio de Agricultura	Manual de viveros y plantaciones escolares	Vivero escolar, sistemas de propagación de especies forestales, la plantación escolar, especies forestales adecuadas para el trabajo escolar, glosario de términos forestales.	138	Lima- Perú	COBOL	S/F
397 / MIN 59	Ministerio de Educación	Estadísticas Básicas 1995	Estructura de la matrícula escolarizada y no escolarizadas, resultados nacionales, alumnos y participantes, centro educativos y programas no escolarizados, resultados por niveles y modalidades, formas y dependencia.	248	Lima- Perú	Ministerio de Educación	1996
398 / MIN 59	Ministerio de Educación	La otra educación: marco general para la construcción de la Educación Básica Alternativa	Bases para la construcción de la propuesta sobre educación básica alternativa, contexto mundial, contexto mundial, la educabilidad en el Perú, ofertas dirigidas a niños, niñas y adolescentes, los docentes, infraestructura, equipamiento y materiales de educación, los sujetos educativos, educación básica alternativa, propuesta global para la educación básica alternativa, población participante, propuesta pedagógica en el educación básica alternativa, la estrategia de alfabetización EBA.	311	Lima- Perú	Ministerio de Educación	2005
399 / MOR 79 / EJ. 1	MORAGUES, Mariano	Educación para el autogobierno	Desarrollo y autogobierno, características del autogobierno, formación de actitudes, el adulto educador, moral heterónoma y autónoma, desarrollo afectivo-actitudinal del niño y adolescente, valores y actitudes a promover en una educación para el autogobierno, aproximación diagnóstica de la educación escolarizada, organización comunal y educación para el autogobierno.	227	Lima- Perú	TAREA	1989
399 / MOR 79 / EJ. 2	MORAGUES, Mariano	Educación para el autogobierno	Desarrollo y autogobierno, características del autogobierno, formación de actitudes, el adulto educador, moral heterónoma y autónoma, desarrollo afectivo-actitudinal del niño y adolescente, valores y actitudes a promover en una educación para el autogobierno, aproximación diagnóstica de la educación escolarizada, organización comunal y educación para el autogobierno.	227	Lima- Perú	TAREA	1989

400 / MOV 82 / E.J. 1	Movimiento Pedagógico	Calidad de la educación en medio de la pobreza	Calidad de la educación, sociedad, política, sobrevivencia y modernización, calidad de educación y aprendizaje y cultura popular, búsqueda de la calidad de educación en las experiencias alternativas, indicadores de la calidad de la educación, política educativa neoliberal y calidad de la educación, riqueza educativa en medio de la pobreza.	101	Lima- Perú	TAREA	1993
400 / MOV 82 / E.J. 2	Movimiento Pedagógico	Calidad de la educación en medio de la pobreza	Calidad de la educación, sociedad, política, sobrevivencia y modernización, calidad de educación y aprendizaje y cultura popular, búsqueda de la calidad de educación en las experiencias alternativas, indicadores de la calidad de la educación, política educativa neoliberal y calidad de la educación, riqueza educativa en medio de la pobreza.	101	Lima- Perú	TAREA	1993
400 / MOV 82 / E.J. 3	Movimiento Pedagógico	Calidad de la educación en medio de la pobreza	Calidad de la educación, sociedad, política, sobrevivencia y modernización, calidad de educación y aprendizaje y cultura popular, búsqueda de la calidad de educación en las experiencias alternativas, indicadores de la calidad de la educación, política educativa neoliberal y calidad de la educación, riqueza educativa en medio de la pobreza.	101	Lima- Perú	TAREA	1993
401 / MOV 82 / E.J. 1	Movimiento Pedagógico	Proyecto curriculares alternativos: Experiencias, Lineamientos y Propuestas	Experiencias curriculares alternativas, Región Inka, Región Grau, Región Chavín, Región Loreto, Región Nororiental del Marañón, Región J.C. Mariátegui, Lima-Callao, lineamientos para el avance de experiencias curriculares alternativas.	102	Lima- Perú	TAREA	1992
401 / MOV 82 / E.J. 2	Movimiento Pedagógico	Proyecto curriculares alternativos: Experiencias, Lineamientos y Propuestas	Experiencias curriculares alternativas, Región Inka, Región Grau, Región Chavín, Región Loreto, Región Nororiental del Marañón, Región J.C. Mariátegui, Lima-Callao, lineamientos para el avance de experiencias curriculares alternativas.	102	Lima- Perú	TAREA	1992
401 / MOV 82 / E.J. 3	Movimiento Pedagógico	Proyecto curriculares alternativos: Experiencias, Lineamientos y Propuestas	Experiencias curriculares alternativas, Región Inka, Región Grau, Región Chavín, Región Loreto, Región Nororiental del Marañón, Región J.C. Mariátegui, Lima-Callao, lineamientos para el avance de experiencias curriculares alternativas.	102	Lima- Perú	TAREA	1992
401 / MOV 82 / E.J. 4	Movimiento Pedagógico	Proyecto curriculares alternativos: Experiencias, Lineamientos y Propuestas	Experiencias curriculares alternativas, Región Inka, Región Grau, Región Chavín, Región Loreto, Región Nororiental del Marañón, Región J.C. Mariátegui, Lima-Callao, lineamientos para el avance de experiencias curriculares alternativas.	102	Lima- Perú	TAREA	1992
402 / NAV 28	NAVARRO PEÑA, Elsa	Antología Educativa: Conceptualización actual de la educación curriculum por competencias, aprendizaje constructivista, métodos y técnicas didácticas mapas conceptuales	Conceptualización actual de la educación, la educación como proceso individual y social, perfil profesional, enfoque constructivista y curricular, planteamiento del constructivismo, proceso aprendizaje-enseñanza en el marco del constructivismo, métodos activos y técnicas didácticas aplicables a educación inicial, primaria, secundaria y superior.	171	Lima- Perú	DANNY'S GRAFF	1998
403 / OTE 86	OTERIZA MORRA, Fidel	Una alternativa curricular para la educación técnico profesional	Los fundamentos prácticos de la organización escolar, las hipótesis de trabajo, enfoques curriculares basados en competencias, los conceptos y la experiencia internacional, las críticas y las limitaciones de los modelos analizados, los aprendizajes y supuestos para una enseñanza efectiva, investigación y desarrollo, modelo curricular.	139	Chile	CIDE	1991
404 / PAL 19	PALACIOS, María Amelia	¿ De qué educación ciudadana hablamos?	Aprendiendo a vivir, los varios significados de ciudadanía, la ciudadanía es una condición jurídico-política, la ciudadanía es convivencia con otros, las distintas maneras de ser ciudadano en el Perú, la formación del nuevo ciudadano.	30	Lima-Perú	TAREA	1997
405/ PAL 19	PALACIOS, María Amelia	Descentralización y gestión educativa	Temas centrales en la situación educativa actual y propuestas de cambio, propuestas de diversificación curricular, experiencias de gestión escolar, experiencias de participación comunal en gestión educativa, proyectos de descentralización educativa regional.	188	Lima-Perú	TAREA	1993
406 / PAR 26	PARERA, Arturo	Cauces de la revolución: ¡ la escuela emancipadora!	Capitulo I, capitulo II, capitulo III, capitulo IV, capitulo V, capitulo VI, capitulo VII, capitulo VIII.	175	Lima-Perú	Arturo Parera	1979
407 / POL 75	POLLITT, Ernesto	Desnutrición Inteligencia y Política Social	Pobreza y desarrollo intelectual, desnutrición y desarrollo intelectual, intervención nutricional y política social.	134	Lima-Perú	STUDIUM	1982
408 / POR 78	PORTUGAL CATAFORA, José	Estrategia para guiar el aprendizaje	Conocimiento de la patria, conceptos pedagógicos esenciales, principios educativos, aspectos del desarrollo del niño, el aprendizaje y la conducta, los incentivos del aprendizaje, las necesidades del niño, instituciones escolares.	99	Lima-Perú	Universo	1980
409 / POR 78	PORTUGAL SPEEDIE, Edilberto	Tiempos Nuevos para la alfabetización en el Perú	Los tiempos antiguos, territorios y actores, alfabetización en los Andes del Perú, el territorio de la experiencia en Cajamarca, propuestas, motivos de las instituciones y motivos de la gente, formación de educadores en CARE, alfabetización en lenguas locales.	149	Lima-Perú	ODEINS	2004
410 / PRO 87	Proyecto Escuela, Ecología y comunidad campesina	Naturaleza y comunidad: Guía metodológica	La asignatura de naturaleza y comunidad, la unidad de experiencia, estructura curricular, en área de proyectos.	218	Lima-Perú	Ministerio de Educación	1990

411 / QUIS 9	QUISPE MONTOYA, Cornelio	Curriculum alternativo para la Región Grau	Problemática de la tecnología educativa, los objetivos educacionales, el problema metodológico, experiencias de diversificación curricular en la Región Grau, perfiles del educando y del maestro de la Región Grau, perfil del educando, perfil del docente, propuesta de curriculum para la Región Grau, elementos del curriculum, Ciencias Histórico Sociales, identidad y sistemas musicales.	91	Lima-Perú	IPP	1991
412 / RED 34	Red para la Infancia y la familia América Latina y El Caribe	El niño pequeño: el encuentro de sus derechos	Derecho a una vida plena, el niño y su medio ambiente, derecho a recibir afecto y educación, aprender a ser padres, derecho a la educación inicial o preescolar, derecho a la expresión, información y participación, expresión por la música, libertad de asociación, la comunicación y sus medios, derecho a la identidad, el niño trabajador.	192	Uruguay	Red para la Infancia y Familia	1992
413 / ROC 72	ROCKWELL, Elsie	Educación bilingüe y realidad escolar: Un estudio en escuelas primarias andinas	Conceptualización y antecedentes, análisis del contexto escolar, dominio de lengua 1 y lengua 2, aprovechamiento escolar en matemáticas, aprovechamiento escolar en ciencias, participación de los alumnos en la escuela, aceptación de la educación bilingüe.	144	Puno - Perú	GTZ	1989
414 / SAN 21	SANCHEZ LIHON, Danilo	Animar a leer usando periódicos	Animación a la lectura, responsabilidad del sistema educativo, lectura utilizando periódicos, características de diarios y revistas en su utilización para animar a la lectura, tipos de lectura en relación a periódicos, lectura de imágenes, de textos y de la realidad.	54	Lima-Perú	Instituto del libro y la lectura	S/F
414.1 / SAR 23	SARRAMONA, Jaume	La Educación no formal	Génesis del concepto de educación no formal, el universo educativo y los adjetivos de educación, ámbitos de la educación no formal, estrategias metodológicas en la educación no formal, algunas características metodológicas en la educación no formal, la racionalidad de la educación no formal, evaluación de la educación no formal, criterios y propuestas de evaluación, evaluación de los formadores.	125	España	CEAC	1992
415 / SIF 53	SIFUENTES, Víctor	Escuela de trabajo, escuela productiva	Desde la misma realidad de los niños un reportaje, en el biohuerto escolar, trabajo y producción en los programas curriculares, trabajo y fracaso escolar, educación forestal, escuela productiva, el currículo en la escuela, escuela productiva en debate.	182	Lima Perú	IPP	1991
416 / SIM 56	SIME, Luis	Los discursos de la educación popular	Los discursos funcionales de la educación popular, el discurso político clasista, el discurso cultural autóctono, los nuevos discursos de la educación popular, el discurso político democrático, el discurso cultural pluricultural, el discurso ético y filosófico de la vida, cronología sumaria de eventos de educación popular, reflexiones sobre la educación popular y coyuntura en el Perú.	265	Lima Perú	TAREA	1991
417 / SOL 66	SOLIS ESPINOZA, Ciro	Estructura Social y Educación	La ciencia y las ciencias sociales, la estructura social, idea de estructura y sistema, la educación como componente de la estructura social, explicación estructural-funcional de la educación, el funcionalismo, Durkheim y la construcción del objeto de la ciencia de la educación, la explicación Marxista de la educación, el Materialismo Histórico, el pautamiento cultural, el componente socio-cultural, la socialización, problemas de socialización.	243	Lima Perú	Universidad San Martín de Porres	1985
418 / TRA 78	TRAHTEMBERG, S. León	Educación Peruana: Entre la economía la política y la educación	Artículos periodísticos: fracaso escolar, calidad y relevancia de la educación peruana, cómo fracasan los niños, mujeres y niños del Perú, mas cursos menos aprendizaje, cómo mejorar la educación, equidad, eficacia y eficiencia, la educación no iguala, educación la gran ausente, municipalización de la educación, las reformas educativas del gobierno, la educación en la nueva constitución, mujeres en la política, psicoanálisis y educación, maestros y alumnos rurales, el vínculo entre el maestro y el alumno, educación violencia y pacificación, analfabetismo y democracia, discriminación y racismo, la Universidad peruana.	314	Lima Perú	IPAE	1993
419 / TRA 78	TRAHTEMBERG, S. León	Educación Peruana: Gestión, tecnología y la nueva formación docente	Los desafíos de la educación, la educación en una era de cambios, los cambios curriculares, educación, capacitación, empresa y desarrollo económico, educación empleo y empresa, la educación y la empresa del futuro, educación y tecnología, el mercado educativo, la educación en la era de la tecnología, educación superior, la Universidad y el sistema educativo nacional, aspectos educacionales de la infancia, reconocimiento y formación de profesores y directores, educación cívica, política y familiar, ministros de educación.	267	Lima Perú	IPAE	1995
420 / TRA 78	TRAHTEMBERG, S. León	Educación Peruana: Un drama en ocho actos	Hacia una nueva educación, distintos enfoques para diagnosticar la educación peruana, sobre descentralización, regionalización, municipalización y privatización, psicoanálisis y educación, educación y valores, encuentro de educadores y empresarios.	146	Lima Perú	IPAE	1993
421 / TRA 78	TRAHTEMBERG, S. León	Educación Peruana: Vientos de cambio	La nueva Constitución Política del Perú (1993), las reformas en debate, la municipalización es recomendable, la negativa de la municipalización, la educación: viabilidad de las reformas, sobre el presidente y ministros de educación, calidad de educación, sobre directores y maestros, aspectos de psicología educacional, sociedad educativa, educación y tecnología, Universidades.	347	Lima Perú	IPAE	1994

421.1 / TEN 37	TENORIO, Jorge	Redacción Conceptos y Ejercicios	Redacción, comunicación, lenguaje, construcción, corrección, ortografía, signos de puntuación, vicios en el uso del lenguaje, principales características de algunas formas de composición, características de un buen escrito, estructura de un trabajo escolar y de investigación, exposición oral.	155	México	McGraw-Hill	1993
421.2 / TIN 57	TINKUY	Educación, crisis y alternativas de respuesta para un proyecto educativo	Educación Popular en la escuela, educativo popular desde la escuela, elementos básicos de una propuesta de educación popular desde la escuela, una práctica educativa popular desde la perspectiva regional.	87	Lima - Perú	TAREA	1991
422 / TOR 73	TORRES, Carlos	Manual del cooperativismo escolar en el Perú	Las cooperativas escolares, de la escuela a la vida, cuestiones fundamentales sobre cooperativismo, los principios cooperativos en la legislación peruana, la economía cooperativa, características de las cooperativas escolares en el Perú, fines y objetivos de las cooperativas escolares, ley sobre promoción de cooperativas escolares.	260	Lima Perú	Asesorandina	1989
423 / VALD 18	VALDEZ, Ximena	Entre Niños	Guía para el animador los recursos para el trabajo, texto colectivo, los bloques de experiencias, lo que yo siento, yo y mi colegio, yo, los niños y el mundo´.	161	Santiago de Chile	La Puerta Abierta	1990
424 / VENT 45	VENTIADES, Nancy	Una experiencia de educación con pobladores de El Alto	Antecedentes, los talleres: su desarrollo y resultados, taller de identidad cultural, taller de alfabetización, taller de proyectos productivos.	117	La Paz - Bolivia	Don Bosco	1987
425 / WAL 22	WALSH, Catherine	La Interculturalidad en la Educación	¿Qué es la interculturalidad y cuál es su significado?, la interculturalidad en la educación bilingüe, modelos de educación multicultural e intercultural, criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad, aplicación dentro del aula, aplicación en la formación del docente.	58	Lima Perú	Ministerio de Educación	2001

SECCIÓN DERECHO

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
430 / ACE 17	ACEVEDO, Juan	La convención sobre los derechos del niño desde América Latina	La convención sobre los derechos del niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, preámbulo, navegando por el mar de los derechos del niño.	54	Bogotá, Colombia	Rádda Barnen de Suecia	1993
431 / ALC 35	Alcaldía Mayor Santa Fe de Bogotá	Código del Menor	De los derechos del niño, derecho a la vida, derecho al descanso, derecho de protección frente a la narco dependencia, de los menores en situación irregular, del menor abandonado o e peligro físico o moral, de la prevención o amonestación, de la custodia o cuidado personal, de la atención al menor en un centro de protección especial, de los alimentos, del menor adicto a las sustancias que producen dependencia, de la policía de menores.	92	Bogotá, Colombia	Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá	1994
432 / ALT 44 / EJ 1	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	Derechos Humanos. Lo que todos debemos saber	Sistema jurídico peruano y derechos humanos, constitución política del Perú ¿qué es?, declaración universal de derechos humanos, derechos políticos, ¿a quiénes se considera ciudadanos?, derechos de la persona durante la detención policial, ¿quiénes intervienen durante la detención?, el habeas corpus, la acción de amparo.	130	San Martín de Porres, Perú	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	S/F
433 / ALT 44 / EJ 2	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	Derechos Humanos. Lo que todos debemos saber	Sistema jurídico peruano y derechos humanos, constitución política del Perú ¿qué es?, declaración universal de derechos humanos, derechos políticos, ¿a quiénes se considera ciudadanos?, derechos de la persona durante la detención policial, ¿quiénes intervienen durante la detención?, el habeas corpus, la acción de amparo.	130	San Martín de Porres, Perú	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	S/F
433 / ALV 45	ALVARADO DE LA FUENTE, José	La Convención sobre los derechos del niño y su aplicabilidad en el Perú	Definición del niño, dirección y orientación paternas, preservación de la identidad, protección contra los malos tratos, adopción, niños refugiados, trabajo de menores, tortura y privación.	77	Lima, Perú	Instituto de Estudios por la Infancia y la Familia. IDEIF	1990
434 / ARI 72 / T I	ARIAS, Max	Luces y sombras del código civil	Derecho de las personas, principio de la persona, derecho a la integridad física, disposición del cuerpo para después de la muerte, el nombre, domicilio, acto jurídico, fraude del acto jurídico, derecho a la familia, igualdad de marido y mujer, celebración del matrimonio, derechos de sucesiones, petición de herencia, formalidades de los testamentos, desheredación, derechos reales, posesión, defensa posesoria, usufructo.	316	Lima, Perú	Librería Studium S.A.	1991
434 / ARI 72 / T II	ARIAS, Max	Luces y sombras del código civil	Obligaciones de dar, obligaciones de hacer, obligaciones de no hacer, pago, pago de intereses, pago indebido, transacción, mora, definición del contrato, la ley-contrato, compraventa, precio en bolsa y mercado, arrendamiento, depósito, prescripción y caducidad, registros públicos, derecho internacional privado.	226	Lima, Perú	Librería Studium S.A.	1991

435 / ASE 81	Asesores Financieros S.A.	Ley General de Sociedades y Reglamento del Registro Mercantil. Concordancias- Jurisprudencia	Sociedades mercantiles, de las relaciones entre los socios, de la separación y exclusión de los socios, de la sociedad anónima, de las acciones, del régimen de la gerencia, de los órganos de la sociedad, disolución y liquidación de la sociedad civil, reglamento del registro mercantil.	212	Lima, Perú	Librería Studium S.A.	1988
436 / ASO 84	Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo	Consulta entorno a los principios rectores. "Derechos Humanos y Extrema Pobreza: Los derechos de los Pobres"	Participación de los más pobres, asociaciones que se organizan para hacer respetar los derechos de los más pobres y combatir la miseria, discriminación y estigmatización, los derechos civiles y políticos, el derecho a la salud, el derecho al trabajo, el derecho a la educación, el derecho a vivir en familia, el derecho a la vivienda, derecho a la justicia, existir ante autoridades, las esperanzas y las aspiraciones de la familia.	105	Cusco, Perú	Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo	2007
437 / BAC 12	BÁCARES JARA, Camilo	Una aproximación hermenéutica a la convención sobre los derechos del niño	Contextualización histórica, política y jurídica de la CDN, el surgimiento del paradigma de la protección integral y un esbozo de la hermenéutica jurídica de la CDN, resistencias y posibilidades hermenéuticas de aplicación de la CDN.	348	Lima, Perú	IFEJANT	2012
438 / BERR 38	BERRÍO B., V.	Nuevo manual del código de los niños y adolescentes	Derechos y libertades, sistema nacional de atención integral al niño y adolescente, instituciones familiares, administración de justicia especializada en el niño y adolescente.	357	Lima, Perú	Berrío	2001
438 / BERR 39	BERRÍO B., V.	Nueva legislación de la ley general de industrias	Ley general de industrias, reglamentos y anexos a la ley general de industrias, ley de la industria automotriz, ley de la pequeña empresa industrial, ley orgánica del ministerio de industria, ley de propiedad industrial, normas de publicidad en defensa del consumidor, ley del INDECOPI, ley de propiedad industrial.	299	Lima, Perú	Berrío	1994
438 / BERR 40	BERRÍO B., V.	Nueva ley general de sociedades	Nueva ley general de sociedades, reglamento del Fondo Nacional de Financiamiento de la actividad empresarial del Estado (FONAFE), reglamento de la ley de la actividad empresarial de Estado, decreto legislativo N° 672, reglamento del decreto legislativo N° 674, ley del mercado de valores, ley orgánica de la CONASEV, reglamento de la ley de reestructuración empresarial, ley del INDECOPI, ley de la empresa individual de responsabilidad limitada (E.I.R.L.).	299	Lima, Perú	Berrío	1995
438 / BERR 41	BERRÍO B., V.	Texto ordenado del nuevo código civil	Derecho de las personas, acto jurídico, derecho de familia, derecho de sucesiones, derechos reales, las obligaciones, fuentes de las obligaciones, prescripción y caducidad, derecho internacional privado.	351	Lima, Perú	Berrío	1997
442 / CAS 28	CASAS DE LAS PEÑAS DEL CORRAL, Amalia	Manual práctico de derecho individual del trabajo	Trabajo reguardo por el derecho laboral, convenio de formación laboral juvenil, convenio de prácticas pre profesionales, contrato de trabajo, empresas de servicios y cooperativas de trabajadores, contrato de trabajadores extranjeros, el trabajo a domicilio y el trabajo familiar no remunerado, trabajadores domésticos, descansos remunerados, compensación por tiempo de servicios, seguro de vida.	374	Lima, Perú	Estudio Caballero Bustamante	1996
443 / CESIP 46	CESIP	Una experiencia para compartir. La oficina de defensoría del niño y del adolescente "Arco Iris"	Para ubicarnos mejor, los inicios de la Oficina "Arco Iris", la defensoría "Arco Iris", las principales lecciones, recomendaciones desde nuestra experiencia	91	Lima, Perú	CESIP	1996
444 / CON 74	Congreso de la República	Anteproyecto de Ley de reforma de la Constitución	Derechos fundamentales, deberes y procesos constitucionales, del Estado, la Nación y el Territorio, de las relaciones internacionales y la integración, de la administración pública, de la función pública, del régimen económico, de la estructura del Estado.	149	Lima, Perú	Comisión de Constitución, Reglamento y Acusaciones de la República	2002
445 / CON 74	Congreso de la República	Dictamen de la Ley Marco de Educación	Propuesta de ley marco de educación, calidad y equidad de la educación, del Estado, la sociedad y la comunidad educativa, estructura del sistema educativo, financiamiento de la educación.	112	Lima, Perú	Fondo Editorial del Congreso del Perú	2002
446 / COR 77	CORDERO ARCE, Matías	Hacia un discurso emancipador de los derechos de las niñas y los niños	Antecedentes históricos inmediatos de la infancia minoritaria, el desarrollismo, afán, normativo y hegemonía de derollismo, la infancia hegemónica hoy, "Nueva" sociología de la infancia, el discurso de los derechos de la " infancia" y la CDN, hacia un discurso emancipador de los derechos de las niñas y niños.	422	Lima, Perú	IFEJANT	2015
447 / CORN 77 / T I	CORNEJO CHÁVEZ, Héctor	Derecho familiar peruano. Sociedad conyugal	La familia y su normación jurídica, el matrimonio y las uniones de hecho, principios básicos del ordenamiento de la familia en el código civil de 1984, el matrimonio como acto, los esponsales, condiciones necesarias para contraer matrimonio, teoría de los impedimentos, celebración del matrimonio, prueba del matrimonio, la invalidez del matrimonio, el divorcio.	381	Lima, Perú	Librería Studium S.A.	1991
447 / CORN 77 / T II	CORNEJO CHÁVEZ, Héctor	Derecho familiar peruano. Sociedad paterno filial. Amparo familiar del incapaz	La filiación matrimonial, la adopción, la filiación matrimonial, la patria potestad, los alimentos, el patrimonio familiar, la tutela, la curatela, el consejo de familia.	494	Lima, Perú	Librería Studium S.A.	1991

448 / CUS 96 / TI	CUSSIANOVICH, Alejandro	Ensayos sobre infancia. Sujeto de derechos y protagonista	La infancia: sujeto de derechos humanos, ¿realmente?, reflexiones sobre infancia desde el protagonismo, el protagonismo organizado, los niños, niñas trabajadores: entre el escándalo, la compasión y la dignidad, las nuevas generaciones, y su derecho a la educación en los escenarios del S. XXI.	479	Lima, Perú	IFEJANT	2010
448 / CUS 96 / TII	CUSSIANOVICH, Alejandro	Ensayos sobre infancia. Sujeto de derechos y protagonista	Veinte años de la convención: promesa más que cumplimiento, la dignidad como eje de la lucha y reflexión hoy, la educación es más que escolarización, rostros de la búsqueda de justicia y dignidad.	512	Lima, Perú	IFEJANT	2010
449 / DEF 52	Defensa de los niños internacional	Problemática jurídico-social del menor	El menor al servicio de la sociedad, políticas integradas de prevención de la delincuencia juvenil, el niño y las estructuras sociales, características estructurales y criminológicas de la delincuencia juvenil, el menor en las leyes bolivianas, minoridad y municipio.	188	Cochabamba, Bolivia	Defensa de los niños internacional	1989
450 / DEF 52	Defensoría del Pueblo	El Sistema Penal Juvenil en el Perú	El sistema penal juvenil, la evolución del tratamiento del infractor penal, las garantías sustantivas, procesales y de ejecución en el sistema de justicia penal juvenil, análisis sociológico de los adolescentes privados de libertad.	244	Lima, Perú	Defensoría del Pueblo	2000
451 / CHUN 54	CHUNGA, Fermín	Derecho de menores	La problemática del niño y el adolescente en el Perú, el tratamiento del menor a través de la historia, doctrinas actuales referentes al menor de edad, conceptualización del derecho de menores, evolución histórica del tratamiento del menor en el Perú, la convención sobre los derechos del niño, código del los niños y adolescentes, de la adopción.	730	Lima, Perú	GRILEY	1995
452 / Fon 75	FONTANA, Vicente	En defensa del niño maltratado	El síndrome del maltrato, padres problema, nuestros niños olvidados ¿a quién preocupan?, vista del caso de una niña, los derechos de los niños: nueva cruzada.	332	México	Editorial Pax México	1989
453 / GAI 16	GAITÁN, Lourdes	El enfoque de Derechos de la Infancia en la Programación. Guía para el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto	Introducción a la programación, diseño de proyectos de intervención, desarrollo de proyectos, evaluación de proyectos.	64	Madrid, España	UCM	2006
454 / GIN 51	Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)	Derechos y garantías de los adolescentes infractores	Propuesta de iniciativa legal para la derogatoria de los decretos legislativos 895 y 899, referidos a los adolescentes infractores, documentos de la normatividad nacional e internacional reconocida por el Perú.	65	Lima, Perú	GIN	1998
455 / GAM 22	GAMARRA, Fernando	Código de los Niños y Adolescentes	Código de los niños y adolescentes -Ley 27337, código de los niños Y adolescentes. Texto didáctico y concordancias, normas internacionales, nacionales, decretos supremos y resoluciones vinculadas, administración de justicia especializada en el niño y adolescente.	730	Lima, Perú	PUCP	2004
456 / GARC 26	GARCÍA, Emilio	Del revés al derecho. La condición jurídica de la infancia en América Latina	El derecho de "menores" como derecho mayor, desarrollo de los tribunales de menores en Argentina, evolución del derecho brasileño del niño y del adolescente, del menor al ciudadano-niño y al ciudadano-adolescente, desarrollo de los tribunales de menores en Colombia, el caso de Costa Rica, infancia, adolescencia y control social en Uruguay, evolución de la legislación de la infancia/adolescencia en Venezuela.	460	Buenos Aires, Argentina	Editorial Galerna	1992
457 / INS 59	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Lineamientos generales para la atención al menor de 12 a 18 años. Autor o participe de una infracción a la ley penal	Proceso de atención, medidas a aplicar por el juez de menores o promiscuo de familia a los menores de 12 a 18 años autores o partícipes de una infracción a la ley penal, servicios especializados de reeducación o resocialización en medio abierto y medio institucional, aspectos administrativos.	129	Bogotá, Colombia	ICBF	1993
458 / INS 59	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Proyecto Pedagógico para la atención integral al menor infractor y contraventor de la Ley Penal Colombiana	Políticas generales de la acción reeducativa, concepción filosófica, el ser humano joven, la sociedad, educación, prevención, atención integral, participación, caracterización del adolescente, aproximación a la realidad educativa, Operacionalización del proceso de atención integral.	64	Bogotá, Colombia	ICBF	1994
459 / LIE 63	LIEBEL, Manfred	Infancia y Derechos Humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica	Acercamiento a los derechos de la infancia, la Convención de 1989, participación protagónica: ¿Ideología o cambio de paradigma?, enfrentando la exclusión, enfrentando la explotación sexual, niños indígenas, niños migrantes, niños trabajadores, infancia callejera, incidencia y políticas de infancia.	483	Lima, Perú	IFEJANT	2009
460 / MIN 59	Ministerio de Educación del Perú	Educación, calidad y equidad. Reglamentación de la Ley General de Educación Nro. 28044	Ley general de educación n° 28044, ley n° 28123, ley n° 28044, ley n° 28329, reglamento de educación básica regular, reglamento de educación básica alternativa, reglamento de educación especial, reglamento de educación técnico productiva, reglamento de educación comunitaria, reglamento de la gestión del sistema educativo.	184	Lima, Perú	Ministerio de Educación	2005
461 / MIN 59 / EJ 1	Ministerio de Justicia del Perú	Código de los niños y adolescentes	De los derechos y libertades, del sistema nacional de atención integral, de las instituciones familiares, de la administración de justicia especializada.	107	Lima, Perú	Ministerio de Justicia	1994

461 / MIN 59 / EJ 2	Ministerio de Justicia del Perú	Código de los niños y adolescentes	De los derechos y libertades, del sistema nacional de atención integral, de las instituciones familiares, de la administración de justicia especializada.	107	Lima, Perú	Ministerio de Justicia	1994
462 / MIN 59	Ministerio de Justicia del Perú	Guía para promotores de derechos humanos	Principales instrumentos para la protección de los derechos humanos a nivel universal, principales derechos para la protección de los derechos humanos a nivel interamericano, marco normativo nacional de protección de los derechos humanos-garantías.	51	Lima, Perú	Ministerio de Justicia	2001
463 / MIN 59	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Plan estratégico local de prevención y tratamiento del adolescente en conflicto con la ley penal de los distritos de San Sebastián y Santiago de la provincia del Cusco, PUEDO	Diagnóstico social, localización, población, educación, salud, factores de riesgo a nivel local, embarazo en adolescentes, jóvenes que ni estudian ni trabajan, trata de personas, maltrato infantil, adolescentes en conflicto con la ley penal, delitos de mayor alarma en la población, situación de los adolescentes en conflicto con la ley penal.	103	Lima, Perú	PUEDO	2015
464 / MIN 59 / EJ 1	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social	Todo lo que debe saber sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes	Convenio sobre los derechos del niño, código de los niños y adolescente, plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia 2002-2010.	72	Lima, Perú	MIMDES	2009
464 / MIN 59 / EJ 2	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social	Todo lo que debe saber sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes	Convenio sobre los derechos del niño, código de los niños y adolescente, plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia 2002-2010.	72	Lima, Perú	MIMDES	2009
465 / NOR 82	NORTCOTE, C.	¡Cuidado con los impuestos!	La segunda ley de Parkinson, antiguo y modernos, el impuesto sobre la renta, la crisis, historia reciente, los límites de la tributación, la evasión de impuestos, guerra ruinosa, la línea de despilfarro inglesa, medidas de prodigalidad, la ruina americana, barcos sin honra.	185	España	Ediciones DEUSTO	1965
466 / OBR 26	OBREGÓN, Tulio	Asesoría Laboral	Servicios sujetos al derecho laboral, capacitación para el trabajo, contrato de trabajo, suspensión del contrato de trabajo, extinción del contrato de trabajo, contratos con empresas especiales y cooperativas de trabajadores, trabajo a domicilio, jornada y horario de trabajo, remuneraciones, tributos que gravan remuneraciones, participación de los trabajadores de la empresa, seguro de vida, derechos del empleador, obligaciones laborales del empleador.	124	Lima, Perú	Consultores Laborales	1995
467 / PLA 66	PLAN	Convención sobre los derechos del niño	Derechos del niño.	63	Lima, Perú	PLAN	2004
468 / PEÑ 43	PEÑA, Raúl	Tratado de derecho penal. Todo sobre lo ilícito tributario	El Estado y el poder tributario, derecho tributario, fuentes del derecho tributario, principios tributarios, el tributo, derecho tributario sustantivo, derecho tributario formal, régimen y sistema tributario, lo ilícito tributario, el ilícito penal tributario, apropiación ilícita de tributos, el delito contable tributario, fabricación y comercio informal, derecho procesal tributario.	726	Lima, Perú	GRIJLEY	1996
469 / PON 77	PONCE, Silvia	Estudio epidemiológico sobre maltrato infantil en población escolarizada de Lima metropolitana y Callao	Revisión histórica del maltrato infantil, etiología del maltrato infantil, la pedagogía implícita en el maltrato, las consecuencias del maltrato, perfil sociodemográfico de la población, estratificación social, religión, procedencia de los padres, formas de castigo, el maltrato según factores económicos, según factores culturales.	122	Lima, Perú	CEDRO	1995
470 / PRO 88 / EJ 1	Promudeh	Relación de defensorías del niño y el adolescente	Listado de las Defensorías del Niño y el Adolescente: Amazonas-Ucayali	132	Lima, Perú	Promudeh	1988
470 / PRO 88 / EJ 2	Promudeh	Relación de defensorías del niño y el adolescente	Listado de las Defensorías del Niño y el Adolescente: Amazonas-Ucayali	132	Lima, Perú	Promudeh	1988
471 / PRO 87 / EJ 1	Promudeh	¿El regreso a casa...? La reinserción social en un programa de protección para niños y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial infantil en Lima, Perú	Marco teórico general de la explotación sexual infantil en Lima, Perú, ubicación de la experiencia de trabajo, el programa de la erradicación de la explotación sexual comercial infantil en Lima, Perú, segunda fase.	92	Lima, Perú	Promudeh	2003
471 / PRO 87 / EJ 2	Promudeh	¿El regreso a casa...? La reinserción social en un programa de protección para niños y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial infantil en Lima, Perú	Marco teórico general de la explotación sexual infantil en Lima, Perú, ubicación de la experiencia de trabajo, el programa de la erradicación de la explotación sexual comercial infantil en Lima, Perú, segunda fase.	92	Lima, Perú	Promudeh	2003
472 / RAM 21	RAMOS, Rubén	Prostitución de niñas, niños y adolescentes en el Perú	¿Dónde está la prostitución de niñas, niños y adolescentes?, escenarios múltiples, escenarios únicos en Tarapoto, ¿cómo es la prostitución de niñas, niños y adolescentes?	116	Lima, Perú	SMAS	2001

473 / RED 34	Red por los Derechos de la Infancia en México	Legislación, políticas y situación de los derechos humanos de la infancia en el Distrito Federal	Datos sociodemográficos sobre la infancia en el Distrito Federal, situación de la legislación sobre los derechos de la infancia y su impacto en políticas públicas, problemas de especial preocupación.	75	México	Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal	2003
474 / ROM 81	ROMERO, Fernando	Código Civil, 1936-1984. Concordancias	Derechos de las personas, personas naturales, personas jurídicas, asociación, fundación y comité no escrito, comunidades campesinas y nativas, acto jurídico, derecho de familia, sociedad conyugal, sociedad paterno-filial, amparo familiar, derecho de sucesiones, sucesión en general, sucesión testamentaria, sucesión intestada, masa hereditaria, bienes, derechos reales principales, derechos reales de garantía, obligaciones, fuentes de las obligaciones.	504	Lima, Perú	STUDIUM	1987
475 / RUB 91	RUBIN, Elsa	Educación peruana y Derechos Humanos. Los maestros opinan	El contexto educativo, percepción de los docentes en materia de DDHH, los derechos humanos como realidad y como aspiración más sentida, la ecuación peruana actual y los Derechos Humanos.	157	Lima, Perú	Fundación Friedrich Naumann	1990
476 / RUB 91	RUBIO, Marcial	Para conocer la Constitución Peruana	¿Qué es la Constitución?, Constitución Política del Perú.	223	Lima, Perú	Mesa redonda	1988
477 / SAV 96	Save the Children	Prostitución de niñas, niños y adolescentes. Documentos de trabajo	Prostitución de niñas, niños y adolescentes, concepción, causas y qué hacer, factores condicionantes para el ingreso a la prostitución, niños de la calle y prostitución, legislación sobre prostitución, pornografía y tráfico sexual de niñas, niños y adolescentes, lo que sanciona y permite nuestra legislación.	87	Lima, Perú	Save the Children	2002
478 / SAV 96	Save the Children	El cliente pasa desapercibido	Conociendo el mercado del sexo con NNA, ampay... in fraganti: desenmascarando al principal explotador sexual, el comercio sexual infantil en seis ciudades del país, y... ¿dónde está la ley? La legislación peruana en materia de explotación infantil.	91	Lima, Perú	Save the Children	2004
479 / TEJ 33	TEJEIRO, Carlos Enrique	Comisión asesora para la reforma y revisión del código del menor. De las medidas específicas de protección	El adolescente en conflicto con la ley, de la doctrina de la situación irregular hacia las nuevas formas interdisciplinarias del concepto de niñez: el caso colombiano, medidas específicas de protección: segunda versión del articulado. Comisión revisora del código del menor. Noviembre 3 de 1995, de la corresponsabilidad y de las políticas.	175	Bogotá, Colombia	S/E	1995
480 / TRU 83	TRUJILLO, Delia	Un estudio de opinión y percepción del maltrato infantil en líderes y pobladores de 22 comunidades urbano-marginales	Perfil socio-demográfico de la población investigada, acceso a la vivienda, material de construcción de las viviendas, hacinamiento de la vivienda, tipos de familias, percepción y disposiciones preceptivas del maltrato infantil en la población de padres de las comunidades urbano-marginales investigadas, nivel de conocimiento y percepción del maltrato en general por líderes comunales.	173	Lima, Perú	CEDRO	1994
481 / UN 42	UNICEF	Estado mundial de la infancia	Una promesa en favor de la infancia, cumplir lo prometido, las bases del éxito, una nueva ética en favor de la infancia, la cuestión de la población.	128	Ginebra Suiza	UNICEF	1991
482 / UN 42	UNICEF	I Conferencia anual por los derechos del niño	La educación, problema de la escuela ¿y de quién más?, la ley de la educación: las bases de la nueva educación, el derecho a la educación y el trabajo de los niños, la inversión en educación como prioridad nacional.	146	Lima, Perú	UNICEF	1995
483 / VALE 19	VALENCIA, Jorge	Derechos humanos del niño en el marco de la doctrina de la protección integral	Marco conceptual y teórico de los derechos humanos, distintos conceptos acerca de los derechos humanos, principales instrumentos en materia de derechos humanos, proceso de conceptualización de los derechos del niño, la convención sobre los derechos del niño, derechos humanos del niño en el Perú.	204	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1999
484 / VAZ 34	VÁZQUEZ, Osvaldo	Justicia Juvenil. Programa socio-educativo para el control de violencia y de la agresión sexual	Programa de control de violencia, programa de control de la agresión sexual.	368	Santiago de Chile	CONICYT	2005
485 / VAZ 34	VÁSQUEZ, Daniel	Registro único computarizado de niños y adolescentes intervenidos por la administración de justicia	Marco doctrinario, marco conceptual, justificación, objetivos y características del registro, metodología aplicada, la ficha única de niños y adolescentes, el programa software.	143	Lima, Perú	CEDRO	1994
486 / VERD 47	VERDERA, Francisco	El trabajo infantil en el Perú. Diagnóstico y propuestas	La doctrina de la OIT, diagnóstico del trabajo infantil en el Perú, la magnitud del trabajo infantil, evolución de la fuerza de trabajo infantil, áreas urbanas, trabajadoras del hogar o domésticas, trabajadores familiares no remunerados, Estudios de economía campesina, efectos del trabajo infantil, evaluación de políticas y programas de acción.	150	Lima, Perú	IEP	1995
487 / VID 61	VIDAL, Ana M.	Los derechos de los niños en el Perú actual	Propuestas para adecuar la legislación para los niños del Perú a la convención de naciones unidas sobre los derechos el niño, el trabajo de menores de edad y la convención internacional de los derechos del niño, los llamados niños de la calle, los niños bajo situación de violencia armada, administración de justicia de menores, menores institucionalizados, aproximación a un diagnóstico de la adopción de menores en el Perú.	202	Lima, Perú	Ministerio de Justicia	1991

SECCIÓN PEDAGOGÍA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
500 / ACO 18	ACOSTA, R.B.	Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional	La ciencia, el conocimiento científico, el método científico, la investigación, métodos básicos de investigación, diseño de la investigación, la tesis, la elaboración de la tesis, Operacionalización estadística de la tesis	206	Lima, Perú	R.A.	1997
	ALVERCO CUYA, Véliz	El valor pedagógico de las preguntas	¿Qué es preguntar?, la pregunta y su valor pedagógico, la pregunta una útil herramienta en el aula, cuando los niños preguntan, cuando los niños preguntan, actividades para que los niños pregunten	36	Lima, Perú	TAREA	1997
501 / ANS 59	ANSIÓN, Juan	La escuela en tiempos de guerra: una mirada a la educación desde la crisis y la violencia	El mito de la escuela hoy, la escuela en tiempos de guerra sendero luminoso y la educación, los maestros en sendero luminoso, MRTA y educación, fuerzas armadas y la educación, lo educativo como base social de SL, propuestas de Paz desde la Educación,	285	Lima, Perú	GRAFIMACE	1992
502 / VER 39	BERBERAT, Marc Alain	La enseñanza de las matemáticas. Su interacción entre el colegio y el trabajo productivo	El colegio y la vida activa, la crisis de la enseñanza de las matemáticas, los propios Matemáticos, las matemáticas como educación de la mente, la enseñanza tradicional y las costumbres de operación, naturaleza de la estructura cognitiva	63	Lima, Perú	Perú Andino	1988
503 / BRI 83	BRIMM, R.P.	El ciclo básico secundario	El ciclo básico universitario en el sistema educativo secundario, la base psicológica del ciclo básico secundario, el programa fuera del aula, los servicios de la escuela, la evaluación y la comunicación del progreso, el personal del ciclo básico, experimentaciones, controversias respecto del ciclo básico de la escuela secundaria, evaluación del ciclo básico.	142	Buenos Aires, Argentina	TROQUEL	1971
504 / CAL 18	CALERO PÉREZ, Mavilo	Supervisión Educativa Integral	Supervisión educativa etimológica, sistema educativo de supervisión, supervisión y democracia, problemas de la supervisión educativa, bases legales, bases legales y evolución de la supervisión en el Perú, administración y supervisión, relaciones humanas, asesoramiento, orientación, apoyo, asistencia y mejoramiento, técnicas de supervisión educativa, planificación	328	Lima, Perú	San Marcos	1992
505 / CAP 25	CAPELLA, Jorge	Usos y abusos de la tecnología educativa	La tecnología educativa sistémica en el contexto de la tecnología, crítica epistemológica a la tecnología educativa sistémica, la tecnología educativa en el Perú, por una tecnología educativa humanista, ciencia, tecnología e ideología, hacia una tecnología educativa popular, sistema funcional y sistema dialéctico, tecnología educativa y proyecto político	175	Lima, Perú	Instituto de Pedagogía Popular	1987
506 / CARR 26	CARRASCO	Tecnología y educación	Pensamiento tecnológico y teoría de la educación, teoría cibernética de la acción, tecnología de los procesos educativos, dimensión cognitiva, acción educativa y nuevas tecnologías de la información, sistemas no presenciales y tecnología educativa, los valores en la pedagogía de la intervención	173	Barcelona - España	CEAC	1986
507 / CAST 29	CASTILLO, Milagros	Módulo de estrategias que fortalecen habilidades comunicativas para la promoción de los derechos de las niñas y los niños	1. Cuento: cuando sawitu perdió su nombre, 2. cuento: ayaymaman, los niños perdidos de la selva, 3. cuento: la amistad el cóndor y el gallinazo, 4. cuento : la flor de lirolay, 5. cuento : la gotita de lluvia, 6. cuento: isapi, la doncella que no podía llorar, 7. cuento: los mensajes de manguaré, 8. cuento: cuando no queríamos comer lenteja	serie de ocho cuentos	Lima, Perú	GID	2005
508 / CED 37	CEDRO	Manual escuela de padres	El programa escuela de padres, metodología "escuela de padres", desarrollo de las sesiones	121	Lima, Perú	CEDRO	1995
509 / CED 37	CEDRO	Manual para supervisores	Descripción del instrumento de evaluación, instrucciones de aplicación, cuestionario de evaluación para el uso del supervisor, cuestionario de evaluación para el promotor	199	Lima, Perú	CEDRO	1995
510 / CELA 42 / EJ 1	CELADEC	Aprender a leer la realidad para escribir historia	Informe final del encuentro latinoamericano de alfabetización, políticas continentales de alfabetización, el analfabetismo en América Latina, planes gubernamentales de alfabetización, explicación que los planes gubernamentales dan al fenómeno del analfabetismo, experiencias de alfabetización alternativa	97	Lima, Perú	CELADEC	1982
510 / CELA 42 / EJ 2	CELADEC	Aprender a leer la realidad para escribir historia	Informe final del encuentro latinoamericano de alfabetización, políticas continentales de alfabetización, el analfabetismo en América Latina, planes gubernamentales de alfabetización, explicación que los planes gubernamentales dan al fenómeno del analfabetismo, experiencias de alfabetización alternativa	97	Lima, Perú	CELADEC	1982

511 / CEM 43	CEMU	Ciudad escuela muchachos. Una teoría para la educación en libertad	Origen, definición y objetivos, consumo y frustración, revisar, cambiar, adecuar centros y leyes, metodología educativa, trabajo, coeducación, los derechos del niño, adultos, los medios de comunicación, financiación, delegación de comedores, higiene y sanidad, futuro de la CEMU	51	Madrid, España	CEMU	1984
512 / COL 71	COLOM, A.J.	Modelos de intervención socioeducativa	Pedagogía social de intervención socioeducativa, pedagogía social y sociología de la educación, funcionalidad de la educación social, estrategias constructivas de la pedagogía social, área asistencial y compensatorio social, área de la orientación socioeducativa en instituciones sociales, área de recuperación y reinserción social, área de la dinamización educativo-social, área de la divulgación y difusión socioeducativa	304	Madrid, España	NARCEA	1987
513 / CON 74	CONVENIO ANDRES BELLO	III Encuentro de innovadores e investigadores en educación	El papel de las innovaciones en un sistema educativo moderno, estructura curricular específica de formación magisterial en la especialidad de Educación Primaria, las innovaciones pedagógicas como estrategias específicas para aumentar la eficacia escolar, innovación educativa, el constructivismo en lector-escritura, biblioteca Qosqo Maki: un intento de innovación, los niños y la comunidad	341	Lima, Perú	CAB	1996
514 / COU 82	COUSINET, Roger	Pedagogía del aprendizaje	Prefacio, capítulo primero, capítulo II, capítulo III, capítulo IV, capítulo V, capítulo VI	136	Barcelona, España	Luis Miracle	1969
515 / CUSS 96	CUSSIANOVICH, Alejandro	Pedagogía de la ternura. Aprender la condición humana	Tendencias y tensiones en los discursos sobre la pedagogía e la ternura, la propuesta de pedagogía de la ternura en el horizonte de las corrientes pedagógicas, pedagogía de la ternura, teoría crítica y pensamiento erguido, pedagogía de la ternura: componente de un nuevo pacto	423	Lima, Perú	IFEJANT	2015
516 / DE Z 51	DE ZUTTER, Pierre	¿Abajo los educadores y comunicadores?	¡Abajo los educadores!, la comunicación interpersonal y artesanal en la educación, comunicación y educación, la comunicación como contenido de la educación, medios masivos de comunicación : ¿aprovecharlos o combatirlos?, prensa rural, pos alfabetización y desarrollo rural: un proyecto, prensa rural y promoción campesina: reflexiones sobre una experiencia, comunicadores y desarrollo rural, crítica de la comunicación a la investigación participativa, salud: carta a los compañeros del BLABLA	172	Lima, Perú	Editorial Horizonte	1987
517 / ERA 71	ERA	Estructura curricular diversificada	Problemática educativa del sur andino (Cusco y Puno), el niño andino, el maestro rural, identidad personal y cultural del niño quechua o aimara, metodología participativa de trabajo, la capacitación docente, núcleos temáticos de contenido, programación curricular, material educativo, manejo y conocimiento del cuerpo, expresión creativa, interacción familiar y comunal, higiene personal y saneamiento básico	101	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1991
518 / FRE 82	FREINET, Élise	Nacimiento de una pedagogía popular. Historia de una escuela moderna	El destino de la pedagogía Freinet, Bar-sur-Loup (1920), una herramienta que orienta la pedagogía: la imprenta, hacia un nuevo plan de estudios francés, el Congreso de Grenoble (abril de 1939), la prueba de la guerra (1939-1945)	376	España	École Moderne Francaise	1974
519 / GAB 11	GABARRÓN, Luis R.	Investigación participativa	¿Qué es la investigación participativa?, cómo cambiar la realidad social: principios epistemológicos, cómo cambiar la realidad social: principios metodológicos, dos experiencias de trabajo comunitario, evaluación de problemas y fracasos	82	Madrid, España	CIS	1994
520 / GAL 18	GALINDO, Ramón	El conocimiento del medio en la educación primaria. Bases teóricas y propuestas didácticas	Investigar en la escuela, ¿qué es investigar?, ¿qué es el medio?, los esquemas de organización de la investigación del medio, instrumentos y técnicas, el cuaderno de campo, el medio natural en la clase, disecciones, técnicas de orientación, biblioteca de aula, lectura de imágenes, visitas, salidas e itinerarios.	152	Barcelona, España	Koiné	1993
521 / GON 69	GONZÁLEZ, José Ramón	Poder local y solidaridad internacional	La cooperación descentralizada. Situación actual, legalidad y legitimidad de la participación de las corporaciones locales en la cooperación al desarrollo, criterios y objetivos de la cooperación descentralizada, la participación ciudadana, condiciones internas de las corporaciones locales para abordar proyectos de desarrollo, el flujo de la cooperación descentralizada, relación y coordinación con la cooperación oficial del estado	128	Madrid, España	FEMP	1993
522 / GAG 15	GAGO, Antonio	Modelos de sistematización del proceso de enseñanza -aprendizaje	El huevo de Colón, primero lo primero, propiedades generales de los sistemas, el modelo de W. James Popham, el modelo de Anderson y Faust, gran conuerdo Fahrenheit 451, el modelo de Bela H. Banathy	80	México	Trillas	1989
523 / GAS 27	GASCÓN, Carmen	La radio en la educación no formal	Radio educación no formal, el lenguaje del medio radiofónico, enciclopedia de ideas, distintas tipos de preguntas, hacia un pensamiento independiente, guiones de los guiones, radio y música de todos los tiempos, guiones radiofónicos	142	Barcelona, España	CEAC	1991

524 / GUE 88 / EJ 1	GUERAU, Faustino	La vida pedagógica	Antecedentes pedagógicos, empatía educativa y etapa arcaica de la vida, respeto al ello y avance en la vida, fortalecimiento del yo y afirmación de la vida, el hombre, la sexualidad, la vida afectiva, las relaciones humanas, la pareja humana, la vejez, la muerte, la fe, el hecho educativo, el hecho educativo y el nexos psiquismo y-sociedad, la transgresión de lo científico y la zona de libertad del hombre, el educador y la adultez del hombre.	265	Barcelona, España	Rosselló Impressions	1985
524 / GUE 88 / EJ 2	GUERAU, Faustino	La vida pedagógica	Antecedentes pedagógicos, empatía educativa y etapa arcaica de la vida, respeto al ello y avance en la vida, fortalecimiento del yo y afirmación de la vida, el hombre, la sexualidad, la vida afectiva, las relaciones humanas, la pareja humana, la vejez, la muerte, la fe, el hecho educativo, el hecho educativo y el nexos psiquismo y-sociedad, la transgresión de lo científico y la zona de libertad del hombre, el educador y la adultez del hombre.	265	Barcelona, España	Rosselló Impressions	1985
525 /GUE 88	GUERAU, Faustino	El educador de calle	El educador especializado de calle, los hijos de la calle, los recursos de la calle, la retirada de la calle, evolución de los chavales de calle, el educador de calle, memoria de un educador veterano del barrio chino de Barcelona, el barrio hoy, trabajo en las cárceles: observaciones, mujeres, hombres, campaña de absentismo, muertes violentas de personas muy conocidas	114	Barcelona, España	Rosselló Impressions	S/F
526 / HUA 82	HUARANGA, Oscar	Articulación y aprendizaje constructivista	Nuevo contexto: cambio de enfoque pedagógico, el boom del desarrollo y la tecnología educativa, estrategias innovadoras en el contexto actual, experiencias de capacitación docente en articulación, conducta y aprendizaje del niño, casos y cosas del mundo infantil, la conducta y os paradigmas del aprendizaje, aprendizaje-educación: entre la escuela y la sociedad, desarrollo de la inteligencia y la personalidad	186	Lima, Perú	San Marcos	S/F
527 / HUA 82	HUARANGA, Oscar	Calidad educativa y enfoques constructivistas	Calidad educativa en camino a la excelencia, economía y calidad en la posmodernidad, Perú: calidad, desarrollo y educación, retos de la calidad educativa: desde la escuela, calidad, currículum y contenidos, teorías psicopedagógicas del aprendizaje, nuevo paradigma: cambios de mentalidad, divergencias teóricas y prácticas: conductismo vs. constructivismo	201	Lima, Perú	San Marcos	S/F
528 / HEI 36	HEINELT, Gottfried	Maestros creativos-alumnos creativos	El concepto de creatividad, algo sobre la historia de la investigación de la creatividad, el desarrollo de la creatividad, la creatividad en la niñez, la creatividad en la adolescencia, el diagnóstico de la creatividad, determinación pre científica y científica de la creatividad, la personalidad creativa, ausencia de egoísmos, ausencia de conflictos, ausencia de stress, factores inhibidores de la creatividad en la escuela, el alumno creativo, el grupo creativo, el maestro creativo	119	Argentina	KAPELUSZ	1979
529 / JAR 24	JARA, Oscar	Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórica y práctica	Encuentros y desencuentros de las propuestas de sistematización, ¿qué es sistematizar?, ¿para qué sirve sistematizar?, la piedra de toque: confluencias y diferencias entre sistematización, investigación y evaluación, el problema de fondo: la relación dialéctica entre práctica y teoría, ¿cómo sistematizar?	185	Lima, Perú	TAREA	1994
530 / KAR 23	KARLSON, Dick	La dirección moderna ¿qué hace falta para ser un buen director?	Los principios de la gestión moderna, la evolución de la gestión moderna, ¿quiénes forman parte de la dirección?, las funciones de la dirección, la planificación, cuatro imperativos de la planificación, estructura y personal, la dirección, coordinación, recapitulación provisional, control de gestión, aplicación de las políticas, la delegación de funciones, arte de la gestión, comportamiento del jefe de empresa	214	España	DEUSTO	1964
531 / LEM 44	LEMUS, Luis A.	Organización y supervisión de la escuela primaria	Definición de la situación del director en la escuela, elaboración d una filosofía educacional, investigación y análisis de las condiciones de la comunidad, investigación y análisis de las condiciones de la escuela, organización del alumnado y su personal, organización de la oficina del director, supervisión del personal de la escuela, sesiones con el personal, revisión del "currículum" o programa escolar	393	Buenos Aires	Editorial Cultural Centroamericana	1965
532 / LON 82	LONDOÑO, L.O.	El analfabetismo funcional	Evolución del discurso sobre el analfabetismo y la alfabetización, la educación popular, caracterización dela analfabetismo funcional, el problema en Iberoamérica y en el mundo, impacto del analfabetismo funcional, analfabetismo funcional y pobreza, analfabetismo funcional y mundo del trabajo, analfabetismo funcional y movimientos sociales	206	Lima, Perú	TAREA	1991
533 / MAN 22	MANTHOC	Propuesta pedagógica desde los niños, niñas y adolescentes trabajadores	Orígenes de la experiencia educativa del MANTHOC, pensamiento y patrimonio pedagógico cultural del MANTHOC, principios o fundamentos, doctrina pedagógica del MANTHOC, dimensiones educativas de la propuesta pedagógica, campos de la propuesta pedagógica, perfiles de los agentes educativos, estructura curricular	242	Lima, Perú	TAREA	2002
534 / MAK 18	MAKARENKO, A.	Problemas de la educación escolar	Mis concepciones pedagógicas, de mi experiencia de trabajo, problemas de la educación escolar soviética, metodología para la organización del progreso educativo	204	Moscú,URSS	Editorial Progreso	1982

535 / MAK 18	MAKARENKO, A.	Problemas de la educación escolar soviética	A. Makárenko, eminente pedagogo soviético, problemas de la educación escolar soviética, métodos de educación., disciplina, régimen, corrección y estímulos, pedagogía de la acción individual, la educación por el trabajo, las relaciones, el estilo y el tono en la colectividad, la educación del carácter en la escuela, voluntad, hombría y claridad de objetivo.	141	Moscú, URSS	Editorial Progreso	1975
536 / MIN 59 / 6TO PRIMARIA	Ministerio de Educación	Matemática 6. Sexto grado de Educación Primaria	Relacionamos múltiplos y divisores, nosotros y las fracciones, los decimales se usan para expresar medidas, movimientos de figuras geométricas, ¿para qué sirven las figuras geométricas?, la proporcionalidad es una relación muy útil, exploramos poliedros, leemos información estadística.	206	Lima, Perú	El Nocedal	2012
537 / MIN 59	Ministerio de Educación	Cómo implementar un programa especial de educación inicial	El ambiente físico de un programa especial de educación inicial, organización del ambiente físico, ambiente interiores para el juego-trabajo de los niños, material didáctico y recursos de la comunidad, material didáctico producido en fábricas, mobiliario para un pronoei	69	Lima, Perú	Ministerio de Educación	1981
538 / MIN 59	Ministerio de Educación	Desarrollo integral del niño de 0 a 5 años	Primeros días de nacido, primer mes, segundo mes, tercer mes, cuarto mes, quinto mes, sexto mes, séptimo mes, octavo mes, noveno mes, décimo mes, undécimo mes, 1 año a 1 año 3 meses, 1 año 3 meses a 1 año 6 meses, 1 año 6 meses a 1 año 9 meses, 4 años a 5 años	83	Lima, Perú	Ministerio de Educación	1980
539 / NAR 25	NARVÁEZ, Miryam	Revista de problemas de aprendizaje	El programa D.E.R.C.O.L. para la recuperación de la comprensión lectora en alumnos con discapacidades del aprendizaje, el niño hiperactivo, prevención de las dificultades para aprender, ¿qué debe entenderse ahora por dificultades en el aprendizaje en la lectura?, lectura en dos aulas de primer grado de una zona urbana-marginal del callao, trabajo de los padres y tensiones en los niños, la adquisición del nivel ortográfico de la lengua escrita: un enfoque psicolingüístico, dislexia, el maestro y al formación laboral, recuperación de la comprensión de la lectura con la técnica "cloze", recuperación de la comprensión de la lectura con la técnica "cloze"	73	Lima, Perú	PALESTRA	S/F
540 / OSO 81	OSORIO, J.	Educación de adultos y democracia	Educación y estrategias de desarrollo, tendencias políticas recientes en América Latina: la dicotomía autoritarismo y democracia, educación y democracia, contextos y perspectivas conceptuales hacia una educación de adultos para la democracia, experiencias de educación de adultos desde la sociedad civil, cooperación internacional para la educación de adultos	284	Lima, Perú	TAREA	1990
541 / PER 45	PEREIRA, D. Manuel	Técnicas de estudio	Los factores que facilitan el aprendizaje, motivación, concentración, actitud, comprensión, el método de estudio "PQRST", medios auxiliares para el aprendizaje, anotar, subrayar, resumir, hábito, lectura rápida, repaso y memorización, mnemotecnía, iconografía, fechas	99	Madrid, España	ADAMS	1983
542 / PAN 23	PANGO, Gróver	Descentralización educativa, ensayos para el análisis de un proceso abierto	Descentralización: un desafío para la construcción de una nueva ciudadanía. Una propuesta caso Piura, descentralizar la educación para armonizar la diversidad, en educación ¿qué pueden esperar los pobres de la descentralización?, demandas, riesgos y obligaciones de la descentralización	135	Lima, Perú	Foro Educativo	2003
543 / PEREL 45	PERELMAN, Y.	Matemáticas recreativas	Desayuno y rompecabezas, las matemáticas en los juegos, once rompecabezas más, ¿sabe usted contar?, rompecabezas numéricos, correspondencia cifrada, relatos sobre números gigantes, mediciones sin necesidad de instrumentos, la geometría de la lluvia y de la nieve, las matemáticas y la leyenda sobre el diluvio, treinta problemas diferentes	223	Lima, Perú	Latinoamericana	1982
544 / PIN 59 / E.J. 1	PINTO CUETO, Luisa	Propuesta metodológica para la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria	Objetivos básicos de la educación primaria en ciencias sociales, desarrollar el sentido de pertenencia para formar una conciencia nacional, desarrollar el pensamiento lógico formal, desarrollar la sensibilidad, capacitar al niño en el manejo de un método científico, definición de acciones a través de las cuales se desarrollará el proceso enseñanza-aprendizaje, establecimiento de temas y aspectos a ser evaluados tanto cualitativa como cuantitativamente.	68	Lima, Perú	TAREA	1989
544.1 / PIN 59 / E.J. 2	PINTO CUETO, Luisa	Propuesta metodológica para la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria	Objetivos básicos de la educación primaria en ciencias sociales, desarrollar el sentido de pertenencia para formar una conciencia nacional, desarrollar el pensamiento lógico formal, desarrollar la sensibilidad, capacitar al niño en el manejo de un método científico, definición de acciones a través de las cuales se desarrollará el proceso enseñanza-aprendizaje, establecimiento de temas y aspectos a ser evaluados tanto cualitativa como cuantitativamente.	68	Lima, Perú	TAREA	1989
545 / PON 77	PONCE, Aníbal	Educación y lucha de clases	La educación e la comunidad primitiva, la educación del hombre antiguo, la educación del hombre feudal, la educación del hombre burgués, la nueva educación	174	Lima, Perú	Lima	1971
546 / POR 78	PORCHER, Louis	La escuela paralela	La institución escolar ante la escuela paralela, los medios masivos de comunicación, la escuela inmóvil, ¿la cultura de masas, es otra cultura o es anti-cultura?, los adversarios de la modernidad, acerca del cine, acerca de la televisión, los alumnos van a la escuela paralela, la brecha que separa las generaciones, la crisis educativa	127	Buenos Aires, Argentina	KAPELUSZ	1976

547 / QUIN 7	QUINTANA, José María	Pedagogía Social	Concepto y objeto de la pedagogía social, la educación social de los individuos, el educando como ser social, consideración psicológica, consideración filosófica, los ideales de la educación social, la dinámica de grupos aplicada a la educación social, el enfoque pedagógico del trabajo social, atención socio pedagógica a la infancia y a la adolescencia, los casos de marginación social	525	Madrid, España	DYKINSON	1984
548 / RAM 21 / T I / EJ1	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades para estimular la representación: dramatización, construcción, modelado y dibujo	La ideas básicas sobre el desarrollo de la función simbólica o capacidad de representar, la función simbólica, manifestaciones, niveles de representación y evolución de la función simbólica, implicancias pedagógicas, actividades para estimular el nivel del indicio, reconocimiento de objetos, personas, actividades para estimular el nivel del símbolo	71	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
548 / RAM 21 / T I / EJ2	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades para estimular la representación: dramatización, construcción, modelado y dibujo	La ideas básicas sobre el desarrollo de la función simbólica o capacidad de representar, la función simbólica, manifestaciones, niveles de representación y evolución de la función simbólica, implicancias pedagógicas, actividades para estimular el nivel del indicio, reconocimiento de objetos, personas, actividades para estimular el nivel del símbolo	71	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
548 / RAM 21 / T I / EJ3	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades para estimular la representación: dramatización, construcción, modelado y dibujo	La ideas básicas sobre el desarrollo de la función simbólica o capacidad de representar, la función simbólica, manifestaciones, niveles de representación y evolución de la función simbólica, implicancias pedagógicas, actividades para estimular el nivel del indicio, reconocimiento de objetos, personas, actividades para estimular el nivel del símbolo	71	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
548 / RAM 21 / T II / EJ 1	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades de iniciación a la lector escritura	Actividades para estimular el nivel del signo, iniciación a la escritura, juegos o entrenamientos gráficos, del juego gráfico al ejercicio gráfico, el aprendizaje de la escritura, iniciación a la lectura, actividades para establecer la relación entre símbolos (dibujos-figuras) y signos (lenguaje oral y lenguaje escrito), actividades con códigos, jugando con palabras	92	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
548 / RAM 21 / T II / EJ 2	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades de iniciación a la lector escritura	Actividades para estimular el nivel del signo, iniciación a la escritura, juegos o entrenamientos gráficos, del juego gráfico al ejercicio gráfico, el aprendizaje de la escritura, iniciación a la lectura, actividades para establecer la relación entre símbolos (dibujos-figuras) y signos (lenguaje oral y lenguaje escrito), actividades con códigos, jugando con palabras	92	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
548 / RAM 21 / T II / EJ 2	RAMÍREZ, Eliana	¿Cómo preparar a los niños a leer y escribir? Actividades de iniciación a la lector escritura	Actividades para estimular el nivel del signo, iniciación a la escritura, juegos o entrenamientos gráficos, del juego gráfico al ejercicio gráfico, el aprendizaje de la escritura, iniciación a la lectura, actividades para establecer la relación entre símbolos (dibujos-figuras) y signos (lenguaje oral y lenguaje escrito), actividades con códigos, jugando con palabras	92	Lima, Perú	Libros peruanos	S/F
549 / RIV 68	RIUS, María Dolores	Lenguaje oral. Proyecto de metodología científica para el desarrollo de la comunicación en la escuela	Marco teórico sobre la génesis y el desarrollo del lenguaje oral, los mecanismos del acceso inicial al lenguaje oral, el mecanismo y la función auditiva, el mecanismo y la función expresiva del lenguaje, exploración diagnóstica sobre el lenguaje oral inicial, ejercicios de respiración, juegos de audición, juegos de expresión,	255	Barcelona, España	Koiné	1995
550 / ROE 74	ROEDERS, Paul	Aprendiendo juntos. Un diseño del aprendizaje activo	Una visión diferente sobre la enseñanza, enseñar y aprender como procesos holísticos, acerca de la biología del aprendizaje, la enseñanza como orientación de alumnos, relaciones de apoyo entre los alumnos: una necesidad, enseñanza orientada al alumno, desarrollo intelectual e inteligencia múltiple, conceptos sociales y morales, relaciones de amistad entre los alumnos, cambios en la organización escolar, la metodología en la práctica, experiencias obtenidas en la enseñanza orientada al alumno	174	Lima, Perú	Sociedad Cultural Walkiria	1997
551 / SAL 17 / EJ 1	SALAZAR, María Cristina	La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos	La investigación-acción y los problemas de las minorías, antropología-acción, cómo descolonizar de las ciencias sociales, la ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones, campesinos y sociólogos; reflexiones sobre dos experiencia de investigación activa, qué es la investigación-acción participativa, perspectivas teóricas y metodológicas, mejorando la educación mediante la IAP, la situación actual y las perspectivas de la IAP en el mundo	230	Lima, Perú	TAREA	1991
551 / SAL 17 / EJ 2	SALAZAR, María Cristina	La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos	La investigación-acción y los problemas de las minorías, antropología-acción, cómo descolonizar de las ciencias sociales, la ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones, campesinos y sociólogos; reflexiones sobre dos experiencia de investigación activa, qué es la investigación-acción participativa, perspectivas teóricas y metodológicas, mejorando la educación mediante la IAP, la situación actual y las perspectivas de la IAP en el mundo	230	Lima, Perú	TAREA	1991
552 / SAN 21 / 6TO PRIMARIA	Ministerio de Educación	Comunicación. Sexto primaria	Nos volvemos a encontrar, tenemos derechos, nuestra salud es valiosa, orgullosos de ser peruanos, la ciencia y tecnología en nuestras vidas, tiempo de escuchar, actuamos y sentimos, con todo respeto	206	Lima, Perú	Santillana	2012
552 / SAN 21 / 6TO PRIMARIA	Ministerio de Educación	Ciencia y Ambiente. Sexto primaria	Nuestro cuerpo y la salud, células para la vida, cambios en el tiempo, diversidad de vida, cuidado del ambiente, rodeados de materia, fuentes de energía, energía eléctrica y sonora	206	Lima, Perú	Santillana	2012

553 / SAN 21	SÁNCHEZ, Benjamín	Lenguaje oral. Diagnóstico, enseñanza y recuperación	Diagnóstico del lenguaje oral, concepto, características que presenta un diagnóstico de lenguaje oral, enseñanza del lenguaje oral, la conversación, la discusión, narración y descripción, la dramatización, exposición ante la clase, la poesía como actividad escolar, recuperación del lenguaje oral	79	Buenos Aires, Argentina	KAPELUSZ	1971
554 / SANT 21	SANTIBAÑEZ, Erika	Manual para la sistematización de proyectos educativos de acción social	¿qué se entiende por sistematización?, ¿qué es sistematizar?, ¿cómo sistematizar?, la sistematización como elaboración de conocimientos, guía práctica	76	Santiago de Chile	CIDE	1993
555 / SAV 26	Save the Children	Ayudando a niños en circunstancias difíciles	El desarrollo de los niños (niños mayores de 3 años), educadores en circunstancias difíciles, niños en circunstancias difíciles, ayuda a niños en circunstancias difíciles, la importancia de la relación educador-educando,	56	Bogotá, Colombia	Save the Children	1993
556 / STE 79	STEINER, George	Planificación estratégica. Lo que todo director debe saber	Naturaleza e importancia de la planeación estratégica, ¿qué es la planeación estratégica?, ¿por qué beneficia la planeación estratégica sistemática?, organización para la planeación estratégica, la superación de los prejuicios en contra de la planeación, consideraciones clave en la planeación, el análisis de la situación, desarrollar objetivos de planeación a largo plazo, implantación de planeaciones, evaluar y reactivar el sistema, aplicación de la experiencia con la planeación comercial en otras áreas	366	México	Continental	1983
557 / SUR 95	SUREDA, Jaume	Pedagogía ambiental	La valoración pedagógica del medio ambiente, valoraciones desde la utopía, valoraciones desde el medio escolar, valoraciones de síntesis, pedagogía y educación ambiental, la educación ambiental, aspectos generales, la educación ambiental y los sistemas escolares, la territorialización educativa, la pedagogía urbana, el diseño educativo, la pedagogía ambiental no escolar	243	Barcelona, España	CEAC	1989
558 / TAS 23	TASAYCO, José	Comités preventivos	¿qué es CEDRO?, necesidad de la organización en comités preventivos, base legal para la formación de comités preventivos, campañas masivas de concientización, requisitos para formar un comité preventivo, de los participantes, líneas de acción, estrategias para el entrenamiento de los integrantes de los comités preventivos, experiencia nacional en la formación de comités preventivos	65	Lima, Perú	CEDRO	1995
559 / TEC 29	TECLA, Alfredo	Teoría, métodos y técnicas en la investigación social	Introducción a la teoría, métodos y técnicas de investigación, ejemplos de diseño de investigación, el proceso de investigación según White Riley, plan general de investigación según Russel L. Ackoff, introducción a la técnica d la estadística social	171	S/L	Ediciones Cultura Popular	S/F
560 / UN 42	UNESCO	Proyecto principal de educación en América Latina y El Caribe	Alternativas a la comprensión del analfabetismo en la región, la educación inicial o parvularia, la evaluación de proyectos educativos en América Latina, problemas de aprendizaje en niños de 6 a 15 años de edad, actividades OREALC	99	Santiago de Chile	OREALC	1987
561 / UNI 42	UNICEF	Lineamientos para la aplicación de la guía metodológica para el análisis de situación de menores en circunstancias especialmente difíciles	Menores en estrategia de supervivencia, menores de la calle, menores víctimas de maltrato y abandono, menores institucionalizados, menores en conflicto armado, menores en desastres naturales y ecológicos, menores con necesidades específicas de atención preventiva	115	Bogotá, Colombia	UNICEF	1989
562 / VARG 28	VARGAS, Laura	Técnicas participativas para la educación popular	Presentación por parejas, amigo secreto, baile de presentación, canasta revuelta, la telaraña, los refranes, un hombre de principios, el puente, pobrecito gatito, levántense y siéntense, el mundo, número chinos, técnicas de análisis general, el socio drama, la pantomima, lluvia de ideas, noticiero popular, lotería,	186	Lima, Perú	TAREA	1986
563 / YU 97 / T III	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Esquema corporal, diferenciación izquierda-derecha, orientación espacial	111	Madrid, España	ICCE	1992
563 / YU 97 / T IV	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Atención, percepción, memoria visual	111	Madrid, España	ICCE	1992
563 / YU 97 / T V	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Alteraciones de lecto-escritura	189	Madrid, España	ICCE	1991
563 / YU 97 / T VI	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Razonamiento lógico no-verbal, temporal, numérico	115	Madrid, España	ICCE	1991
563 / YU 97 / T VII	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Esquema corporal, diferenciación izquierda-derecha, orientación espacial	113	Madrid, España	ICCE	1991
563 / YU 97 / T VIII	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Atención, percepción, memoria visual	115	Madrid, España	ICCE	1991
563 / YU 97 / T IX	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Alteraciones de lecto-escritura	207	Madrid, España	ICCE	1991
563 / YU 97 / T X	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizaje básicos	Razonamiento lógico no-verbal, temporal, numérico	111	Madrid, España	ICCE	1991

563 / YU 97 / T XI	YUSTE, Carlos	Reforzamiento y recuperación de los aprendizajes básicos	Orientación: izquierda-derecha, espacio-temporal	109	Madrid, España	ICCE	1992
--------------------	---------------	--	--	-----	----------------	------	------

SECCIÓN FORMACIÓN EMPRESARIAL Y ADMINISTRATIVA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
600 / AGU 31	AGUILAR, Jesús	Promoción de la microempresa	Crisis, empleo y sector informal en el Perú, crecimiento económico y empleo, migraciones internas y cambios en la ciudad, sector informal y microempresa, características de la microempresa, diferencias cualitativas, la promoción de la microempresa, participación de los jóvenes, desarrollo de propuestas en la promoción, fondo nacional de compensación y desarrollo social (FONCODES)	228	Lima, Perú	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	1994
601 / ALF 38	ALFARO, Tomás	El marketing como arma competitiva. Cómo asignar prioridades en los recursos comerciales	El marketing: funciones y herramientas, investigación de mercados, política de desarrollo de producto y precio, política de distribución, dirección de ventas, publicidad y comunicación comercial, promoción de ventas, estrategia y plan de marketing	308	España	McGraw-Hill	1992
602 / ARA 65	ARANA, José	Cómo organizar una empresa industrial	Las funciones empresariales, qué es la empresa, elementos personales del equipo, distribución de las personas en la empresa, distribución de las funciones, diversidad de mentalidades, el manejo de las personas, actitudes ante las personas, la motivación, lo que es y a quién incumbe la organización, lo que debe buscar una organización, visión global de la empresa, el problema social, técnicas específicas y planes concretos	477	España	DEUSTO	1964
603 / ASP 82	ASPEm	Construyendo el capital social en Huyacán y Valle de Amauta	La cooperación italiana y el fondo Ítalo peruano, ASPEm en el Perú, las zonas de intervención, Ate vitarte, Huyacán y Valle de Amauta, actividades económicas, jóvenes y mujeres, el proyecto, visiones de la población, gestión del proyecto, componente, resultados y dificultades, componente de capacitación en oficios técnicos, componente de participación ciudadana	142	Lima, Perú	FIP	2008
604 / BAR 23	BARBACHÁN, Luis	Reingeniería: mito oralidad en la empresa peruana	¿qué significa reingeniería?, el nuevo rol de los clientes, cómo iniciar la reingeniería, los gerentes del proceso, identificación con el cambio, el rol de los reingenieros, el benchmarking, el rediseño de los procesos y las nuevas estructuras, la reingeniería aplicada en la empresa nacional	136	Lima, Perú	Konrad Adenauer Stiftung	1997
605 / BOB 63	BOBADILLA, Francisco	Empresa con alma. El arte de dirigir la organización	El arte de dirigir la organización, los paradigmas de la dirección, poder y autoridad, identidad y estilos corporativos, el desencuentro comunicacional, empresas sin alma, adaptación al cambio, ética en la empresa, lo noble versus lo provechoso, competencias de eficacia personal, persona humana y necesidades, la solercia, el crecimiento personal	144	Piura, Perú	Universidad de Piura	2002
606 / BRI 86	BRIAGES, Rebecca	Domine Page Marker 5.	Utilización del page Marker, el proceso de composición, ajuste e impresión, trabajo con texto, la herramienta de texto, el editor de textos, asignación de formato a los párrafos, estilos de párrafo, importación y flujo de texto, técnicas de formato avanzadas, trabajo con gráficos, gestión de proyectos	494	USA	RAMA	1994
607 / CAL 18	CALERO, Mavilo	Hacia la modernización de la administración educativa	Educación y administración educativa, administración y tecnología educativa, funciones del director del centro educativo, la legislación en la administración, ley de los centros educativos privados, criterios para la organización de centros educativos, procedimiento de gestión, dirección y comunidad educativa, control, supervisión educativa integral, evaluación del personal	330	Lima, Perú	San Marcos	1996
608 / CALD 19	CALDERÓN, Felipe	Después de todo, sólo somos seres humanos	Negociación, ¿hay un espacio para la ética en las negociaciones?, renegociar o no renegociar: ese es el dilema, ética en los negocios, el gerente y los valores, de adulados, aduladores y demás mediocres, lo humano en la empresa, la gestión de las emociones, la inteligencia emocional y el éxito ejecutivo, ser gerente, liderazgo en época de crisis	279	Lima, Perú	ESAN	2009
609 / CAR 26	CARDIEL, Luis	Cronometraje en talleres y oficinas. La medida de los tiempos de trabajo	Preparación del trabajo, ¿calcular o medir?, la materialización de la medida, el cronometraje, unidades y aparatos que se usan en el cronometraje, factor de actuación, el factor humano, suplementos, factores fisiológicos, tareas administrativas, técnica del trabajo administrativo, tablas normalizadas, fórmulas de tiempo, tiempos elementales, muestreo en el trabajo, diagramas de control	319	Madrid, España	INDEX	1975
610 / CAS 28 / T I / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Conversando sobre microempresa	La situación y perspectivas del sector micro empresarial en el marco de las propuestas de desarrollo y la intervención promocional, microempresa, recesión y activación de la economía, microempresa y mercado	177	Lima, Perú	CASI	1992
610 / CAS 28 / T I / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Conversando sobre microempresa	La situación y perspectivas del sector micro empresarial en el marco de las propuestas de desarrollo y la intervención promocional, microempresa, recesión y activación de la economía, microempresa y mercado	177	Lima, Perú	CASI	1992

610 / CAS 28 / T I / EJ 3	Centro de apoyo al sector informal	Conversando sobre microempresa	La situación y perspectivas del sector micro empresarial en el marco de las propuestas de desarrollo y la intervención promocional, microempresa, recesión y activación de la economía, microempresa y mercado	177	Lima, Perú	CASI	1992
610 / CAS 28 / T II / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Conversando sobre microempresa	Un modelo de comunicación y su operativización en el sector informal urbano, la propuesta del CASI para un sistema de información para el SIU, la experiencia de la carpeta informativa " lo que necesitamos saber"	127	Lima, Perú	CASI	1993
610 / CAS 28 / T II / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Conversando sobre microempresa	Un modelo de comunicación y su operativización en el sector informal urbano, la propuesta del CASI para un sistema de información para el SIU, la experiencia de la carpeta informativa " lo que necesitamos saber"	127	Lima, Perú	CASI	1993
610 / CAS 28 / T III / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Hacia una actitud empresarial	El problema de la recesión económica, el no posicionamiento, el microempresario como recurso, causas de la falta de actitud empresarial, la falta de un modelo micro empresarial, la productividad, el ahorro y al inversión, la comercialización: clientes y compradores, el problema de la tecnología	124	Lima, Perú	CASI	1995
610 / CAS 28 / T III / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Hacia una actitud empresarial	El problema de la recesión económica, el no posicionamiento, el microempresario como recurso, causas de la falta de actitud empresarial, la falta de un modelo micro empresarial, la productividad, el ahorro y al inversión, la comercialización: clientes y compradores, el problema de la tecnología	124	Lima, Perú	CASI	1995
610 / CAS 28 / T III / EJ 3	Centro de apoyo al sector informal	Hacia una actitud empresarial	El problema de la recesión económica, el no posicionamiento, el microempresario como recurso, causas de la falta de actitud empresarial, la falta de un modelo micro empresarial, la productividad, el ahorro y al inversión, la comercialización: clientes y compradores, el problema de la tecnología	124	Lima, Perú	CASI	1995
611 / CAS 28	Centro de apoyo al sector informal	Eficiencia empresarial a partir del trabajo de la organización	Presentación de CASI, ante las nuevas juntas directivas, análisis de la problemática de las microempresas a partir de sus eslabonamientos productivos, mecanismos de eficiencia empresarial, papel de la asociación de microempresarios en el desarrollo de la eficiencia empresarial	110	Lima, Perú	CASI	1990
612 / CAS 28 / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo empresa ¿cómo identificar oportunidades de negocio?	Elementos de la dinámica empresarial, características del empresario, evaluación y priorización de oportunidades de negocios, los riesgos de emprender un negocio,	71	Lima, Perú	CASI	1996
612 / CAS 28 / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo empresa ¿cómo identificar oportunidades de negocio?	Elementos de la dinámica empresarial, características del empresario, evaluación y priorización de oportunidades de negocios, los riesgos de emprender un negocio,	71	Lima, Perú	CASI	1996
613 / CAS 28 / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo manejar la contabilidad en mi empresa?	Utilidad y definición de los registros y estados contables, los registros contables, estructura y análisis del estado de ganancias y pérdidas, análisis del balance general	117	Lima, Perú	CASI	1996
613 / CAS 28 / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo manejar la contabilidad en mi empresa?	Utilidad y definición de los registros y estados contables, los registros contables, estructura y análisis del estado de ganancias y pérdidas, análisis del balance general	117	Lima, Perú	CASI	1996
614 / CAS 28 / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo hacer mercadeo?	El mercadeo en la empresa, el consumidor y la segmentación del mercado, las oportunidades de negocio y el estudio de mercado, posicionamiento y la mezcla de mercadeo, el plan de mercadeo	80	Lima, Perú	CASI	1996
614 / CAS 28 / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo hacer mercadeo?	El mercadeo en la empresa, el consumidor y la segmentación del mercado, las oportunidades de negocio y el estudio de mercado, posicionamiento y la mezcla de mercadeo, el plan de mercadeo	80	Lima, Perú	CASI	1996
615 / CAS 28 / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo hallar mis costos fácilmente?	Definición e importancia de los costos, clasificación de los costos y sus elementos, ¿cómo calcular nuestros costos?, el punto de equilibrio, ¿cómo reducir costos?	57	Lima, Perú	CASI	1996
615 / CAS 28 / EJ 2	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa ¿cómo hallar mis costos fácilmente?	Definición e importancia de los costos, clasificación de los costos y sus elementos, ¿cómo calcular nuestros costos?, el punto de equilibrio, ¿cómo reducir costos?	57	Lima, Perú	CASI	1996
616 / CAS 28 / EJ 1	Centro de apoyo al sector informal	Haciendo microempresa. Capacitación empresarial	Normas y exigencias legales para hacer empresa, determinación jurídica de la empresa, documentos y registros básicos de la empresa, la contabilidad en la microempresa, tributación y aportes de las microempresas y pequeñas empresas	80	Lima, Perú	CASI	1994
617 / CAS 28	Centro de apoyo al sector informal	Taller de capacitación. La elaboración de planes de trabajo	Historia de la experiencia organizativa, introducción a la planificación ¿qué situación enfrentamos hoy como microempresarios? elaboración de un plan de trabajo, evaluación del taller	41	Lima, Perú	CASI	1989

618 / CAS 28	Centro de apoyo al sector informal	Organización empresarial	Formas organizativas legales y manejo de estatutos, del patrimonio social, clasificación de los socios, de las asambleas de socios, cuotas y plazos para su pago, organización para la buena organización empresarial	43	Lima, Perú	CASI	1994
619 / CAST 29	CASTILLO, Miguel Ángel	Costos, un enfoque moderno en la gestión de las empresas	Fundamentos teóricos de costos, las modernas filosofías de gestión, definiciones, análisis y control de los elementos del costo, análisis de los costos indirectos: distribución y redistribución, sistemas de costos	118	Lima, Perú	Konrad Adenauer Stiftung	1996
620 / CEN 43	Centro Internacional de Capacitación "Golda Meier " Monte Carmel	Gestión de la microempresa para el desarrollo de la comunidad	Requisitos de admisión, procedimiento, selección del proyecto económico, estudio de factibilidad, organización y administración de la microempresa, dirección de la producción, mercadeo, visitas de estudios	15	Haifa, Israel	Centro Internacional de Capacitación "Golda Meier " Monte Carmel	1993
621 / COI 69	COINCIDE	Sistematización y fortalecimiento de las escuelas de formación de liderazgo	El proyecto de sistematización y fortalecimiento de las escuelas de formación de liderazgo, la coordinación inter-centros de investigación, desarrollo y educación, el programa líder, formación de líderes para el desarrollo sustentable, liderazgo y desarrollo, de la propuesta a la acción: análisis y evaluación, resultados e impactos de programa líder	286	Cusco, Perú	COINCIDE	2001
622 / COL 71	COLTMAN, Michel	Cómo iniciar y administrar un negocio minorista	Qué riesgos implica un negocio minorista, tipos de negocios minoristas, clases de productos, búsqueda de oportunidades, ayuda profesional, formas legales de organización comercial, consecución del local, arrendamiento del local y el equipo, análisis del mercado, el proyecto financiero, financiación a corto plazo, financiación a mediano y largo plazo, dinero tomado en préstamo, compras, el inventario, fijación de precios, crédito, publicidad, registros de contabilidad y control interno	204	Bogotá, Colombia	Editorial Norma	1995
623 / FRE 82	FREIJE, Antonio	Casos de planificación estratégica y política de empresa	Objetivos, forjas del nervion: finalidad practicar, previsión, transporte por contenedores, vector de crecimiento, caso kodak, potencial, perfil de capacidad, caso de detergentes, sinergia, siderurgia unida, compra desarrollo interno, jafrusa, ventaja competitiva, cierre de negocio, organización y estructura de recursos, casos de formación general	227	Bilbao	Universidad de Deusto	1980
624 / GARC 26	GARCÍA, Jorge	Calidad, productividad, reingeniería	Marco conceptual de la calidad, la espiral de la calidad, historia de la calidad, la calidad y la productividad como fundamentos para la competitividad empresarial, la cultura organizacional para la calidad, liderazgo para la calidad, medición de los costos de la calidad, herramientas de la calidad, algunas experiencias sobre la calidad en el Perú	159	Lima, Perú	Konrad Adenauer Stiftung	1996
625 / GARC 26	GRACÍA, Jorge	La empresa dinámica, con estrategia de calidad y productividad	Importancia de la productividad, factores del mejoramiento de la productividad empresarial, importancia de la calidad, factores fundamentales que influyen en la calidad, el tránsito hacia la productividad total y la calidad total, hacia una empresa dinámica con un nuevo modelo de gestión	103	Lima, Perú	Konrad Adenauer Stiftung	1995
626 / GIL 28	GILBREATH, Robert	¡Sálvese quien pueda! Las seis vías para triunfar en la era de la transformación de las empresas	América es un lugar poco seguro para trabajar, cómo emprender las vías, cómo percibir el mundo, cómo conseguir la recompensa, como descifrar el código de los problemas, cómo apartarse de lo convencional, supere el límite de la velocidad, irrumpa en el futuro, póngase al frente	147	España	McGraw-Hill	1992
627 / GIT 53	GITLOW, Howards	Planificando para la calidad, la productividad y una posición competitiva	El proceso ampliado, la productividad contra el enfoque de la calidad de mejoramiento-producción de la universal Company, los catorce puntos y la concentración de la administración, vista general de las siete herramientas, diagrama sistemático para determinar las causas raíces, taller de biográfico de interrelaciones	175	México	Ventura	1993
628 / HY 99	HYNES, William	Cómo iniciar y administrar un negocio de artesanías	¿Qué beneficios aporta un negocio artesanal?, vender al por mayor o al menudeo, venta directa a los clientes, métodos de venta, el taller, la producción, normas y reglamentos, la contabilidad, registro de ingresos y egresos, cómo administrar un negocio de artesanías, sugerencias para garantizar el éxito	112	Bogotá, Colombia	Editorial Norma	1993
629 / INM 56	INMENSO, Augusto	Central de riesgo en el sector de la micro y pequeña empresa	Programas de apoyo a la microempresa, formas de intervención de los programas de apoyo, la central de riesgo, la experiencia desarrollada en Lima Metropolitana	38	Lima, Perú	Alternativa. Centro de Investigación Social y Educación Popular	1992
630 / ISH 81	ISHIKAWA, Kaoru	¿Qué es el control total de calidad? La modalidad japonesa	Mi encuentro con el control de calidad, características del control de calidad japonés, la esencia del control de calidad, la garantía de calidad, el control total de calidad, el CTC es una revolución conceptual en la gerencia, actividades de los círculos de CC, auditoría del control de calidad	209	Bogotá, Colombia	Editorial Norma	1994

631 / MAN 22	MANGANELLI, Raymond	Cómo hacer reingeniería	Marco de referencia para la reingeniería de procesos, perspectiva histórica, metodología, las cinco etapas de rápida reingeniería, preparación, identificación, visión, solución, diseño técnico, recursos	349	Bogotá, Colombia	Editorial Norma	1995
632 / MEN 42	MENTHA, Gerald	Los test estadísticos aplicados a la empresa	Los métodos estadísticos y los negocios, la elaboración de las estadísticas, la estadística inductiva y los test de significación, los test estadísticos de significación, comparación de más de dos medias, comparación de varias varianzas	163	Bilbao	DEUSTO	1964
633 / MUÑOZ 94	MUÑOZ, María Victoria	Gerencia Social	Los escenarios de hoy y las tendencias de desarrollo, la gerencia social, mentalidad empresarial y pensamiento estratégico como premisas básicas de la gerencia social, la necesidad de construir un sistema institucional para el sector social del desarrollo	145	Medellín, Colombia	CASI	1995
634 / ORTI 74	ORTIZ, Felipe	Evaluación de proyectos en Perú	La evaluación de proyectos de desarrollo, los proyectos, las etapas de un proyecto, los participantes de un proyecto, los proyectos y el gobierno, los estudios de pre inversión, la evaluación microeconómica de un proyecto industrial, perfil industrial, estados financieros proyectados	123	Lima, Perú	Universidad del Pacifico Centro de Investigación	1997
635 / PAI 17	PAIT, Sara	Propiedad, participación y solidaridad	Nuevos agentes empresariales, conceptos de propiedad, participación y solidaridad, estudio de las orientaciones, actitudes y valores en dos tipos de organizaciones autogestionarias, mujeres de empresa	199	Lima, Perú	INPET	1992
636 / PER 45	PÉREZ, Juan Antonio	Introducción a la dirección de empresas. La empresa: organización humana	La empresa como realidad humana, la motivación humana, teorías mecanicista y psico sociológicas, teoría antropológica de la motivación, el sistema informal, funcionamientos de las organizaciones	159	Piura, Perú	Universidad de Piura	1992
637 / SAN 21	SÁNCHEZ, Guido	Cómo iniciar una empresa	La empresa, el tamaño y la clasificación de las empresas, el entorno y la empresa, el empresario, el promotor, el riesgo versus el éxito, conocer bien el negocio, cómo empezar, constitución legal de la empresa,	162	Lima, Perú	PYME 3	1996
638 / SAN 21	SÁNCHEZ, Guido	Para ganar y vender más: el marketing en las pequeñas empresas	La voz del mercado, marketing, precio y producto, las ventas, planificación comercial	168	Lima, Perú	PYME 3	1996
639 / SAN 21	SÁNCHEZ, Guido	Cómo organizar y gestionar una empresa con éxito	Los factores al interior de la empresa, la iniciativa empresarial, el entorno empresarial, el gobierno, el mercado, la estrategia competitiva, las operaciones iniciales, las obligaciones tributarias, el registro de cuentas, Las formas de contratación del personal	182	Lima, Perú	PYME 3	1997
640 / SM 61	SMITH, Walter	Planeamiento estratégico	Necesidad del planeamiento estratégico, visión, misión y decisión estratégica, análisis del entorno de la empresa, análisis interno de la empresa, definición de la ventaja competitiva sostenible, formulación de opciones estratégicas, estrategia y gerencia, el planeamiento estratégico en los gremios empresariales	148	Lima, Perú	Konrad Adenauer Stiftung	1997
641 / TAP 21	TAPSCOTT, Don	Cambio de paradigmas empresariales	¿Qué sucederá en el mundo?, el nuevo ambiente de los negocios, el equipo de negocio de alto desempeño, la organización integrada, la empresa ampliada, el nuevo paradigma de la tecnología, la transición, reprocesamiento de la tecnología de la información, liderazgo para la transición	365	Colombia	McGraw-Hill	1995
642 / UNI 42	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Programa para ejecutivos	Las cinco funciones básicas de un administrador, la planificación, métodos de sistemas para la clasificación, las organizaciones, el control, toma de decisiones	35	Lima, Perú	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	S/F
643 / VENT 45	VENTURA, Jorge	Redacción administrativa	La redacción, estructura interna, contenido, estructura externa, forma, elaboración del documento, proceso, los documentos, el memorándum, la carta comercial, rotulación de sobres, la carta notarial, el oficio, la copia certificada, el acta, la circular, la directiva, el contrato	159	Lima, Perú	Ediciones Nuevo Perú	1994

SECCIÓN DE ESTADÍSTICA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
650 / CED 37 / EJ 1	CEDRO	Censo de Instituciones que atienden niños y adolescentes en situaciones de riesgo social	Información descriptiva por Instituciones, instituciones que atienden niños trabajadores en Lima Metropolitana y Callao(Cuadro), Instituciones que atienden niños trabajadores en Provincia (Cuadro), Warma Tarinakuy cuadro, complejo municipal de asistencia infantil cuadro, comunidad terapéutica niños de la calle cuadro	59	Bogotá - Colombia	Guadalupe	1995

650 / CED 37 / EJ 2	CEDRO	Censo de Instituciones que atienden niños y adolescentes en situaciones de riesgo social	Información descriptiva por Instituciones, instituciones que atienden niños trabajadores en Lima Metropolitana y Callao(Cuadro), Instituciones que atienden niños trabajadores en Provincia (Cuadro), Warma Tarinakuy cuadro, complejo municipal de asistencia infantil cuadro, comunidad terapéutica niños de la calle cuadro	59	Bogotá - Colombia	Guadalupe	1995
651 / ESCU 81	Escuela para el desarrollo	Presentación Institucional y Plan de Estudios 2001	Programa de gestión de organizadores de promoción del desarrollo, programa de planificación y gestión de proyectos de desarrollo, programa de desarrollo local, programa de genero y desarrollo, ruta pedagógica (cuadros y graficas)	81	Lima - Perú	Escuela para el desarrollo	2001
652 / INE 51	INEI	Compendio Estadístico 1991 - 1992 Región Inka	Estadística en territorio: superficie, población proyectada, densidad poblacional, población normalmente censada, población total por grupos de edad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de natalidad, población electoral, educación y cultura alumnos matriculados en el sistema educativo, demanda y oferta educativa del país y la región Inka, docentes en el sistema educativo del país y Región Inka, salud, establecimientos de salud y camas del país y de la región Inka, dosis de vacunas aplicadas por grupos de edad, madres gestantes o lactantes, población asegurada en prestación de salud, viviendas particulares con ocupantes, total de hogares en viviendas particulares, principales indicadores del sector agropecuario, población pecuaria, producción de cochinilla según departamento, promedio anual de sueldos y salarios mínimos en el país	672	Lima - Perú	INEI	1992
653 / INE 51	INEI	Estadísticas del Menor compendio 1991-1992	población total y de menores de 18 años, proyecciones de población total de 0-17 años de edad según departamentos, proyecciones de población total femenina y de 0-17 de edad, hogares población total y población menor de 18 años según servicio de agua, desagüe; distribución porcentual de adolescente según edades simples por numero de hijos nacidos vivos, causas de morbilidad en la población infantil, porcentaje de niños por vacunación recibida, tasas de mortalidad infantil y de la niñez, total de alumnos matriculados en educación, indicadores de eficiencia educativa en educación primaria y secundaria, mujeres en edad fértil menores de 18 años, menores atendidos y promedio de atención diaria en asistencia y protección social	118	Lima - Perú	INEI	1992
654 / INE 51	INEI	Compendio de Estadísticas sociales 1994-1995	Población total proyectada 1995 y tasa de crecimiento inter censal según departamentos, tasas y estructuras de fecundidad por edades de las mujeres, área urbana indicadores demográficos estimados, viviendas particulares por condición de ocupación según tipo de vivienda, viviendas particulares con ocupantes presentes porcentajes con pared de adobe, techo de calamina piso de tierra, sin servicios de agua potable, servicio higiénico, alumbrado por departamentos, población de 15 y mas años por nivel de educación alcanzado, población analfabeta, tasa de atraso escolar en niños y adolescentes según departamentos, población atendida en los establecimientos de salud del MINSA por grupos de edad, número de consultas médicas en el instituto de salud, casos de tuberculosis por regiones, porcentaje de casos curados y fracasos de la población, tasa de actividad de la población económicamente activa, número de huelgas trabajadores afectados implicados y horas-hombre perdidas según causas; bibliotecas públicas, escolares, implementadas por el sistema nacional de bibliotecas según departamentos, visitantes al museo por trimestres; policía e intervenciones en faltas registradas, detenidos por delitos registrados en la Policía Nacional, acciones subversivas registradas; distribución del presupuesto del programa de reducción de la pobreza	698	Lima - Perú	INEI	1995
655 / INE 51	INEI	Estructura de Ingresos y gastos de los hogares: Cusco, encuesta de seguimiento del consumo de lo hogares en las principales ciudades del país	Objetivos de la encuesta, diseño muestral, determinación de estratos, características de la población, aspectos globales, actividad económica, tasa de actividad económica, categoría de ocupación, ocupación principal, nivel de educación alcanzado, características de la vivienda, tipo de vivienda, numero de cuartos, promedio de personas, características del hogar, abastecimiento de agua, servicio de desagüe, tipo de alumbrado, fuente de energía para cocinar, ingresos en el hogar, por estratos, por origen, gastos del hogar, según número de miembros, gasto mensual de combustible para cocinar, en alimentos, en prendas de vestir, materiales para la vivienda, productos medicinales	150	Lima - Perú	INEI	1992
656 / INE 51	INEI	Compendio Estadístico Población mujer y salud: Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 1991-1992	Población estructura, distribución especial de la población, nivel de educación de la población, nivel educativo de hombre mujeres, viviendas y hogares características y equipamiento de las viviendas, características de las mujeres en edad fértil, fecundidad, salud materno infantil, mortalidad infantil y de la niñez, nivel de educación de la población, viviendas y hogares total de personas por dormitorio, según material de piso, según luz eléctrica, abastecimiento de agua, según servicio higiénico; salud materno infantil	99	Lima - Perú	INEI	1992

657 / INE 51	INEI	Censos Nacionales 1993: Departamento del Cusco perfil socio-demográfico	Características demográficas, población total, población urbana y rural, fecundidad, características sociales, analfabetismo, asistencia escolar, nivel de instrucción, estado civil o conyugal, madres solteras, idioma o dialecto materno, características económicas, ocupación principal, sectores de actividad económica, características de la vivienda y el hogar, tipo de vivienda, servicios de la vivienda, equipamiento de hogares, servicios de la vivienda	204	Lima - Perú	INEI	1994
658 / MIN 59	Ministerio de Educación	Estadísticas Básicas 1995	Estructura de la matrícula escolarizada y no escolarizadas, resultados nacionales, alumnos y participantes, centro educativos y programas no escolarizados, resultados por niveles y modalidades, formas y dependencia	248	Lima - Perú	Ministerio de Educación	1995
659 / PNU 66	PNUD	Cifras para la Descentralización	Una manera de leer las cifras, geografía y población, la vía política-democrática y la inequidad, estadísticas para la descentralización, territorio y medio ambiente, población, pobreza, salud e infancia, trabajo e ingresos, vivienda, en economía infraestructura económica, fiscal, finanzas, cooperación internacional, participación ciudadana, democracia, municipalidades	392	Lima - Perú	PNUD	2008
660 / RAM 21	RAMOS PADILLA, Miguel Ángel	Diagnóstico sociodemográfico de la Región Inka	Aspectos generales, organización de territorio, la Región Inka en el contexto demográfico nacional, la fecundidad, la mortalidad infantil, las migraciones, mapa de pobreza, los programas de planificación familiar, los servicios de salud, promoción de la mujer, la educación y ocupación de la mujer, composición de la población juvenil, organizaciones juveniles, envejecimiento de la población y tercera edad, evaluación institucional	124	Cusco - Perú	CBC	1996
661 / REI 36	REICHMANN, W. J.	Uso y Abuso de las Estadísticas	La edad de las estadísticas, visión de las cosas, series cronológicas y aritmancia, población muestral, plantear las preguntas, método de los mínimos cuadrados, proyectos factoriales, análisis de la varianza	340	España	DEUSTO	1965
661.1 / REG 35 / E.J. 1	REGION CUSCO	Plan Estratégico de desarrollo regional concertado Cusco al 2012	Territorio, recursos naturales, demografía de la región del Cusco, condiciones de vida de la población, niveles de pobreza, condiciones ambientales, aspectos económicos, estructura económica regional, sector agropecuario, turismo, visión de desarrollo regional al 2012	170	Cusco - Perú	ARARIWA	2002
661.1 / REG 35 / E.J. 2	REGION CUSCO	Plan Estratégico de desarrollo regional concertado Cusco al 2013	Territorio, recursos naturales, demografía de la región del Cusco, condiciones de vida de la población, niveles de pobreza, condiciones ambientales, aspectos económicos, estructura económica regional, sector agropecuario, turismo, visión de desarrollo regional al 2012	170	Cusco - Perú	ARARIWA	2002
662 / TEJ 33	TEJADA RIPALDA, Luis	Los Estudiantes San Marquinos en los albores del siglo XXI	San Marquinos en cifras, el panorama demográfico de San Marcos, el estudiantes orígenes y características socioeconómicas, el estudiante y su familia, salud física y mental, participación y aspecto sociocultural	102	Lima - Perú	San Marcos	2004
663 / WEB 36	WEBB, Richard	Perú ' 95 en números: Anuario Estadístico	Población, mujer y niño, educación cultura ciencia y tecnología, asistencia alimentaria y nutrición, vivienda y construcción, niveles de vida y de pobreza, agropecuario, minería y petróleo, electricidad y agua, comercio, marketing y publicidad, mercado bursátil, crecimiento del PBI por habitante en América Latina	1086	Lima - Perú	Navarrete	1995
664 / WEB 36	WEBB, Richard	Almanaque Estadístico: Perú en Números 1990	Perú en números: territorio, número de provincia y distritos, volumen de agua almacenada en reservorios y represas al inicio de cada mes, superficie territorial, población, por regiones políticas por censo, fecundidad y mortalidad, principales indicadores demográficos, educación, centros educativos del sistema estatal y nacional, población analfabeta, nivel de educación alcanzado, población universitaria en universidades públicas y privadas, graduados y titulados, vivienda, tipos de vivienda, trabajo, tasas de desempleo y subempleo, orden público, agropecuario potencial y uso de las tierras agrícolas en el Perú, minería y petróleo, pesca, electricidad y agua, comercio, construcción, transporte y comunicaciones, turismo, mapas	975	Lima - Perú	Cuanto	1990

SECCIÓN NIÑOS EN SITUACION DE CALLE

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
670 / AI 32	AILLÓN, Susana	Identidades tatuadas	Niñas de la calle, condición genética mujer, condición generacional niña, condición socioeconómica pobre, marcas corporales de las niñas de la calle, una mirada al cuerpo significante, cuerpo símbolo género, ley cuerpo poder, del orden social, del orden individual	59	S/L	Programa Oqharuna	S/F
671 / AGU 31 / E.J 1	AGUILAR, Carlos Javier	Los niños en situaciones límite	Las mutaciones de la infancia popular en le Perú, situaciones límite, niños y adolescentes en condiciones potencialmente límite, entrevistas filmadas de niños y adolescentes, resultados por ciudades, malestar en la parentalidad, cultura e infancia y prácticas institucionales	284	Arequipa, Perú	ACDA	2003

671 / AGU 31 / EJ 2	AGUILAR, Carlos Javier	Los niños en situaciones límite	Las mutaciones de la infancia popular en le Perú, situaciones límite, niños y adolescentes en condiciones potencialmente límite, entrevistas filmadas de niños y adolescentes, resultados por ciudades, malestar en la parentalidad, cultura e infancia y prácticas institucionales	284	Arequipa, Perú	ACDA	2003
672 / ALA 33	ALARCÓN, Walter	Las calles de los niños. Situación y alternativas sobre el trabajo infantil callejero	¿Qué es el trabajo infantil?, aproximación panorámica al trabajo infantil callejero, el trabajo de los niños en las calles de Lima, las calles como espacio de socialización, cuando es necesario trabajar para estudiar, pliego de reclamos infantil, el código de los niños y adolescentes y el trabajo infantil callejero, los programas de atención existentes, ¿qué queremos hacer?, estrategia de intervención	58	S/L	UNICEF	S/F
673 / ALA 33 / EJ 1	ALARCÓN, Walter	Entre calles y plazas. El trabajo de los niños en Lima	Trabajo infantil y economía familiar en los hogares populares de Lima, sociedad familia y trabajo infantil, la magnitud de una realidad prohibida, determinantes familiares del trabajo infantil, los niños que trabajan en Lima, impacto de la trabajo infantil en la economía del hogar, trabajo infantil y rendimiento escolar	179	Lima, Perú	IEP	1991
673 / ALA 33 / EJ 2	ALARCÓN, Walter	Entre calles y plazas. El trabajo de los niños en Lima	Trabajo infantil y economía familiar en los hogares populares de Lima, sociedad familia y trabajo infantil, la magnitud de una realidad prohibida, determinantes familiares del trabajo infantil, los niños que trabajan en Lima, impacto de la trabajo infantil en la economía del hogar, trabajo infantil y rendimiento escolar	179	Lima, Perú	IEP	1991
674 / AMH 51	AMHAUTA	En la diversidad, compartiendo esperanzas y aprendizajes con niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo	Problemática y marco normativo del trabajo infantil en el Perú, nuestras experiencias, las buenas prácticas, de la exclusión al reconocimiento, la experiencia edu-comunicativa del distrito de La Banda de Shilcayco San Martín, sistematización de buenas prácticas educativas con niños, niñas y adolescentes de los distritos de Independencia y Carabaylo Lima.	106	Lima, Perú	AMHAUTA	2014
675 / ASO 82	Asociación Cultural La Kalle	Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil	Ideario, ideales, sueños, utopías, realidades, proyecto educativo, reflexiones teóricas, desde lo comunitario, bases del proyecto Kalle, el barrio, características de los jóvenes, experiencia socioeducativa, el rol del educador, ámbitos de socialización, áreas de intervención, líneas de trabajo socioeducativo, proceso de programación	191	Madrid, España	Editorial Popular	1995
676 / ASO 82 / EJ 1	Asociación Germinal	Chibolos. Experiencia y propuestas de trabajo con niños de la calle	El niño de la calle, estrategia de aproximación, inhalaciones y adicción, necesidades e intereses, acompañamiento y regularidad, socialización, centros de interés, hacia una comunidad infantil	64	Lima, Perú	Asociación Germinal	1991
676 / ASO 82 / EJ 2	Asociación Germinal	Chibolos. Experiencia y propuestas de trabajo con niños de la calle	El niño de la calle, estrategia de aproximación, inhalaciones y adicción, necesidades e intereses, acompañamiento y regularidad, socialización, centros de interés, hacia una comunidad infantil	64	Lima, Perú	Asociación Germinal	1991
676 / ASO 82 / EJ 3	Asociación Germinal	Chibolos. Experiencia y propuestas de trabajo con niños de la calle	El niño de la calle, estrategia de aproximación, inhalaciones y adicción, necesidades e intereses, acompañamiento y regularidad, socialización, centros de interés, hacia una comunidad infantil	64	Lima, Perú	Asociación Germinal	1991
677 / ASO 82	Asociación Grupo de Trabajo Redes	No somos invisibles. Resultados de consulta a trabajadores infantiles domésticos y ex trabajadores infantiles domésticos en Perú (Lima, Cajamarca y Pucallpa)	Condiciones del trabajo infantil doméstico, edad promedio al ingresar al servicio doméstico, motivos por los que empezaron a trabajar en servicio doméstico, uso del dinero ganado, jornada de trabajo, el alojamiento, alimentación, respeto a algunos derechos, derecho a la educación, derecho al descanso, derecho a mantener contacto con familia, amigos, evaluación de la experiencia en servicio doméstico, reflexión sobre el futuro	107	Lima, Perú	AGRT	2004
678 / ASO 82	Asociación Qosqo Maki	Estudio de impacto del dormitorio infantil municipal. La chocita: un proyecto educativo de creación y responsabilidades compartida entre MATs, educadores y municipalidad	Una filosofía práctica para la educación en libertad, Qosqo Maki y el enfoque de educación en libertad en el dormitorio infantil municipal, los inicios del enfoque educativo, los personajes, el usuario, conozcamos de cerca a los usuarios de la chocita, el educador, el rol del educador y la pedagogía de la educación en libertad, las acciones, principales actividades de acogida, los espacios de acogida, análisis cualitativo de una noche en el DIM	195	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2016
679 / ASO 82 / EJ 1	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	83	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1999
679 / ASO 82 QM / EJ 2	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	83	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1999

679 / ASO 82 QM / EJ 3	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	83	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1999
680 / ASO 82 QM / EJ 1	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	85	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2002
680 / ASO 82 QM / EJ 2	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	85	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2002
680 / ASO 82 QM / EJ 3	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	85	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2002
680 / ASO 82 QM / EJ 4	Asociación Qosqo Maki	¿Se lo lustró?	¿Cuántos lustrabotas hay en el Cusco?, ¿cuántos somos y qué hacemos?, ¿cómo llega uno a ser lustrabotas?, ¿cuántos años tienen los lustrabotas?, ¿qué se aprende cuando uno lustra?, ¿estudian los lustrabotas?, ¿y qué piensa la gente?, los que ya han dejado de lustrar nos cuentan su vida, si quieres estudiar por tu cuenta	85	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2002
681 / ASO 82 QM / EJ. 1	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
681 / ASO 82 QM / EJ. 2	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
681 / ASO 82 QM / EJ. 3	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
681 / ASO 82 QM / EJ. 4	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
682 / ASO 82 QM / EJ. 1	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
682 / ASO 82 QM / EJ. 2	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
682 / ASO 82 QM / EJ. 3	Asociación Qosqo Maki	Para Saber y Para Vivir: Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de calle cusqueños	¿Dónde crees que aprendes?, ¿En qué te distraes?, ¿Con quiénes conversas?, ¿Qué te gusta leer?, ¿Qué cosas sabes hacer?, Cuando tengas 30 años	140	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	2003
683 / ASO 82 QM / EJ. 1	Asociación Qosqo Maki	Trabajando en las Calles de mi ciudad	Características generales: ¿Cuántos son?, ¿Qué hacen?, ocupaciones según sexo edad y zona, tiempos de trabajo en la semana en el día, escuela estudia no estudia ya acabo, tipo de hogar	119	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1998
683 / ASO 82 QM / EJ. 2	Asociación Qosqo Maki	Trabajando en las Calles de mi ciudad	Características generales: ¿Cuántos son?, ¿Qué hacen?, ocupaciones según sexo edad y zona, tiempos de trabajo en la semana en el día, escuela estudia no estudia ya acabo, tipo de hogar	119	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1998
683 / ASO 82 QM / EJ. 3	Asociación Qosqo Maki	Trabajando en las Calles de mi ciudad	Características generales: ¿Cuántos son?, ¿Qué hacen?, ocupaciones según sexo edad y zona, tiempos de trabajo en la semana en el día, escuela estudia no estudia ya acabo, tipo de hogar	119	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1998
683 / ASO 82 QM / EJ. 4	Asociación Qosqo Maki	Trabajando en las Calles de mi ciudad	Características generales: ¿Cuántos son?, ¿Qué hacen?, ocupaciones según sexo edad y zona, tiempos de trabajo en la semana en el día, escuela estudia no estudia ya acabo, tipo de hogar	119	Cusco, Perú	Asociación Qosqo Maki	1998

684 / ASO 82 SD	Asociación Santa Dorotea	Asociación Santa Dorotea. Memoria Anual 2009	Misión, Visión, la organización, colaboradores, proyectos, hogar Santa Dorotea, centro de educación básica especial	44	Lima, Perú	Asociación Santa Dorotea	2009
685 / ASP 82	ASPEM	Hasta sus menoritos ahora lloran. Violencia contra niños, niñas y adolescentes 1980-2000	Rostros y perfiles de la violencia, la violencia contra niños y niñas, desintegración de los vínculos familiares y comunitarios, la protección a los niños en el derecho internacional humanitario, los niños y la guerra	154	Lima, Perú	APRODEH	2004
686 / BAR 23 / EJ. 1	BARCENAS VIÑAS, Ana María	Trabajo infantil en los mercados de Vinocanchon y Huancaro de la Provincia del Cusco	Contexto social, problemática, marco metodológico, resultados y análisis, reflexiones y comentarios	45	Cusco, Perú	Alpha Servicios Gráficos	2014
686 / BAR 23 / EJ. 2	BARCENAS VIÑAS, Ana María	Trabajo infantil en los mercados de Vinocanchon y Huancaro de la Provincia del Cusco	Contexto social, problemática, marco metodológico, resultados y análisis, reflexiones y comentarios	45	Cusco, Perú	Alpha Servicios Gráficos	2014
686 / BAR 23 / EJ. 3	BARCENAS VIÑAS, Ana María	Trabajo infantil en los mercados de Vinocanchón y Huancaro de la Provincia del Cusco	Contexto social, problemática, marco metodológico, resultados y análisis, reflexiones y comentarios	45	Cusco, Perú	Alpha Servicios Gráficos	2014
687 / BARR 23	BARRENECHEA LERCARI, Carlos	Los niños del pueblo: Situación Nacional y el caso del Cusco	Niñez y sistema económico social en el tercer mundo y el Perú, los niños pobres del Perú, los niños que trabajan, los niños ante múltiples formas de violencia, el niño pobre de Cusco, la situación de los niños en el Cusco, infancia y población, el estado nutricional de nuestros niños, un sistema educativo a transformar, las limitaciones de la llamada educación no escolarizada, niñez y delincuencia, niños en abandono moral y material	155	Lima, Perú	TAREA	1988
688 / BAZ 28	BAZAN, Juan Enrique	Modo de vida de la infancia	Asunto de derechos, nivel de vida de la infancia, siete problemas por resolver, escenarios futuros, la política y las políticas, enfoques y lineamientos generales	124	Lima, Perú	Save the Children	2009
689 / BAZ 28 / EJ. 1	BAZAN, Juan Enrique	Niños Trabajadores Protagonismo y Actoria Social	Los NATs organizados una porción emblemática de la infancia, NATs organizados y derechos de infancia, niños trabajadores y culturas del trabajo, trabajo infantil y culturas de trabajo infantil	164	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
689 / BAZ 28 / EJ. 2	BAZAN, Juan Enrique	Niños Trabajadores Protagonismo y Actoria Social	Los NATs organizados una porción emblemática de la infancia, NATs organizados y derechos de infancia, niños trabajadores y culturas del trabajo, trabajo infantil y culturas de trabajo infantil	164	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
690 / BOY 79	BOYDEN, Jocelyn	Niños en Situaciones de Alto Riesgo en Lima, Perú	Problemática, perfil de lima, las causas determinantes del riesgo, niños en alto riesgo, trabajo infantil, riesgos del trabajo infantil, maltrato infantil, incidencia al maltrato, niños sin apoyo de adultos, las condiciones de la calle, enfoques en el desarrollo urbano, priorización de grupos de niños en alto riesgo, servicios de protección, programas para niños que trabajan, programas para niños maltratados	142	Lima, Perú	UNICEF	1988
691 / CAM 22	CAMINO COAGUILA, Efrain	Niños Libres experiencias y reflexiones	Instituciones que acogen a niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Arequipa, servicios que brindan las instituciones, recursos humanos infraestructura y equipamiento, problemas que enfrentan las instituciones en el tratamiento a los niños, niñas y adolescentes, aspectos legales y sociales de los niños niñas y adolescentes	92	Arequipa, Perú	OPA	2008
692 / CAN 23	CANÉPA, María Ángela	Esquinas, Rincones Pasadizos bosquejos sobre juventud peruana	Los varios porvenires jóvenes y proyectos, imagen del líder en adolescentes de sectores urbano marginales, un acercamiento a la agresión de los jóvenes, autoestima y soporte social en adolescentes del sector popular, cambio léxico cholo un estudio sociolingüístico en jóvenes de clase media de Lima, adolescencia y lenguaje, las juventudes y las violencias, jóvenes y espacio urbano, experiencia como fotografías sociales	237	Lima, Perú	CEP	1993
693 / CAN 23	CANO DE BIBOLINI, Elena	El mundo interno a través de las pinturas	Pobreza familia y niñez, migración y violencia, familias pobre, habitantes de la calle, causas de expulsión del hogar, condiciones de vida, CEDRO y el programa niños en la calle, acercamiento y rehabilitación del menor de la calle, experiencias de rehabilitación a través de la pintura y otras actividades, arte y psicología, el dibujo y la pintura como experiencia en los niños, aspectos socio-emocionales en las pinturas, percepción de la familia, imagen y autoestima	125	Lima, Perú	CEDRO	1994
694 / CAR 26	CARO RIOS, German	Las Escuelas de Estudio y Trabajo en Coeducación	Los sistemas de educación a través de la historia de la humanidad, sistema de educación de la comunidad primitiva, esclavista, feudal y capitalista, breve historia del proceso de la educación publica en el Perú educación en la Época Pre inca, Inca, Colonial y Republicana, la comunidad de Huayopampa, sistema coeducacional de enseñanza, la escolaridad en nuestro país, el maestro la escuela y la comunidad, las escuelas de estudio y trabajo	224	Lima, Perú	Magisterial	1991

695 / CAR 26	CARPIO VILLEGAS, Teresa	Dialogando con los niños y las niñas	Amigo educador amiga educadora, manejando el conflicto, el lenguaje de la autoestima, la negociación con el niño,	39	Lima, Perú	TAREA	1998
696 / CAS 28	CASAS, Ferrán	Infancia: Perspectivas psicosociales	Representaciones sobre la infancia, el macro contexto social demográfico de la infancia, la situación social de la infancia, infancia procesos de socialización y expectativas socializadoras, problemas sociales de la infancia y sus formas de atención, situaciones familiares de crisis y la atención infantil, la violencia con las niñas y niños, las situaciones sociales de riesgo, estigmatización y exclusión social, desarrollo moral responsabilidad y sistema legal, calidad de vida y participación social de la infancia	350	España	Paidós Ibérica	1998
697 / CAST 29	CASTRO MORALES, Jorge	Trabajo infantil y salud mental	Trabajo y salud mental en niños y adolescentes trabajadores, estudio comparativo entre niños/adolescentes trabajadores y escolares de Arequipa y Lima	223	Lima, Perú	RADDA BARNEN	1998
698 / CED 37	CEDAPP	Infancia y Violencia	Apuntes sobre la agresión como instinto, aportes a la comprensión del mundo psicológico del niño de tugurio, mundo interno y mundo externo, el impacto de la crisis actual en los niños, familia migración y violencia, violencia y maltrato infantil,	131	Lima, Perú	RADDA BARNEN	1991
699 / CELA 42	CELADEC	Clase y Raza los textos escolares	Clase y raza en América, las raíces históricas y socio ideológicas del racismo, el racismo escuela y las comunidades, clase y raza en los Andes, clase y raza en los textos escolares	154	Lima, Perú	CELADEC	1980
700 / CER 45 / EJ. 1	CERVANTES RIVERA, Roberto	Niños Libres experiencias y reflexiones	Cultura de infancia y prácticas institucionales, caja de herramientas en el sur del Perú para pequeños negocios de la calle, reflexiones sobre el ejercicio ciudadano en un espacio de convivencia, la participación de los adolescentes en conflicto con la ley en solución de conflictos	83	Arequipa, Perú	OPA	2004
700 / CER 45 / EJ. 2	CERVANTES RIVERA, Roberto	Niños Libres experiencias y reflexiones	Cultura de infancia y prácticas institucionales, caja de herramientas en el sur del Perú para pequeños negocios de la calle, reflexiones sobre el ejercicio ciudadano en un espacio de convivencia, la participación de los adolescentes en conflicto con la ley en solución de conflictos	83	Arequipa, Perú	OPA	2004
700 / CER 45 / EJ. 3	CERVANTES RIVERA, Roberto	Niños Libres experiencias y reflexiones	Cultura de infancia y prácticas institucionales, caja de herramientas en el sur del Perú para pequeños negocios de la calle, reflexiones sobre el ejercicio ciudadano en un espacio de convivencia, la participación de los adolescentes en conflicto con la ley en solución de conflictos	83	Arequipa, Perú	OPA	2004
701 / CES 46	CESIP	Collera: Cuando los niños se organizan	¡ Hagamos una revista !, el universo del campamento Collera, música maestro, los niños y su medio, niños y adultos, violencia cotidiana, derechos del niño, Colleras de ayer	126	Lima, Perú	CESIP	1989
702 / CID 49	CIDE	Primer encuentro nacional de educación para el trabajo	Población meta, campo ocupacional y orientación vocacional, la educación para el trabajo de jóvenes marginales y sector informal de la economía, síntesis de consensos agenda para el futuro y discursos de clausura	163	Chile	CIDE	1825
703 / COR 77	CORDAID	Jóvenes como agentes de cambio en la ciudad	Rostro joven para el desarrollo de las ciudades, disminución de la violencia juvenil, jóvenes como agentes de cambio, adolescentes vigilantes del presupuesto del Estado, jóvenes protagonistas desafiando las adversidades, niños y adolescentes trabajadores organizados en los mercados de la ciudad, jóvenes creativos para el desarrollo ambiental y su participación comunitaria, soldados nunca más, fortalecimiento juvenil para el desarrollo de las comunidades	138	Lima, Perú	CORDAID	2004
704 / CUSS 96	CUSSIANOVICH, Alejandro	Jóvenes y niños trabajadores: sujetos sociales, ser protagonistas	Protagonismo ¿Qué es?, enfoques y paradigmas en culturas de infancia, hacia el paradigma y doctrina de la promoción del protagonismo integral, la participación de los niños, identidad y protagonismo infantil, niños del mundo: un reto de esperanza	102	Lima, Perú	IFEJANT	1997
705 / CUSS 96 / EJ 1	CUSSIANOVICH, Alejandro	Some premises for reflection and social practices with working Children and adolescents	A necessary distinction: work and employment, to have to exercise a right, critical appraisal, language: importance and limits	26	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
705 / CUSS 96 / EJ 2	CUSSIANOVICH, Alejandro	Some premises for reflection and social practices with working Children and adolescents	A necessary distinction: work and employment, to have to exercise a right, critical appraisal, language: importance and limits	26	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
705 / CUSS 96 / EJ 3	CUSSIANOVICH, Alejandro	Some premises for reflection and social practices with working Children and adolescents	A necessary distinction: work and employment, to have to exercise a right, critical appraisal, language: importance and limits	26	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997

705 / CUSS 96 / EJ 4	CUSSIANOVICH, Alejandro	Some premises for reflection and social practices with working Children and adolescents	A necessary distinction: work and employment, to have to exercise a right, critical appraisal, language: importance and limits	26	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
705 / CUSS 96 / EJ 5	CUSSIANOVICH, Alejandro	Some premises for reflection and social practices with working Children and adolescents	A necessary distinction: work and employment, to have to exercise a right, critical appraisal, language: importance and limits	26	Lima, Perú	Rádda Barnen	1997
706 / DAG 13	DAGNINO, Julio	Desarrollo cognitivo en niños y niñas que estudian y trabajan	Marco de referencia, metodología, resultados, discusión	157	Lima, Perú	IPP	2005
707 / DEF 52 / EJ 1	Defensa de los Niños	Los menores de la calle en la ciudad de Cochabamba	Objetivos generales, objetivos específicos, etapa preparatoria, observadores y entrevistadores, universo aproximado de los menores de la calle, los menores y la calle, en torno a la ocupación laboral de los menores de la calle, años de trabajo de los menores de la calle, horas de trabajo y disposición del salario del menor de la calle	57	Bolivia	SCF	1998
707 / DEF 52 / EJ 2	Defensa de los Niños	Los menores de la calle en la ciudad de Cochabamba	Objetivos generales, objetivos específicos, etapa preparatoria, observadores y entrevistadores, universo aproximado de los menores de la calle, los menores y la calle, en torno a la ocupación laboral de los menores de la calle, años de trabajo de los menores de la calle, horas de trabajo y disposición del salario del menor de la calle	57	Bolivia	SCF	1998
708 / DEF 52	Defensa de los Niños	El menor trabajador asalariado de la ciudad de Cochabamba	Objetivos del proyecto "el menor trabajador", metodología de investigación, los menores de la calle, los menores trabajadores asalariados, otras actividades y aspiraciones, código del menor, cálculo de la variable vivienda	21	Bolivia	SCF	1989
708.1 / DIAS 69	DIAZ, Romualdo	Organización popular y formación de dirigencias	Construyendo la Organización Popular, educación popular en la formación de Dirigencias	42	Lima - Perú	TAREA	1988
709 / ESPI 88	ESPÍNOLA, Basílica	En la calle. Menores trabajadores de la calle en Asunción	De quiénes trata este libro, familia y hogar, economía familiar, trabajo, escuela, aprendizaje, en la calle, cara al futuro	146	Paraguay	Callescuela	1987
710 / ESPI 88	ESPÍNOLA, Basílica	En la calle. Menores trabajadores de la calle en Asunción	De quiénes trata este libro, familia y hogar, economía familiar, trabajo, escuela, aprendizaje, en la calle, cara al futuro	146	Paraguay	UNICEF	1987
711 / FIGUE 52	FIGUEROA, Luz Marina	Desarrollando capacidades y ciudadanía con la niñez y adolescencia en riesgo desde la experiencia de inti runakuna wasin	Situación de la niñez y adolescencia en la Región Cusco, niñez y adolescencia en riesgo, un problema social creciente, la experiencia de Inti con los niños, niñas y adolescentes en riesgo, avances en la sistematización, del perfil familiar de niños, niñas y adolescentes de los centros de referencia, validando un modelo de intervención para la prevención con la niñez y adolescencia en riesgo, los centros den desarrollo de capacidades y ciudadanía para niños, niñas, adolescentes en situación de riesgo	100	Cusco, Perú	Inti Runakunaq Wasin	S/F
712 / FIGUE 52 / EJ 1	FIGUEROA, Luz Marina	Niñez en riesgo camina al emprendimiento. La experiencia de Inti Runakunaq Wasin	Vida en riesgo, niños y adolescente en situación de riesgo, una casa creativa para niños en situación de riesgo, vidas en camino al emprendimiento, la ruta de los sueños de intirunakunaq wasin	106	Cusco, Perú	Inti Runakunaq Wasin	S/F
712 / FIGUE 52 / EJ 1	FIGUEROA, Luz Marina	Niñez en riesgo camina al emprendimiento. La experiencia de Inti Runakunaq Wasin	Vida en riesgo, niños y adolescente en situación de riesgo, una casa creativa para niños en situación de riesgo, vidas en camino al emprendimiento, la ruta de los sueños de intirunakunaq wasin	106	Cusco, Perú	Inti Runakunaq Wasin	S/F
713 / GIN 52	Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)	La infancia en el Perú. Una cruzada pendiente	El Perú: milenarismo país con población joven, del dicho al hecho: palabras que el viento se llevó, situación en palabras y números exigen una respuesta urgente: ¿cómo se ha cumplido con el compromiso asumido?, una cruzada pendiente: un compromiso de toda la sociedad y no del gobierno de turno	74	Lima, Perú	Rádda Barnen	1992
713 / GIN 52	Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)	La infancia en el Perú. Una cruzada pendiente	El Perú: milenarismo país con población joven, del dicho al hecho: palabras que el viento se llevó, situación en palabras y números exigen una respuesta urgente: ¿cómo se ha cumplido con el compromiso asumido?, una cruzada pendiente: un compromiso de toda la sociedad y no del gobierno de turno	74	Lima, Perú	Rádda Barnen	1992
714 / GOM 68	GÓMEZ DEL CASTILLO, Julián	El fin de la civilización del trabajo	Solidaridad y lucha en la historia obrera, derrota de los marginados, ¿qué hacer ante el desafío de una sociedad amenazada por el paro?, los estragos del paro, la edad de oro del paro, vivir sin trabajar, trabajar menos y vivir mejor	83	Madrid, España	Movimiento Cultural Cristiano	1986
715 / GRE 81	GREGOIRE, Michel	El riesgo de ser menor	Contexto ambiental y marginalidad, el menor en alto riesgo, programa alternativo integral de la marginalidad en la población urbana infanto-juvenil de y en la calle de Bolivia	71	Bolivia	Enda-Bolivia	1991

716 / GRI 82 / EJ 1	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
716 / GRI 82 / EJ 2	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
716 / GRI 82 / EJ 3	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
716 / GRI 82 / EJ 4	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
716 / GRI 82 / EJ 5	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
716 / GRI 82 / EJ 6	GRILLO, Gemma	"...Y trabajan de todas las edades"	Un país... un niño, en carne propia, lustrando, vendiendo, cuidando, un rostro nuevo de la infancia, reconstruyendo el deseo	157	Lima, Perú	MANTHOC	1992
717 / I 21	Instituto de Apoyo y Desarrollo Social Blansal	Blansal, casa verde. Un futuro para niños abandonados	Proyecto Casa Verde	28	Arequipa, Perú	IADES-Blansal	S/F
718 / IC 26	ICBF	El niño de la calle	El pregamín, el gamín, proceso de bestialización, glosario, sus relaciones interpersonales, acercamiento y motivación	38	Bogotá, Colombia	ICBF	1994
719 / IND 49	Indesol	La ciudad, sus niños y la calle	Lo que ha funcionado y lo que no, partiendo de lo que hay, leyes para la niñez, normatividad técnica, ¿Qué papel jugar a lo público y o civil?, marco pedagógico conceptual sobre la infancia callejera, presentación realizada al Gobierno de la Ciudad el 20 de Abril 1999	63	México	Indesol	1999
720 / IND 49	Indesol	La calle: un esfuerzo compartido	En la ciudad de México, en Guadalajara, Jalisco, en Monterrey, Nuevo León, en Tijuana, Baja California Norte	156	México	Indesol	2001
721 / IND 49	Indesol	De la calle a la vida	Documento del programa nacional "de la calle a la vida", estrategias y líneas de acción, de concertación y coordinación, comunicación social, de fortalecimiento institucional, discurso de la niña Cinthya Nallely Morales Ruiz, mirando desde las organizaciones, pensando en futuro	82	México	Indesol	2001
722 / INE 52	INEI	Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú 1996	Contexto económico y social del Perú a 1998, población y desarrollo: tendencias al futuro, lo derechos humanos de las niñas y niños, la mujer en el Perú, el desarrollo de la niñez y la adolescencia	64	Lima, Perú	UNICEF	1996
723 / INE 51	INEI	Estado de la niñez en el Perú	Primera infancia, el índice de desarrollo del niño en la primera infancia, salud y nutrición de la madre y el recién nacido, derecho al aprendizaje y educación en la primera infancia, derecho a la protección en la primera infancia, niñez, derecho a la salud y nutrición en la niñez, adolescencia, derecho a la salud y nutrición en la adolescencia, la situación de los niños, niñas y adolescentes en las provincias	192	Lima, Perú	UNICEF	2011
724 / INE 51	INEI	Estado de la niñez en el Perú	El índice de desarrollo del niño, partiendo de la multidimensionalidad del desarrollo del niño, niña y adolescente, la situación de la primera infancia, la situación de la niñez, la situación de la adolescencia, la situación de los niños, niñas y adolescentes en las provincias	169	Lima, Perú	UNICEF	2008
725 / INE 51	INEI	Estado de la niñez indígena en el Perú	Características generales de la niñez indígena en el Perú, derecho de la niñez indígena a la salud, derecho de la niñez indígena a la educación, derecho de la niñez indígena a la identidad	152	Lima, Perú	UNICEF	2010
726 / INE 51	INEI	Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú 1993-1994	índice de desarrollo infantil, plan nacional de acción, el medio social, la educación, el analfabetismo, la asistencia escolar, la salud, la atención prenatal y el parto, las principales enfermedades, niños en circunstancias difíciles, la niña, una inversión para el futuro, la mujer en el Perú	88	Lima, Perú	UNICEF	1994
727 / INE 51	INEI	Estado de la niñez en el Perú. Resumen ejecutivo	Situación de la niñez la adolescencia, primera infancia, niñez, adolescencia	20	Lima, Perú	UNICEF	2008
728 / INE 51	INEI	El desarrollo educativo de la niñez y la adolescencia	El desarrollo educativo de la niñez y la adolescencia, las variables del desarrollo educativo de la niñez y la adolescencia, la inequidad del desarrollo educativo de la niñez y la adolescencia por departamentos	138	Lima, Perú	UNICEF	1996

729 / ING 53	INGRATOCI, Daniele	¡Aquí estamos! Testimonio de una experiencia con niños, niñas y adolescentes de Lima este	Conociendo a los niños, niñas y adolescentes de Lima este, para ubicarnos un poco, el proyecto anima niños, el contexto social y económico como variable en los procesos de desarrollo de niños, niñas y adolescentes, la experiencia en amauta I, un cerro alto y lejano, los actores, el desafío de la interculturalidad, la experiencia en San Cosme	94	Lima, Perú	ASPEM	2008
730 / INS 59	Instituto Publicaciones Educación y Comunicación José Cardijn	Niños trabajadores: experiencias y reflexiones	Ser pobre y niño hoy en América Latina, ,MANTHOC: una experiencia en construcción	118	Lima, Perú	Instituto Publicaciones Educación y Comunicación José Cardijn	1988
731 / INT 61	INTERJOVEN	Cultura Juvenil en los liceos. Sistematización de una experiencia en Chile	Entre la cultura juvenil y la cultura escolar, el proyecto piloto "cultura juvenil en los liceos", lo realizado, los grupos juveniles, participantes y beneficiarios, iniciativas juveniles o micro proyectos	75	Santiago de Chile	INTERJOVEN	2002
732 / INS 59	Instituto de Pedagogía Popular	Los niños de la región Grau	Significado de ser niño, organización y participación de los niños, juego de los niños, tareas y trabajo remunerado de los niños, castigo físico en la escuela	119	Lima, Perú	Instituto de pedagogía popular	1991
733 / JOV 77	JOVER, Joan Carles	Centro ocupacional: estructura y organización	El centro ocupacional, perspectiva histórica de las organizaciones para minusválidos psíquicos, el centro ocupacional como organización, el factor humano en el centro ocupacional, organismo psico-técnico, organismo técnico-productivo, organismo de gestión, formación profesional e integración laboral	101	Valencia, España	Estudios i publicaciones	1986
734 / KEM 39	KEMPE, Ruth S.	Niños maltratados	Naturaleza de los malos tratos a los niños, las dimensiones del problema, los padres que maltratan, el niño maltratado, incesto y otras formas de abuso sexual, ¿cómo actuar ante el niño maltratado?, predicción y prevención, tratamiento de los padres, terapéutica de los niños maltratados, la familia intratable, reivindicación de los derechos del niño	230	Madrid, España	Ediciones Morata	1920
735 / LIE 63	LIEBEL, Manfred	Entre Protección y emancipación. Derechos de la infancia y políticas sociales	Sobre la historia de los derechos de los niños, los derechos del niño como medio de protección, movimientos por la liberación de los niños, la convención de las naciones unidas sobre los derechos del niño, entre la protección y la participación, hacia una política de infancia orientada en el sujeto	45	Madrid, España	UCM	2007
736 / LIE 63	LIEBEL, Manfred	La otra infancia. Niñez trabajadora y acción social	Movimientos infantiles y derechos humanos, perfiles de los movimientos sociales de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, los derechos de la infancia y los movimientos infantiles en América Latina, paternalismo y participación infantil, fortalecer los derechos de la infancia, infancia y trabajo, protagonismo infantil y acción social	298	Lima, Perú	IFEJANT	2000
737 / LIE 63	LIEBEL, Manfred	Malabaristas del siglo XXI. Los niños y niñas trabajadores frente a la globalización	En el valle de la globalización, niños jornaleros en México, trabajo infantil, niños trabajadores y crítica a la globalización, horizontes de infancias europeas, hacer malabarismos entre escuela y trabajo, procesos migratorios y el trabajo de niños en algunas sociedades de inmigración europeas y Estados Unidos, aprendiendo a través del trabajo	268	Lima, Perú	IFEJANT	2006
737.1 / LEI 42 / EJ. 1	LEIS, Raúl	La sal de los zombies: Cultura y educación popular en la tarea común de despertar a los durmientes	Una Cultura popular impugnadora, la educación popular liberadora, la recuperación de lo impugnador y alternativo de la cultura popular, contra el Baká	40	Lima, Perú	TAREA	1987
737.1 / LEI 42 / EJ. 2	LEIS, Raúl	La sal de los zombies: Cultura y educación popular en la tarea común de despertar a los durmientes	Una Cultura popular impugnadora, la educación popular liberadora, la recuperación de lo impugnador y alternativo de la cultura popular, contra el Baká	40	Lima, Perú	TAREA	1987
738 / MANF 22	MANFRE, Silvia	¡Qué bacán, no hay nadie como yo!	¿Quiénes somos y qué hacemos?, dónde se desarrolla el PSEI, una zona socialmente vulnerable, los actores del PSEI, los niños, los padres, los familiares, el equipo, la experiencia, de las palabras a los hechos: trabajando con los niños, nuestra práctica bajo la lupa, desarrollo psico-social del niño, interrelación equipo -niños.	119	Lima, Perú	ASPEM	2004
739 / MANS 22	MANSILLA, María Eugenia	Los niños de la calle. Siembra de hoy, cosecha del mañana	Los niños de los sectores populares, los niños una realidad no conocida, la calidad de vida y la familia, los niños de la calle De Lima, conociendo Lima metropolitana, la ruta crítica de los niños en la calle, los niños de la calle de Puno, las respuestas sociales a la problemática de los niños de los sectores populares.	235	Lima, Perú	ADOC	1989
740 / MANT 22 / EJ 1	MANTHOC	1er encuentro de niños y adolescentes trabajadores de Perú, Chile, Bolivia, Paraguay y Argentina	El encuentro, niños trabajadores de Latinoamérica, historia de vida, por la necesidad que había en mi hogar, las razones del trabajo infantil, en la cotidianidad del trabajo infantil, los gérmenes de un protagonismo infantil	75	Lima, Perú	IPEC	1990
741 / MANT 22 / EJ 2	MANTHOC	1er encuentro de niños y adolescentes trabajadores de Perú, Chile, Bolivia, Paraguay y Argentina	El encuentro, niños trabajadores de Latinoamérica, historia de vida, por la necesidad que había en mi hogar, las razones del trabajo infantil, en la cotidianidad del trabajo infantil, los gérmenes de un protagonismo infantil	75	Lima, Perú	IPEC	1990

742 / MAR 26	MARTÍN, J.M.	Niños de repuesto. Tráfico de menores y comercio de órganos	Crímenes de lesa infancia, todo según el dolor con que se mira, la embajada dice que no hay pruebas, los niños del carnaval, modernización bárbara, en esta inmensa zona de desastre que es México, ya no tienes infancia compañero, comandos internacionales, sin esperanza ni futuro, la historia de Honduras se puede escribir dentro de una gota de sangre, plano de dientes carniceros	206	Madrid, España	Editorial Complutense	1994
743 / MAR 26	MATÍNEZ, Enrique	Tiempo de coraje	Texto a modo de diario	229	Madrid, España	Ediciones del Quilombo	1995
744 / MAR 22	MARTÍNEZ, Enrique	Con los niños no se juega	Los niños han cambiado una barbaridad, pobres sí, pero muy rentables, un ejército de salvación subvencionado, digresiones sobre la pobreza, pobres niños pobres, como una intoxicación masiva, sobre la profesionalidad, niños expropiados, hogares de acogida, sobre la educación obligatoria, violencia en las aulas, ¿Cómo poner límite a los niños?	159	Madrid, España	Ediciones del Quilombo	2007
745 / MES 44	MESA, Liila	El libro de los niños del pueblo	Fundamentación teórica, descripción del ensayo, etapas de la comunicación oral, desinhibición, frecuencias afectivas, comunicación social, etapas de la comunicación escrita, comunicación por imágenes, realismo afectivo, realismo fantástico, realismo intelectual, poesías, cuentos, diálogos, teatro	124	Lima, Perú	Editorial Horizonte	S/F
746 / MIN 59	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social	Guía básica para la prevención y erradicación del trabajo infantil	Uso y aplicación de la guía básica, situación del trabajo infantil en Perú, por qué es importante combatir el problema del trabajo infantil, qué dice la legislación sobre el trabajo infantil, acciones de las autoridades locales y regionales para prevenir y erradicar el trabajo infantil, experiencias de prevención y erradicación del trabajo infantil	36	Lima, Perú	UNIÓN	2006
747 / MIN 59	Ministerio de Educación	Nutrición y retardo en el crecimiento. Resultado del II censo nacional de talla en escolares 1990	Cobertura por edades con relación a la población nacional correspondiente, cobertura por área rural y urbana, cobertura por gestión en centro educativo, resultados 1999, evolución de la desnutrición crónica 1993-1999, estado nutricional y talla, definición operacional de la desnutrición crónica	196	Lima, Perú	Ministerio de Educación	2000
748 / MIN 59	Ministerio de Educación	Proyecto: Prevención de agresiones en niños pequeños. Conductas agresivas y prosociales entre niños de tres a cinco años	Sobre la noción de niñez y desarrollo infantil, sobre el desarrollo socioemocional de la niñez temprana, entendiendo la agresión infantil, familia andina y socialización infantil, trabajo de campo, características de los niños participantes, descripción etnográfica del contexto de observación, resultados en relación con los niños, resultados en relación con los animadores	102	Lima, Perú	Ministerio de Educación	1999
749 / MIN 59 / EJ 1	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021	Principios rectores del PNAIA 2021, el enfoque del PNAIA 2021, antecedentes y metodología, visión, misión y metas emblemáticas, objetivos y resultados esperados, estrategias de implementación, matriz de monitoreo y evaluación, financiamiento	59	Lima, Perú	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	S/F
749 / MIN 59 / EJ 2	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2022	Principios rectores del PNAIA 2021, el enfoque del PNAIA 2021, antecedentes y metodología, visión, misión y metas emblemáticas, objetivos y resultados esperados, estrategias de implementación, matriz de monitoreo y evaluación, financiamiento	128	Lima, Perú	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	S/F
749 / MIN 59 / EJ 3	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2023	Principios rectores del PNAIA 2021, el enfoque del PNAIA 2021, antecedentes y metodología, visión, misión y metas emblemáticas, objetivos y resultados esperados, estrategias de implementación, matriz de monitoreo y evaluación, financiamiento	128	Lima, Perú	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	S/F
749.1 / MIN 59	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 1012-2021	Principios rectores del Plan Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021, enfoques del PNAIA, antecedentes y metodología, situación de la niñez y adolescencia en el Perú, primera infancia de 0 a 5 años de edad, la niñez de 6 a 11 años de edad, la adolescencia de 12 a 17 años de edad, misión visión y metas emblemáticas, lineamientos de política en comunicaciones del PNAIA 2021	130	Lima, Perú	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	S/F
750 / MIN 59	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	Estrategia nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil 2012-2021	Decreto supremo que aprueba la "Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021", ¿qué es el trabajo infantil?, situación del trabajo infantil	77	Lima, Perú	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	2014
751 / MIN 59	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	II Plan Nacional para la lucha contra el trabajo forzoso 2013-2017	Decreto supremo N° 004-2013-TR, concepto de trabajo forzoso, normativa aplicable a la lucha contra el trabajo forzoso, situación del trabajo forzoso en el Perú, Plan nacional para la lucha contra el trabajo forzoso 2013-2017	24	Lima, Perú	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	2013
752 / MIN 59	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	La explotación de los niños en el trabajo. Situación actual: problemática y plan de acción	La lucha contra el trabajo infantil, una perspectiva internacional, examinando el trabajo infantil dentro de la perspectiva de los derechos, una propuesta centrada en el niño para los niños trabajadores, trabajo infantil, educación y algunos programas en América Latina, el defensor del pueblo y el trabajo infantil medidas para el futuro	182	Madrid, España	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	1998

753 / MOL 74	MOLINARI, Mariela	Trabajemos juntos para evitar el Maltrato	Hablemos sobre el Maltrato, explorando las causas que originan el Maltrato, tocando el problema de fondo, ¿qué problemas puede generar el Maltrato?, ¿qué nos dicen las leyes sobre el Maltrato?, buscando alternativas de solución	155	Lima, Perú	Wawakunamantaq	1995
754/ MOV 83	MNNATSOP	Niños trabajadores y protagonismo de la infancia	Culturas de trabajo y culturas de la infancia, procesos económicos y culturas de la infancia, trabajo infantil: tendencias en el debate y la acción, NATs: protagonismo de la infancia experiencias y reflexiones, el educador ante el reto de los NATs	169	Lima, Perú	MNNATSOP	1997
755 / MUN 93	Municipalidad del Cusco	Juventud y cultura del emprendimiento en el Cusco	Enfocando el problema: mercado laboral del los jóvenes en el Cusco, ¿cómo y por qué nace el proyecto?, tomando acción desde la municipalidad: soluciones y desafíos, centro de información municipal de oportunidades de empleo juvenil, programa municipal de formación básica de jóvenes, implementación de un centro municipal de monitoreo de empleo juvenil	155	Cusco, Perú	Municipalidad del Cusco	2018
756 / MUN 93 / EJ 1	Municipalidad Provincial del Cusco	Plan Provincial de Acción por la infancia, niñez y adolescencia PPAINA	Marco normativo, marco conceptual, proceso metodológico, diagnóstico, propuesta programática, objetivos estratégicos, sistemas de monitoreo y evaluación, financiamiento	52	Cusco, Perú	Municipalidad Provincial del Cusco	2014
756 / MUN 93 / EJ 2	Municipalidad Provincial del Cusco	Plan Provincial de Acción por la infancia, niñez y adolescencia PPAINA	Marco normativo, marco conceptual, proceso metodológico, diagnóstico, propuesta programática, objetivos estratégicos, sistemas de monitoreo y evaluación, financiamiento	52	Cusco, Perú	Municipalidad Provincial del Cusco	2014
756 / MUN 93 / EJ 3	Municipalidad Provincial del Cusco	Plan Provincial de Acción por la infancia, niñez y adolescencia PPAINA	Marco normativo, marco conceptual, proceso metodológico, diagnóstico, propuesta programática, objetivos estratégicos, sistemas de monitoreo y evaluación, financiamiento	52	Cusco, Perú	Municipalidad Provincial del Cusco	2014
756 / MUN 93 / EJ 4	Municipalidad Provincial del Cusco	Plan Provincial de Acción por la infancia, niñez y adolescencia PPAINA	Marco normativo, marco conceptual, proceso metodológico, diagnóstico, propuesta programática, objetivos estratégicos, sistemas de monitoreo y evaluación, financiamiento	52	Cusco, Perú	Municipalidad Provincial del Cusco	2014
756 / MUN 93 / EJ 5	Municipalidad Provincial del Cusco	Plan Provincial de Acción por la infancia, niñez y adolescencia PPAINA	Marco normativo, marco conceptual, proceso metodológico, diagnóstico, propuesta programática, objetivos estratégicos, sistemas de monitoreo y evaluación, financiamiento	52	Cusco, Perú	Municipalidad Provincial del Cusco	2014
757 / MUN 93	Municipalidad del Qosqo	Programas municipales de atención al niño	Educación, fundamentos filosóficos del proyecto Urpicha, factores metodológicos del proyecto Urpicha, guía didáctica para el maestro de educación inicial, ámbito del proyecto, alimentación, evolución de la cobertura del programa del vaso de leche, cultura y recreación	20	Cusco, Perú	Municipalidad del Qosqo	1995
758 / OF 36	Oficina Internacional del Trabajo	Conferencia Internacional del Trabajo 86 reunión. Trabajo Infantil	Introducción, resumen de las respuestas y comentarios recibidos, conclusiones propuestas	197	Ginebra Suiza	OIT	1998
759 / OF 36	Oficina Internacional del Trabajo Ginebra	Los sindicatos y el trabajo infantil	Un nuevo ataque a los sindicatos contra el trabajo infantil, política y acción: diez mediadas para mejorar la participación de los sindicatos en las actividades relacionadas con el trabajo infantil, el trabajo infantil en el mundo de hoy, programa internacional para la erradicación del trabajo infantil	60	Ginebra Suiza	OIT	1996
760 / OF 36	Oficina Internacional del Trabajo Ginebra	El trabajo de los niños	Marco social, económico y cultural, el papel de la legislación, el trabajo de los niños en la práctica, los móviles del niño que trabaja, el marco legislativo y reglamentario, el trabajo de los niños en la práctica, condiciones y medio ambiente de trabajo, condiciones de vida, algunos aspectos del trabajo de niños en algunos países, Argentina, Grecia, Idea, Indonesia, Italia, México, Nigeria, Pakistán, Perú, Tailandia	179	Ginebra Suiza	OIT	1980
761 / ORD 63	ORDÓÑEZ, Dwight	Arena en el viento. Selecciones del simposium "De piraña a delfín: dos años después"	Delfines del medioevo, trabajo en calle, talleres, reinserción escolar, reinserción familiar, aspecto legal, los quince principios rectores del crecimiento de un chanchito	184	Lima, Perú	CEDRO	1995
762 / OTE 86	OTERO, Oliverios F.	La educación para el trabajo	¿Por qué no se educa para el trabajo?, familia y trabajo, el trabajo como acto de la persona, educación y trabajo, ¿dónde hacer educación para el trabajo?, el ejemplo de los padres en el trabajo, la actitud de los hijos hacia el trabajo, proyectos familiares de educación para el trabajo, la educación para el trabajo como centro de interés	170	España	EUNSA	1985
763 / PAR 26	PARMEGIANI, Claude-Anne	Lecturas, libros y bibliotecas para niños	Literatura juvenil, libros e impresos, evolución de los géneros, el placer de leer, la literatura infantil, la epifanía de los libros de imágenes, actualidad de los libros, la edición juvenil, bibliotecas y lugares de lectura, las bibliotecas y sus públicos, prácticas diversificadas, nuevos espacios para la lectura	238	Madrid, España	Fundación German Sánchez Ruiperez	1997

764 / PER 45	PÉRSICO, Alfredo	Sobre la alfombra mágica, La actoría social de la infancia	Enfocando la experiencia, objeto de la sistematización, formulación de las interrogantes, contexto teórico, recuperación de la experiencia cultivada, construcción de la información, profundizando la experiencia, aprendiendo de la experiencia	122	Lima, Perú	INFANT	2009
765 / PLAN 66	PLAN	¡Las Niñas y los Niños primero! Guía para incorporar el enfoque de derechos de la infancia en el planteamiento y presupuesto participativo local	¿Por qué invertir en los niños, niñas y adolescentes?, por qué debemos mejorar la situación de la infancia en el Perú, ¿cuál es el marco legal de la planificación y del presupuesto participativo?, ley orgánica de municipalidades, ¿cuáles son las funciones y competencias de los gobiernos locales relacionadas a la infancia?	82	Lima, Perú	PLAN	2006
766 / POLA 75	POLAINO, A.	La depresión en los niños españoles de 4º de E.G.B.	Introducción, diseño, muestra, material e instrumentos, propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados, definición de caso para esta investigación, prevalencia de la depresión infantil en España, depresión y familia, depresión y escuela	86	Barcelona, España	CAYFOSA	1988
767 / PORT 78	PORTOCARRERO, Ricardo	El trabajo infantil en el Perú, apuntes de interpretación histórica	El Tawantinsuyu, la organización andina del trabajo, la distribución por edades, el período colonial, el impacto demográfico de la conquista, las encomiendas, los artesanos, los esclavos, el período republicano, el trabajo doméstico indígena en Lima, la ley de vagancia, los niños y la legislación tutelar	81	Lima, Perú	IFEJANT	1942
768 / PORT 78	PORTUGAL, José	Niños marginados	El uniforme, carteristas, los colegios de lujo, la retirada, los futbolistas, la excursión, el texto de historia, ahogados en el río, los huérfanos, el trabajador precoz, la riña, enamorados, al pie de un peñascal, un loco de remate, un accidente, la cacerola, los pájaros fruteros, el vendedor de cigarrillos, la pedrada, mariguanización, la venganza, el criado del juez, el lobuno	202	Lima, Perú	Derrama Magisterial	1991
769 / PRO 81 / EJ 1	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	Perfil niños-as y adolescentes en situación de calle (inhaladores)	Contexto y metodología de la investigación, necesidades percibidas por la población vulnerable, características de la ciudad de Lima, variables sociodemográficas en función de diferentes factores, abandono del proceso de coherización, proceso de callejización, consumo de "terokal" y calle, daños a nivel psicológico y biológico, temporalidad y habitualidad de consumo de "terokal"	110	Lima, Perú	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	S/F
769 / PRO 81 / EJ 2	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	Perfil niños-as y adolescentes en situación de calle (inhaladores)	Contexto y metodología de la investigación, necesidades percibidas por la población vulnerable, características de la ciudad de Lima, variables sociodemográficas en función de diferentes factores, abandono del proceso de callejización, proceso de callejización, consumo de "terokal" y calle, daños a nivel psicológico y biológico, temporalidad y habitualidad de consumo de "terokal"	110	Lima, Perú	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	S/F
769 / PRO 81 / EJ 3	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	Perfil niños-as y adolescentes en situación de calle (inhaladores)	Contexto y metodología de la investigación, necesidades percibidas por la población vulnerable, características de la ciudad de Lima, variables sociodemográficas en función de diferentes factores, abandono del proceso de callejización, proceso de callejización, consumo de "terokal" y calle, daños a nivel psicológico y biológico, temporalidad y habitualidad de consumo de "terokal"	110	Lima, Perú	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	S/F
769 / PRO 81 / EJ 4	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	Perfil niños-as y adolescentes en situación de calle (inhaladores)	Contexto y metodología de la investigación, necesidades percibidas por la población vulnerable, características de la ciudad de Lima, variables sociodemográficas en función de diferentes factores, abandono del proceso de callejización, proceso de callejización, consumo de "terokal" y calle, daños a nivel psicológico y biológico, temporalidad y habitualidad de consumo de "terokal"	110	Lima, Perú	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	S/F
769 / PRO 81 / EJ 5	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	Perfil niños-as y adolescentes en situación de calle (inhaladores)	Contexto y metodología de la investigación, necesidades percibidas por la población vulnerable, características de la ciudad de Lima, variables sociodemográficas en función de diferentes factores, abandono del proceso de callejización, proceso de callejización, consumo de "terokal" y calle, daños a nivel psicológico y biológico, temporalidad y habitualidad de consumo de "terokal"	110	Lima, Perú	Proyecto de cooperación internacional 200 8-9 (España-Perú)	S/F
770 / REP 42	República del Perú	Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2002-2010	Situación actual de los Derechos del Niño, Niña y adolescente, exclusión temprana, desarrollo de la primera infancia, niñez y escuela primaria, adolescencia, derechos para todo el ciclo de vida, igualdad de oportunidades desde la Niñez	113	Lima, Perú	UNICEF	2002
771 / RED 34	Red por los Derechos de la Infancia en México	Infancia mexicana, compromisos por cumplir	La participación social a favor de la infancia, la incidencia en las políticas públicas, la Convención sobre los Derechos del Niño y su aplicación en México, razones de la falta de correspondencia entre la Convención y las políticas públicas, los aportes de la Convención para el diseño de las políticas públicas, propuestas ciudadanas para políticas públicas sobre los derechos de la infancia, reconocer que las niñas, niños y jóvenes son también ciudadanos	111	México	Red por los Derechos de la Infancia en México	2002

772 / REI 36	REID, Claire	Las jerarquías invisibles de la discriminación en la ciudad e Abancay	Aproximaciones teóricas: la discriminación como problema estructural en el Perú, ¿Qué es la discriminación?, tipos de discriminación, marco histórico, la discriminación colonial, ¿cómo reconciliar?, un mapa de estrategia en la lucha contra la discriminación, actitudes y percepciones: las discriminación en la ciudad de Abancay.	126	Lima, Perú	APRODEH	2008
773 / SAN 21	SANTILLÁN, Betty	Efectos sobre conductas disfuncionales y reinserción social: estudio de cohorte	Marco teórico, programa "niños de la calle: de pirafía a delfín", objetivos, hipótesis, Operacionalización de conceptos y definición de variables.	150	Lima, Perú	CEDRO	1995
774 / SCH 31	SCHIBOTTO, Giangi	Niños trabajadores. Construyendo una identidad	No sólo un juego en el mundo del trabajo infantil, el quinto Estado pasado y presente del trabajo infantil, comiendo angustias y telarañas, informalmente niños, olvidando las muñecas, domicilio desconocido, niños trabajadores organizándose, el trabajo nuestro de cada día, simplemente niños, simplemente trabajadores	436	Lima, Perú	MANTHOC	1990
775 / TIE 52	Tierra de hombres - Alemania	Los niños ronderos. "Estudio exploratorio sobre la participación de los niños en las rondas de autodefensa en el departamento de Ayacucho en la etapa post-conflicto"	Ayacucho después de la guerra, los niños y niñas ronderos, marco legal nacional e internacional sobre reclutamiento de niños soldados, marco conceptual y enfoques para estudiar la participación de los niños en las autodefensas, el proceso de estudio, la participación de los niños en las autodefensas armadas	119	Ayacucho, Perú	Wawakunamantaq	S/F
776 / TIE 52	Tierra de hombres - Alemania	Niñez y biodiversidad en los andes	La niñez en la crianza de la biodiversidad en los Andes	35	Colombia	Terres des hommes- Alemania	2001
777 / THO 48	THOMAS, de Benítez	Creando soluciones para niños en situaciones de calle	Educación: instrumentos básicos, aplicación de instrumentos, programación por educador, aplicación de currículo, el centro de día como un ejemplo, gerencia social, capacitación, evaluación.	302	México	META	1999
778 / TORR 73 / EJ 1	TORRES, Oswaldo	Menores trabajadores de los andes centrales	Características del mundo urbano, condiciones de existencia, ingresos, trabajo del menor, hacinamiento, vestido, relaciones sociales, integración y desintegración familiar, abandono, efectos sociales, alcoholismo, pobreza, desamparo, violencia, efectos psíquicos, frustración, resentimiento	178	Huancayo, Perú	Centro cultural José María Arguedas	1999
778 / TORR 73 / EJ 2	TORRES, Oswaldo	Menores trabajadores de los andes centrales	Características del mundo urbano, condiciones de existencia, ingresos, trabajo del menor, hacinamiento, vestido, relaciones sociales, integración y desintegración familiar, abandono, efectos sociales, alcoholismo, pobreza, desamparo, violencia, efectos psíquicos, frustración, resentimiento	178	Huancayo, Perú	Centro cultural José María Arguedas	1999
778 / TORR 73 / EJ 3	TORRES, Oswaldo	Menores trabajadores de los andes centrales	Características del mundo urbano, condiciones de existencia, ingresos, trabajo del menor, hacinamiento, vestido, relaciones sociales, integración y desintegración familiar, abandono, efectos sociales, alcoholismo, pobreza, desamparo, violencia, efectos psíquicos, frustración, resentimiento	178	Huancayo, Perú	Centro cultural José María Arguedas	1999
779 / UNE 42	UNESCO	Aprender y trabajar	Reconciliación de la teoría y de la práctica: concepto clave de una nueva educación, testimonio de antropología y de la historia, educación y división del trabajo en Occidente, enfoque del problema, la educación y el trabajo, la prueba de la práctica, dos continentes, dos estrategias nacionales, la educación politécnica, un esbozo de ecuación permanente	354	Francia	UNESCO	1980
780 / UNI 42	UNICEF	Estado mundial de la infancia 1992	Cumplimiento de la promesa, máxima prioridad para la infancia, a menor mortalidad, menor natalidad, inversión en la población, ayuda y necesidad, el entorno económico, desarme, liberación de África, el apartheid de géneros, planificación de los nacimientos	100	España	UNICEF	1992
781 / UNI 42	UNICEF	Estado mundial de la infancia 1993	De la época de la indiferencia a la época del interés, una causa común, un movimiento para satisfacer las necesidades básicas, el marco internacional	92	España	UNICEF	1993
782 / UNI 42	UNICEF	Guía metodológica para la evaluación de proyectos de atención a menores en circunstancias especialmente difíciles (Niños trabajadores y de la calle)	Consideraciones sobre la evaluación, ¿por qué evaluar?, conceptos tradicionales de la evaluación, nuevos conceptos de evaluación, planificación de una evaluación, recopilación de información para la evaluación, interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación	79	Bogotá, Colombia	UNICEF	1988
783 / UNI 42	UNICEF	La infancia y el medio ambiente	El medio ambiente, la infancia y las futuras generaciones, la calidad del medio ambiente y la infancia, en el presente en el futuro	73	Estados Unidos	UNICEF	1990
784 / UNI 42	UNICEF	Análisis de situación. Menores en circunstancias especialmente difíciles	Contexto socioeconómico, la crisis y su impacto en la familia y el menor, menores en estrategia de sobrevivencia, los menores de la calle, los menores víctimas de abuso, maltrato y abandono, los menores institucionalizados, problemática de los menores campesinos, conclusiones y recomendaciones	315	La Paz - Bolivia	UNICEF	1991
785 / UNI 42 EJ 1	UNICEF	Niño, calle y sobrevivencia	Contexto de la investigación, cuántos son, cómo es su familia y cómo sobreviven, cómo se organizan, que significa la calle, cuáles son sus intereses y necesidades, cuál es el desarrollo de sus actividades	225	La Paz - Bolivia	UNICEF	1988

785 / UNI 42 / EJ 2	UNICEF	Niño, calle y sobrevivencia	Contexto de la investigación, cuántos son, cómo es su familia y cómo sobreviven, cómo se organizan, que significa la calle, cuáles son sus intereses y necesidades, cuál es el desarrollo de sus actividades	225	La Paz - Bolivia	UNICEF	1988
786 / VAN 24	VAN, Jan	¿Qué piensan los niños y niñas sobre su familia?	Bases teóricas del estudio, la situación del niño, el estudio de la situación del niño, el estudio del niño desde su perspectiva, el estudio de la célula familiar desde el punto de vista del niño	101	Madrid, España	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	1995
787 / VAÑ 24	VAÑÓ, Paola	Promoción de la niñez en alto riesgo en medios de comunicación	Acerca de las definiciones, descripción del niño de la calle, contexto en el que se construye una propuesta de comunicación alternativa, acerca de lo popular en el Perú, los talleres, niveles de ejecución de talleres para la realización audiovisual	120	Lima, Perú	CEDRO	1995
788 / ZUCH 86	ZUCCHETTI, Susana	Los niños en la calle: experiencia de trabajo en Lima, Perú	El proyecto piloto de atención integral abierta para niños y niñas "en" y "de" la calle, el contexto social del niño en el Perú, la problemática en Lima, críticas más comunes a programas de esta naturaleza, reflexiones y experiencias en la calle de una educadora.	146	Lima, Perú	PUCP	1990

SECCIÓN TALLERES Y DINÁMICAS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
800 / BIE 48	BIELEFELD, Wethaus	El Flautista de Hamelin: documentación de la elaboración y ejecución de un proyecto de teatro con niños discapacitados en las diferentes regiones del Perú	Teatro con personas discapacitadas en el Perú, pedagogía teatral en el Perú, realización del proyecto	45	Lima - Perú	S/E	S/F
801 / CES 46	CESIP	Creando Futuro	Ilustraciones	20	Lima - Perú	CESIP	S/F
802 / DIN 71	DINNEEN, John	Bromas y pasatiempos para fiestas	La pluma que vuela, la caja de fósforos, la fiesta de los monos, globitos reventados, disfraces de papel, concierto loco, el truco de la cara tiznada, artistas, sonidos, la prueba de la escoba	48	Bogotá - Colombia	Norma	1992
803 / FAM 21	FAMILLER, Christine	Máscaras	Materiales, realización, decoración, máscara con velo, máscara con flores, galería de máscaras	31	España	CEAC	1992
804 / GOR 73	GORDON, Henry	¡ Magia ! 23 trucos fantásticos	Magia con cartas, magia con dinero, magia matemática	31	Bogotá - Colombia	Norma	1991
805 / HOF 66	HÖFLER, Brigitte	Marionetas de dedo	Conejos, caracoles, muñecos de fieltro, diez negritos, animales de punto, los músicos de Bremen	31	España	CEAC	1992
806 / HOL 71	HOLGUIN REYES, Virgilio	Creando Historietas con las niñas y los niños	Historietas con objetos animados, recortes y figuras para mis historietas,	40	Lima - Perú	TAREA	1998
807 / HOL 71	HOLGUIN REYES, Virgilio	Creando Historietas con las niñas y los niños	Desarrollando la creatividad, la creación descuentos, juego de roles	40	Lima - Perú	TAREA	1998
808 / INS 59	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Curso Taller: Tú tienes derechos conócelos promuévelos defiéndelos	Actividades iniciales, dinámicas para formar grupos, trabajos grupales	69	Lima - Perú	IPEDHEP	1997
809 / JAC 12	JACKSON, Paul	Trucos y figuras con papel: 14 modelos móviles fáciles de hacer	El detonador, el cubo invertido, el sapo saltón, la boca del dragón, la rana parlante, la bomba de agua, el huevo cuadrado, la pajarita que aletea	31	Bogotá - Colombia	Norma	1992
810 / JET 45	JETZEK, Birgitta	Papel Maché Creativo	Materiales, elaboración de la pasta de papel maché, formas y modelado, último retoque, pintar, decorar y adornar, galería de objetos de papel maché	31	España	CEAC	1993
811 / KRA 79	KRAFFT, Hanns Peter	Juguetes de Madera	Herramientas y materiales, gama de colores, preparación, puzzles, juegos de la memoria, payaso con números y alfabeto con figuras, decoración para ventanas, móviles rana y trapecista	31	España	CEAC	1993
812 / MAW 31	MAWIS	Preguntados: El gran libro de las preguntas	Entretenimiento, arte, deportes, historia, ciencia, geografía	222	Buenos Aires - Argentina	MAWIS	2015
813 / MED 36	MEDRANO, Alfredo	El Manual de Manuel: Manualidades para niños	Figuras de pajas, carrito ciego, muñequitos de soq'a, tachos de papel periódico, trabajos de cartón crayones estuches de cuero piedras pintadas, máscaras, mosaicos estrella de papel, repujado de lata, títeres, animalitos con ciprés, figuras de papel periódico	36	Bolivia	CP	

814 / MUR 95	MURGUÍA PARDO, Carmen	Encontrándonos con I@s adolescentes	Iniciando el taller, actividades, el baile de los solapines, el naipe, el ángel guardián, talleres para comunicarnos mejor expectativas y temores ante el taller, el programa de educadores de pares, nuestra sexualidad, el cordel de mi privacidad, aclarando dudas, salteando la exclusión, participación juvenil, actividades, la guía juvenil y el apoyo a sus compañeros, aprendiendo a escuchar	123	Lima - Perú	IES	2000
815 / ROB 71	ROBSON, Denny	Teatro de sombras	Sombras con las manos, sombras con recortes como hacer un teatro, títeres sencillos, títeres articulados, cuentos y rimas para niños, moldes	32	Bogotá - Colombia	Norma	1992
816 / ROB 71	ROBSON, Denny	Títeres	El mono equilibrista, teatro de cartón, títeres de calcetines, títeres con guantes, títeres con palos, marionetas, teatro con títeres, moldes	32	Bogotá - Colombia	Norma	1992
817 / SCH 31	SCHUIJL, Else	Como hacer adornos de papel	Diferentes creaciones, huevos decorados, huevos de pascua, mesa de pascua, cesta de pascua, adornos navideños, cumpleaños, tarjetas, gnomos	46	España	CEAC	1995
818 / TAB 11	TABAK, Corry	Como hacer dibujos con arena	Instrucciones básicas para dibujar con arena, tarjetas con patrones, decoración con encaje tarjetas de trébol, tarjetas con números, tarjetas con letras, tarjetas para niños diferentes modelos de señaladores de lectura, decoración navideña	48	España	CEAC	1995
819 / VIL 6	VILA, Montserrat	Juegos de expresión oral y escrita	Juegos de expresión oral y escrita, acordeones, rompecabezas, las palabras cruzadas, sopa de letras el juego de los animales, el telegrama, el eco, juego de encadenar grafías y sílabas, los barcos para trabajar léxico y lenguaje, la palabra misteriosa, el dado, el joquer, el dragón dramático, juegos de simulación el naufragio, creación de poemas, poemas por asociación de palabras, poemas a partir de imágenes, creación de adivinanzas	115	Barcelona - España	GRAO	1992

SECCIÓN DE LIBROS EN OTROS IDIOMAS

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
830 / AP 62	APPRENTIS D'AUTEUIL	Apprendre à aimer: C'est l'affaire de tous, Parcours adolescents - Les Outils	Le'etoile la personne humaine en cinq dimensions, a la folie pas du tout, la puberté, femme homme, vivre et comprendre la fertilité, grossesse adolescente, blog à part, utilisation et manipulation d'images	112	Paris	APPRENTIS D'AUTEUIL	1990
831 / AP 62	APPRENTIS D'AUTEUIL	Apprendre à aimer: C'est l'affaire de tous, Parcours adolescents - Les fiches	Les enjeux de l'education affective, la personne humaine et ses différentes dimensions, les 7 besoins capitaux des adolescents la puberté transformations physiques et questions, vivre et comprende la fertilité, le couple la famille et leurs evolutions, homosexualité, les adolescents et la pornographie	110	Paris	APPRENTIS D'AUTEUIL	1990
832 / CAB 13	CABRERA, Flor	Metodologia D'intervenció en Medi Obert	Fonamentació teòrica de la recerca la dinamització de la llibertat vigilada durante els anys setanta, la metodologia d'intervenció en medi obert, la recerca cooperativa, procés i resultats de la recerca	166	Catalunya	Vanguard Grafic	1993
833 / CAM 22	CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA PERUANO - ALEMANA	Ferias Monográficas Made in Germany '93/94	Berlin, Dortmund, Düsseldorf, Essen, Frankfurt, Hamburg, Hannover, Karlsruhe, Köln, Leipzig, Nürnberg Saarbrücken, Stuttgart, Wiesbaden	112	Alemania	Greven y Bechtold	S/F
834 / COH 69	COHRE	Defending the Housing Rights of Children	Children's housing rights under international human rights law, upholding children's housing rights state obligations, street children and homeless children, the girl child refugee and displaced children, indivisibility of rights, what housing rights mean for children	116	Geneva	COHRE	2006
835 / DUC 85 / EJ. 1	DÜCKER, Uwe Von	Die Kinder der Strabe: Überleben in Südamerika	Das problem und unsere Absichten, die Strabenkinder Lateinamerikas, kulturmerkmale des strabenkinds, Veränderungen in der lateinamerikanischen familie, zur lösung der strabenkinderproblematik	240	Alemania	Fischer	1992
835 / DUC 85 / EJ. 2	DÜCKER, Uwe Von	Die Kinder der Strabe: Überleben in Südamerika	Das problem und unsere Absichten, die Strabenkinder Lateinamerikas, kulturmerkmale des strabenkinds, Veränderungen in der lateinamerikanischen familie, zur lösung der strabenkinderproblematik	240	Alemania	Fischer	1992
836 / DUF 87	DUFLO, Esther	La politique de L'autonomie: Lutter contre la pauvreté (II)	La microfinance en question, pauvreté et accès au crédit, les recettes de la microfinance, l'impact du microcrédit, la discipline forcée gouvernance et corruption, améliorer la gouvernance locale	111	Francia	La Republique des Idees	2010

837 / ESCO 81	ESCOBEDO DE DRIEVER, Norma	Mujer y Poesia - Frau und Poesie	Frau, Frau blume als Leben, krug aus Ton, die auswanderin, die fremde, frau geheime bibliothek, madrigale der blumen, frauen aus dem andenhochlans, eine gazelle in der wüste, einige tage in Berlin	143	Alemania	TRILCE	2007
838 / FRO 84	FROMM, Hubert	Coburg	Coburg	96	S/L	Braus	1992
839 / GIR 53	GIROIT, André	Une Journee a Lécole: En pedagogie Freinet	Attention au départ, une journée ordinaire, table des matieres, les mathematiques, le francais, l'aveil scientifique, L'histoire-géographie, les activités corporelles, la vie coopérative, une micro-société, les outils de la collectivité, les techniques collectives	128	Paris	RETZ	1985
840 / RIZ 68	RIZZINI, Irene	A Crianca no Brasil Hoje desafio para o terceiro milenio	Crianças e adolescentes na decada de 80, des-informacao e crianca barasileira, o elogio do científico crianca familia e desigualdade social no Brasil, meninas na rua mulheres no mundo, violencia e barbarie, adolescentes infratores graves	248	Brasil	Universitária Santa Úrsula	1993

LITERATURA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
860 / ANK 69	ANKA, Chaska Eugenia	Chaskachay. Poesía en quechua (runasimi)	Sirenita apumalkumanta/seres míticos estrellas, sirenas, cóndores y vicuñas aladas, yuyaysapa misichakunamanta/de gatitos salvajes y pumas, inkantuyuq llaqtakunamanta/de diosas, montañas y ciudades, mama kukachamanta, de coca mama y alimentos sagrados, huk vidamanta kundinarumantawan/de otras vidas, condenados y maleficios, vida vidachamanta/de traguitos, amores y de la vida vidita	167	Quito - Ecuador	ABYA YALA	2004
861 / ARA65 / EJ 1	ARÁOZ, Areli	Recuperando ternura	El pisonay, pelusita, libre, dulce reproche, estrellita, me has llamado mamá, el regalo, hazme un avión, en la ciudad, canción, canción para dormir, suqa machu, si es preciso, el trueque, come mi niño, layqa, dormiditos, Joaquín Huamán, niño campesino, ni por el oro del mundo, hablemos de amor, waylakas de carnaval, el nido, el niño alcalde, de pétalos y rinocerontes, mandato maternal, mariposita siete colores, madre raíz, cuando lo años pasen	66	Cusco, Perú	CODENI	S/F
861 / ARA65 / EJ 2	ARÁOZ, Areli	Recuperando ternura	El pisonay, pelusita, libre, dulce reproche, estrellita, me has llamado mamá, el regalo, hazme un avión, en la ciudad, canción, canción para dormir, suqa machu, si es preciso, el trueque, come mi niño, layqa, dormiditos, Joaquín Huamán, niño campesino, ni por el oro del mundo, hablemos de amor, waylakas de carnaval, el nido, el niño alcalde, de pétalos y rinocerontes, mandato maternal, mariposita siete colores, madre raíz, cuando lo años pasen	66	Cusco, Perú	CODENI	S/F
861 / ARA65 / EJ 3	ARÁOZ, Areli	Recuperando ternura	El pisonay, pelusita, libre, dulce reproche, estrellita, me has llamado mamá, el regalo, hazme un avión, en la ciudad, canción, canción para dormir, suqa machu, si es preciso, el trueque, come mi niño, layqa, dormiditos, Joaquín Huamán, niño campesino, ni por el oro del mundo, hablemos de amor, waylakas de carnaval, el nido, el niño alcalde, de pétalos y rinocerontes, mandato maternal, mariposita siete colores, madre raíz, cuando lo años pasen	66	Cusco, Perú	CODENI	S/F
862 / ARR 77	ARROYO, Eduardo	Eduardo Arroyo	Españolada, Eduardo Arroyo, aguafiestas, cuarenta años después o el retrato de un artista adolescente, ¿de dónde vienen las ideas?, el estudio al escenario, escenografías, exposiciones	297	Lima, Perú	Ministerio de Educación y Cultura	1999
863 / ASC 79	ACDA	Cuentos de niños y adolescentes trabajadores	Hogar de cristo, proyecto de apoyo a la niñez, la calle nuestra amiga, el niño que trabaja y estudiaba, el pimbol, el trabajar y vivir en la calle, dragón ball z, goku y jayon, la ciudad y los duendes, el sufrimiento de una joven, el zorro y el sapo, la rato loca	39	Arequipa, Perú	ACDA	2000
864 / ASC 79 / EJ 1	Asociación Civil Qosqo Maki	Willy descubre la magia de urpi	Historia gráfica	29	Cusco, Perú	Guamán Poma de Ayala	2009
864 / ASC 79 / EJ 2	Asociación Civil Qosqo Maki	Willy descubre la magia de urpi	Historia gráfica	29	Cusco, Perú	Guamán Poma de Ayala	2009
864 / ASC 79 / EJ 3	Asociación Civil Qosqo Maki	Willy descubre la magia de urpi	Historia gráfica	29	Cusco, Perú	Guamán Poma de Ayala	2009
865 / CAB 13	CABRERA, Manuel	Música y canciones escolares	La escritura musical, canciones infantiles, la escala, compases de tres y cuatro tiempos, escala de fa mayor, escala de sol mayor, escala menores, compases compuestos, el canon, marchas estudiantas, canciones escolares, canciones folklóricas y populares, marchas e himnos patrióticos, himnos y cantos religiosos, villancicos	150	Lima, Perú	Editorial Universo	S/F

866 / CEN 43	Centro de información de Israel	Cultura	Literatura, bellas artes, museos, música, danza, teatro, cine, medios de comunicación	47	Jerusalén, Israel	Centro de información de Israel	1993
867 / COO 75	COOPEP	Toda madre es maestra	Qué es una madre maestra, toda madre es maestra, la madre y la estimulación temprana, siembren su jardín con amor, nuestros hijos se atreven a cantar, como si fueran mis hijos, mi papel dentro de la comunidad, el don de ser madre, como no creer en dios	60	Colombia	COOPEP	1983
868 / CHAV 31	CHÁVEZ, Ricardo	En carne viva	Líneas epistolares, bajo sombras, estrépitos personales, pies sobre tierra, almo quemado, a fuerza de males, juventud eufórica, selvas ahogantes, no mires atrás, un mundo depresivo, ritual fantasmal, amor invaluable	126	Cusco, Perú	Editorial Grafi y Art	2000
869 / CUB 91 / EJ 1	CUBA, Gabriela	Huellas sin tiempo	Quejas de zampoña, a través de mi ventana, un camino para lisa, tiempos de ausencia, la despedida, mi herencia, luz eterna, la gitanilla, almas gemelas, corazón de arena, un día en la arena, un día en la ciudad, las flores y el silencio, entre las olas, el infierno, la voz oculta	195	Lima, Perú	Dinarte	1999
869 / CUB 91 / EJ 2	CUBA, Gabriela	Huellas sin tiempo	Quejas de zampoña, a través de mi ventana, un camino para lisa, tiempos de ausencia, la despedida, mi herencia, luz eterna, la gitanilla, almas gemelas, corazón de arena, un día en la arena, un día en la ciudad, las flores y el silencio, entre las olas, el infierno, la voz oculta	195	Lima, Perú	Dinarte	1999
870 / ESL 83	ESLAVA, Jorge	Navajas en el paladar	Plaza San Martín, no pasa nada, segundos afuera, laburo a forro, reina de corazones, pico de botella, heraldos negros, tirar contra, floro al fresco	141	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1995
871 / GALL 21	GALLI, Emilio	Fábulas y narraciones escolares	Fábulas morales de Esopo, fábulas morales de Esopo según versiones de Fedro, fábulas de Félix María Samaniego, fábulas de Tomás de Iriarte, cuentos peruanos, cuentos y leyendas del Perú, mitos, leyendas cuentos del Perú	97	Lima, Perú	La Cantuta ediciones escolares	1962
872 / GALL 21	GALLI, Emilio	Técnica del teatro para la escuela	El teatro en la escuela, la técnica teatral, la observación, la concentración, la imaginación, la memoria, juegos dramáticos de Charles Antonetti, juegos dramáticos de Emilio Galli, ejercicios de improvisaciones, reglas de fraseo, reglas de entonación, reglas de movimientos, ejercicios de entonación	95	Lima, Perú	La Cantuta ediciones escolares	1962
873 / GALL 21	GALLI, Emilio	Los títeres en la escuela	Los títeres en: Egipto, India, Java, Japón, Grecia, Italia, España, Rusia, México, Perú, fabricación de los títeres, la calabacita y el cilindro de cartón, el soporte, preparación de la pasta, la cabeza del títere, la cara, el pintado, la cabellera, los brazos y las manos, el vestido, la manipulación, construcción del retablo, la escenografía, retablos improvisados	95	Lima, Perú	La Cantuta ediciones escolares	1962
874 / GRA 79	GRANADINO, Cecilia	Cuentos de nuestros abuelos quechuas. Recuperando la tradición oral	Cuentos, fiesta de chichillani, de cómo Germán, el tonto dominó el mundo, Juan Escopeta, el oso y la chica, Pascualacha, el zorro, el pastor de llamas y el cóndor, Genarito pastor de ovejas, mitos, machukuna, los Amaru, la fiusta y los antepasados, la estrella de la tercera laguna, el carro de fuego	214	Lima, Perú	WASAPAY	1993
875 / GUE 88 / EJ 1	GUERRERO, Luis	¿Y ahora qué hice? Reflexiones sobre el castigo, la democracia y los derechos del niño	Una lectura de la pobreza: sobrevivencia y realización como proyecto, la identidad del niño como perturbación personal, las necesidades e intereses del niño, autoritarismo y violencia como medios, las situaciones que justifican el castigo, el deterioro de la autoestima, una relectura de la pobreza, la niñez y el cambio, la relación cotidiana con el niño	87	Lima, Perú	AYNI	1991
875 / GUE 88 / EJ 2	GUERRERO, Luis	¿Y ahora qué hice? Reflexiones sobre el castigo, la democracia y los derechos del niño	Una lectura de la pobreza: sobrevivencia y realización como proyecto, la identidad del niño como perturbación personal, las necesidades e intereses del niño, autoritarismo y violencia como medios, las situaciones que justifican el castigo, el deterioro de la autoestima, una relectura de la pobreza, la niñez y el cambio, la relación cotidiana con el niño	87	Lima, Perú	AYNI	1991
876 / IL 38	IDELFONSO, Miguel	Las ciudades fantasmas	Mi propio país, el extraño camino a la poesía de Abel, definiciones lingüísticas, el fantasma del vaquero, Martín Apolo blues, el corazón de Dante, la canción de Duncan, un relámpago de pólvora, Empédocles, un barco fantasma, cinco barcos en el mar	77	Lima, Perú	COPÉ	2002
877 / KAL 18 / EJ 1	KALLPA	Programa de identidad juvenil	Recomendaciones, metodológicas, adolescencia y mundo juvenil, ciclo vital, caso de la problemática juvenil, interés sexual del joven, la pareja, responsabilidad externa e interna, evaluación y autoevaluación, la fiesta, historia de una familia, vocación y necesidades, manejo del tiempo, para lograr mis metas, adolescencia y mundo juvenil	122	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1991
877 / KAL 18 / EJ 2	KALLPA	Programa de identidad juvenil	Recomendaciones, metodológicas, adolescencia y mundo juvenil, ciclo vital, caso de la problemática juvenil, interés sexual del joven, la pareja, responsabilidad externa e interna, evaluación y autoevaluación, la fiesta, historia de una familia, vocación y necesidades, manejo del tiempo, para lograr mis metas, adolescencia y mundo juvenil	122	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1991

877 / KAL 18 / EJ 3	KALLPA	Programa de identidad juvenil	Recomendaciones, metodológicas, adolescencia y mundo juvenil, ciclo vital, caso de la problemática juvenil, interés sexual del joven, la pareja, responsabilidad externa e interna, evaluación y autoevaluación, la fiesta, historia de una familia, vocación y necesidades, manejo del tiempo, para lograr mis metas, adolescencia y mundo juvenil	122	Lima, Perú	Rádda Barnen de Suecia	1991
878 / LOP 83	LOPEZ DE QUINTANA, Álvaro	Esto no es serio. Artículo de broma	Homenaje a una poetisa, Vicente Nario, Kike Gar, manifiesto de admiración hacia los fumadores, galería cómica, cuento tonto, crítica de cine,	126	Madrid, España	Ediciones Sin frontera	1987
879 / MACH 13	MACHÍN, Juan	Calacas, chamucos y chinelos	Primer acto, el teatro, López Mateo, Tepetates, jardín Juárez, el escenario, juventud, crisis juvenil, in traducción a los protagonistas y sus guiones, segundo acto, redes, aproximaciones al concepto de red social, elementos de las redes, cultura, centro juvenil local, tercer acto, el ciclo de nuestras fiestas, chamucos, chinelos, calcas	176	México	Cultura Joven	1999
880 / MAT 28	MATAYOSHI, Nicolás	Poemario	poemas	30	Lima, Perú	Lluvia Editores	1993
881 / MIN 59	Ministerio de Educación	Latinoamérica en voz. Cuentos y leyendas	El espantapájaros soñador, Diego y el tío zorro, Tezcatlimeztli, Tamandúa una aventura para contar y bailar, don Muñiz y los merengue, el pleito, perrimá y el pai	61	Argentina	Ediciones Abran Cancha	2008
882 / NIET 56	NIETO, Luis	De cuerpo entero	Luis Nieto, el poeta de cuerpo entero, los poemas perversos, canto y blasfemia, cielo de ausencia, explico todo su cuerpo, territorio del corazón, puños en alto, Mariátegui, la canción herida, charango, significas lágrima, viento de puna, nueva canción aimara, vero del corazón, paloma de rocío, romancero del pueblo en armas, canto blindado, guerrillero del alba, Vietnam libertador, poemas sueltos	349	Cusco, Perú	Municipalidad del Cusco	1997
883 / NIET 56 / EJ 1	NIETO, Luis	Antología mínima	Cantos de amor, carta a la mujer ausente, territorio sombrío, para el día de tu silencio amiga, llueve tanto esta noche, la noche y sus andrajos, la noche y sus presagios, cantata del recuerdo viajero, cantos de batalla, campanario de la congoja, cuenta saldada, mensaje de mi esperanza, la lágrima fusilada, cantos al terruño, romance de la Domitila en el río, el romance de los charangos, charanguito	100	Cusco, Perú	Centro Bartolomé de las Casas	2010
883 / NIET 56 / EJ 2	NIETO, Luis	Antología mínima	Cantos de amor, carta a la mujer ausente, territorio sombrío, para el día de tu silencio amiga, llueve tanto esta noche, la noche y sus andrajos, la noche y sus presagios, cantata del recuerdo viajero, cantos de batalla, campanario de la congoja, cuenta saldada, mensaje de mi esperanza, la lágrima fusilada, cantos al terruño, romance de la Domitila en el río, el romance de los charangos, charanguito	100	Cusco, Perú	Centro Bartolomé de las Casas	2010
884 / NOM 78	Nómade Producciones	El cine de lo real	Llusita, no es mi problema es de todo el mi pueblo, para que no se repita, s21 la máquina asesina de los khmeres rojos, buen esposo querido hijo Johan van der keuken, un momento de silencio, Big Ben, la fortaleza blanca, las vacaciones del cineasta, el ojo sobre el pozo, detalle, las manos, rápido, barato y fuera de control, la delgada línea azul	36	Cusco, Perú	Nómade Producciones	2005
885 / INC 47	Instituto Nacional de Cultura Cusco	Antología Poética en español	Al salir de la ventana, al salir e la ropa, a veces dan ganas de no correr, márgenes, vigía, hay una cierta intuición, cacique, geografía, una sonrisa, ancestros, te iba soñando,	118	Cusco, Perú	Instituto del libro y la lectura	2006
886 / INC 47	Instituto Nacional de Cultura Cusco	Antología Poética en quechua	Wayraq, haeawin, takin, kanchaq sonqo, chayñakunaq harawiynin, sonqypa reqsichiynin	111	Cusco, Perú	Instituto del libro y la lectura	2006
887 / INC 47	Instituto Nacional de Cultura Cusco	Willakuyninchis. Tradición oral contemporánea del Cusco	Ukukumantawan pasñamantawan, el osos y la muchacha, alqomantawan saqramantawan, el perro y el gato diablo, cargo ruwaq, el que hace cargo, qorilazomanta, el qorilazo, ñakachu, el degollador, atoqwan lluthuwan, el zorro y la perdiz, ukukucha, el osito, añaspa chupan, la cola del zorrillo	102	Cusco, Perú	Instituto del libro y la lectura	2008
888 / LAS 27	La escalerita	I Concurso de teatro por los derechos el niño	Vamos por lo nuestro, el país de nunca jamás, las aventuras en Europa de Mariano Chillahuani, navegantes del sol, mushuqtaipuy	158	Lima, Perú	La escalerita	1989
889 / MIN 59	Ministerio de Trabajo y Asuntos Exteriores	Oratoria. Manual práctico para líderes y lideresas	La oratoria, la oratoria y el orador u oradora, el orador, la oradora y su cuerpo, el orador, la oradora y el medio,	28	Lima, Perú	CEDAL	2003
890 / ÑA 1 / EJ 1	Ñawinchasun	Un día mi abuelo me contó	El niño y la vieja endemoniada, un caso extraño, la niña en busca de la naturaleza, wanamei el árbol de la vida, la abuelita, la vaca y el condenado, los amantes de la culebra, el zorro y el Diego, el hombre que engañó a la muerte, el Juaniquillo, el mito del cerro de Chimoahuaylla	27	Cusco, Perú	Ñawinchasun	2007

890 / ÑA 1/EJ 2	Ñawinchasun	Un día mi abuelo me contó	El niño y la vieja endemoniada, un caso extraño, la niña en busca de la naturaleza, wanamei el árbol de la vida, la abuelita, la vaca y el condenado, los amantes de la culebra, el zorro y el Diego, el hombre que engañó a la muerte, el Juaniquillo, el mito del cerro de Chimoahuaylla	27	Cusco, Perú	Ñawinchasun	2007
891 / ORG 51	Organización de Estados Iberoamericanos	Encuentros. Lecturas parra jóvenes y adultos	Sueños, siempre hay tiempo, maestra rural, personajes cotidianos, salud, te cuento un sueño, la yerba mate, los significados del mate, documento, ser libre, derechos del niño, algo de humor, manos, calafate, entre mate y mate, charlemos sobre estas fotos, dulce de leche, la patria, la huerta, Rosario, el dengue, el lenguaje de las flores, la Antártida, algo de humor, adivinanzas, mazamorra caliente que quema los dientes, el mono salvador, al amor, algo de humor	158	Buenos Aires - Argentina	Editorial Sudamericana	2005
892 / PRO 87	Proyecto Escuela, Ecología y comunidad campesina	Los cuentos de Mallki. Las plantas son mi familia y otros relatos	El árbol en el folklore, tengo fe en la flor de retama, machu chachacoma, así curamos el tinqu, el sueño de Juanito, cóndor cacharpari apullay, cómo fabrico mi arado, yo soy fisonomista, el eucalipto y el zapallo, el nogal apaleado, las plantas son mi familia, San Isidro labrador, el cedro misterioso, discusión de los árboles, el origen del agua ren Huaricola, el niño inteligente, los efectos del chaman	58	Lima, Perú	Lautrec	S/F
893 / UN 42	UNICEF	Mujer, imágenes y testimonio	Birisamo, sapo hablador, aun me duele la vida, un camino de valor en la desesperanza, historia de mi vida, historia de gacela, mujer campesina, una historia tan común, la charo de zhidmad, una niña hecha mujer, yo volveré a cantar, la tere, historia y vida de Clara, en los ojos de mi historia, testimonio de una ama de casa, mis amigas las locas, pariendo también, XX una mujer contra corriente, Manuela, Luz, historia de María, testimonios de una mujer shuar, testimonio, mi honor de ser hijo de Rosita, ojalá podré caminar	108	S/L	DINAMU	1994
894 / VALC 17	VALCÁRCEL, Rosina	Loca como las aves	Don oscuro, mephisto, Orfeo, crisantemos para un trovador, Tristán e Isolda, loca como las aves, barricada, envió	112	Lima, Perú	Arteidea Editores	1995
895 / VALC 17	VALCÁRCEL, Rosina	Una mujer canta en medio del caos	Una mujer canta en medio del caos, pasacan, la piel nuestro tambor, Giralda	97	Lima, Perú	Amarilis	1991

SECCIÓN HISTORIA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
900 / AGE 28	Agencia Española de Cooperación Internacional	La Cooperación Española en el Perú 1999-2001	El surgimiento de España como país cooperante, la ley de cooperación internacional de 1998, Perú un escenario en desarrollo, desarrollo humano y económico en los 90, la cooperación técnica hispano-peruana, la cooperación derivada de las cumbres iberoamericanas	250	Lima - Perú	AECI	2001
901 / ARR 77	ARRIETA ABDALLA, Mario	Estación Bolivia	Algo de historia ferroviaria universal, la vulnerabilidad de occidente, el retorno de los trenes, Bolivia país soberano o estación Continental, balance de los fracasos geopolíticos y una esperanza frustrada, geopolítica y soberanía	151	La Paz - Bolivia	Tota Arce	1998
902 / AVE 91 / T. I	AVENDAÑO, Ángel	Historia de la Literatura del QOSQO del tiempo mítico al siglo XX	¿Existe literatura del Qosqo?, el Qosqo y la qosqorunidad, paisajes y hombres, teoría sobre bricheros y hamak'us, historia y vida, Marcavalle mil años antes de nuestra era, los períodos formativos, los Inkas sentido creador de su cultura, elogio del quechua, Qosqo en su literatura, literatura ágrafa, literatura del culto solar, los mitos geónicos teogónicos históricos agrícolas, poesía quechua Inka, estructuras simbólicas de la poesía quechua, narración prehispánica, teatro quechua, literatura qosqoruna en la colonia, el Inka Garcilaso de la Vega, Francisco de Ávila Dioses y hombres de Huarochiri, el Barroco en el Qosqo Juan Espinoza Medrano El LUNAREJO, Diego de Esquivel y Navia, el teatro sin espíritu qosqoruna de la colonia, Apu Ollantay, Narciso Arestegui, Clorinda Matto de Turner	11 -288	Cusco . Perú	Municipalidad del Qosqo	1993
902 / AVE 91 / T. II	AVENDAÑO, Ángel	Historia de la Literatura del QOSQO del tiempo mítico al siglo XX	Retorno a las arcillas, literatura del siglo XX, José Sabogal y Felipe Cossio del Pomar, Gonzales Prada, José Uriel García, Luis E. Valcárcel, José Gabriel Cosío, Rafael Aguilar, Luis Velazco Aragón, narradores del veinte, Alfredo Yépez Miranda, Jorge A. Lira, poetas profesores transeúntes y otros, Gustavo Pérez Ocampo, Alfonsina Barrionuevo, Rubén Sueldo Guevara, ciencias sociales y qosqorunismo, literatura de transcripción los historiadores, prensa radio ordenadores electrónicos	293 - 715	Cusco . Perú	Municipalidad del Qosqo	1993
902 / AVE 91 / T. III	AVENDAÑO, Ángel	Historia de la Literatura del QOSQO del tiempo mítico al siglo XX	Antologías y poesías, Cristóbal de Molina, Francisco de Ávila, Ignacio Castro, Luis Velazco Aragón, Eustaquio Kallata, Jorge Miot, Ángel Carreño, Alfredo Yépez, Carlos Ferdinand Cuadros, Horacio Villanueva Urteaga, Alfonso la Torre, Hugo Bonet, Ángel Avendaño, Víctor Angles Vargas, José Tamayo Herrera	723 - 1289	Cusco . Perú	Municipalidad del Qosqo	1993

903 / COM 73	Comunidad Campesina Racchi	Rescate e Interpretación de la Iconografía Textil de la Comunidad de Racchi: Distrito de San Pedro de Kacha - Provincia de Canchis	Iconos de Raqchi, hombres y sociedad, ideas y cosas: símbolos y signos, acabados, objetos concretos, naturalismo animales, insectos peces, crustáceos, pájaros, reptiles, naturalismo vegetales, iconografía no identificada, motivos vegetales plantas composiciones, flores, formas volumétricas cerámica utilitaria, recipientes de chicha, platos jarras, cerámica ceremonial tradicional	67	Cusco . Perú	Mercados Rurales	2004
904 / CUA 89	Cuadernos de Estudio	Elecciones Presidenciales en el Perú	Elecciones peruanas, Presidente con Belaúnde una reposición histórica, APRA, declaración conjunta con la izquierda, entre Izquierda Revolucionaria y el Belaundismo no cabe pacto, Partido Comunista Peruano, Partido Socialista Revolucionario, el Perú necesita un gobierno solido y estable, el pueblo pasara a la oposición	106	Lima - Perú	CELADEC	1981
905 / DEL 63	DELTRAN C., Gustavo	Historia Rural del Perú	La sociedad Andina desde sus orígenes hasta el tawantinsuyo, el Tawantinsuyo, Conquista y Coloniaje, el Perú Republicano una frustración	138	Cusco . Perú	CBC	1981
906 / ELO 42	ELORRIETA SALAZAR, Fernando	La Gran Pirámide de Pacaritanpu: Entes y campos de poder en los andes	Tras las huellas del pasado, el mundo mágico de Natividad Tika, los caminos perdidos y sus pueblos, Tanpu Ollantaytambo, templo de Urcuchillay o diseño Illa, de pastores a agricultores, diseño wasisaqsa, Catachillay la llama sideral, choquechinchay el puma guardián, tanpuquiru la ciudad de mazorca de maíz, tunupa, una geometría curiosa la gran pirámide el Tanpu, identificación del escenario del origen mito histórico de los incas, significado de toponimias: caxatambo, Pacaritanpu, tanputtoco, caparitanbo, Tanpu, la ciudad quinua, la ciudad puma, el lagarto enigma aun no descifrado, los paq'os continuadores de la tradición andina	306	Cusco . Perú	Sociedad Pacaritanpu Hatha	1992
907 / KOS 77	KÖSTER, Gerrit	Santa Cruz de la Sierra: Desarrollo estructura interna y funciones de una ciudad en los llanos tropicales	Desarrollo de Santa Cruz de la sierra en los primeros tiempos de la Época Colonial, la fundación de Santa Cruz la vieja traslaciones y nuevas fundaciones, la evolución de Santa Cruz de la Sierra en el lugar actualmente ocupa el desarrollo económico, desarrollo demográfico, la expansión urbana, el desarrollo de la vivienda cruceña, el proceso de integración, la estructura interna de la ciudad, límites socio-económicos y políticos en la región de influencia cruceña	202	La Paz - Bolivia	UMSA	1983
908 / MUN 59	MUNICIPALIDAD DEL QOSQO	Urpicha	Canto al Qosqo y a sus piedras sagradas, el departamento del Qosqo una geografía de grandes contrastes, Cusco capital arqueológica del de Sud-América, Cusco Patrimonio Cultural de la Nación, festividad del cusco, el Escudo del Cusco, la bandera del Cusco, origen de los incas, el Qorikancha, el Inti Raymi, el Corpus Christi en el Cusco, el gran mural historia del Qosqo, Pachakuteq, paqchas del Cusco, barrios del Cusco, danzas folclóricas, las flores del Cusco, la música del Cusco, artesanos del Cusco, frutos comestibles del Cusco	168	Cusco . Perú	MUNICIPALIDAD DEL QOSQO	1993
909 7 MUJ 88 / E.J. 1	MUJICA PINILLA, Ramón	Ángeles Apócrifos en la América virreinal	Una infructuosa condena inquisitorial, la obra sintetizadora del jesuita Andrés Serrano, Angelología política de una monarquía cristiana, astrología mística y la función de los jesuitas, los ángeles de la conquista y las plumas del sol	376	Lima - Perú	CULTURA	1996
909 7 MUJ 88 / E.J. 2	MUJICA PINILLA, Ramón	Ángeles Apócrifos en la América virreinal	Una infructuosa condena inquisitorial, la obra sintetizadora del jesuita Andrés Serrano, angelología política de una monarquía cristiana, astrología mística y la función de los jesuitas, los ángeles de la conquista y las plumas del sol	376	Lima - Perú	CULTURA	1996
910 / NIET 56	NIETO, Jorge	Izquierda y Democracia en el Perú 1975-1980	El tercer reformismo, 1975-1980 el período de los grandes movimientos de masas, el problema de la democracia, una dictadura en problemas, la salida liberal	124	Lima - Perú	DESCO	1983
911 / POR 78	PORTUGAL CARBAJAL, Teodoro	Apuntes para la Historia de la Provincia de "La Convención"	La Provincia de la Convención nombre ubicación creación de la provincia, aspectos geográficos, población, agricultura, educación, la coca, el té, flora y fauna, distritos de la provincia de La Convención, los nuevos distritos de la Provincia de La Convención, hechos y sucesos notables del pasado de la provincia de la Convención, el caucho, el ferrocarril Cusco-Santa Ana, personajes ilustres	114	Cusco . Perú	S/E	2003
912 / ROD 74	RODRIGUEZ, Juan	Centralización Sindical Textil	Hitos en la Historia del Gremio Textil, la Nueva Generación Clasista y sus alternativas	63	Lima - Perú	EDAPROPO	1989
913 / VALLE 24	VALLEJO, César	Rusia en 1931: Reflexiones al pie del Kremlin	La urbe socialista y la ciudad del porvenir, la ciudad más cara y la más barata del mundo, la industria de Estado y la explotación privada, racionalización socialista y racionalismo capitalista, jerarquía económica, los trabajos y los placeres, la literatura una reunión de escritores bolcheviques, el día de un albañil	94	Lima - Perú	MINERVA	1959

SECCIÓN ANTROPOLOGÍA

CÓDIGO DEL LIBRO	AUTOR	TÍTULO	CONTENIDO	PÁGINAS	PIE DE IMPRENTA		
					LUGAR	EDITORIAL	AÑO
920 / AS 79	Asociación Pro Derechos Humanos	Manual para enfrentar la discriminación en la administración pública	Igualdad y discriminación, prejuicios y estereotipos, la discriminación a los indígenas, el legado colonial, la nueva sociedad el siglo XX, discriminación indígenas y democracia,	95	Lima - Perú	APRODEH	2008
921 / ARN 75	ARNILLAS, Federico	Perú, nuestro destino común: Visiones actores estrategias consensos para el desarrollo social	Ética y desarrollo buscar el camino hacia un desarrollo integral y solidario, desarrollo social empleo y políticas sociales, las actividades productivas, desarrollo rural y seguridad alimentaria	372	Lima - Perú	CONADES	S/F
922 / BOR 74 / E.J. 1	BORGE, Tomás	El Arte como Herejía	Reconstruir al hombre, una revolución de libros y fusiles, elogio de la misa campesina nicaragüense, soy un poeta clandestino y perseguido, la revolución es un parto de luces, la otra cara de nuestra cultura, autonomía nación y revolución	382	Lima - Perú	EDAPROSPO	1991
922 / BOR 74 / E.J. 2	BORGE, Tomás	El Arte como Herejía	Reconstruir al hombre, una revolución de libros y fusiles, elogio de la misa campesina nicaragüense, soy un poeta clandestino y perseguido, la revolución es un parto de luces, la otra cara de nuestra cultura, autonomía nación y revolución	382	Lima - Perú	EDAPROSPO	1991
923 / CAS 28	CASOS H., Victoria	La Mujer Campesina en la familia y la comunidad	La Mujer campesina en la familia, roles productivos de la mujer campesina, la mujer como fuerza de trabajo, mujer y comunidad campesina, mujer y organización comunal, faenas comunales, asambleas comunales, incorporación de la mujer campesina en la organización comunal	73	Cusco . Perú	Flora Tristán	1990
924 / CEL 42	CELADEC	En Defensa de los Pueblos Indígenas	Declaración de Barbados I, documento de Asunción, documento final pan amazónico del pastoral indígenas, declaración de Barbados II, conferencia Internacional de organismos no gubernamentales de Naciones Unidas sobre la discriminación entre los pueblos	190	Lima - Perú	CELADEC	1980
925 / CEN 43	Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo	Estudio piloto de investigación en comunidades de la Sierra Sur del Perú - Identificación y valorización de los activos de los pobres Rurales: "Esta Casa es con plata de cuyes"	Elementos básicos para la conceptualización de activos y su valorización, aspectos metodológicos del estudio, identificación de activos y cambios verificando la hipótesis de trabajo, valorización de los activos	182	Cusco . Perú	CBC	2005
926 / CUA 89	CUADROS, Diego	La Revuelta de las Nacionalidades	Organizaciones campesinas e indígenas, seminario nacional sobre realidad pluricultural, pluriculturalidad en el oriente y occidente boliviano, Coequeamaya un encuentro histórico, las ONG'S frente al debate de las nacionalidades, estado y pueblos, desde los partidos políticos, la problemática de la unidad y la diversidad, estructuras y utopías	170	La Paz - Bolivia	UNITAS	1991
927 / ENC 56	Encuentro Nacional de Autogestión 1986	ENDA '86	La autogestión rural en el país, la problemática autogestionaria en la Amazonia entre los nativos y colonos, empresas agrarias y urbanas, comunidades campesinas y urbanas	322	Lima - Perú	Aba Editores	1986
928 / ESP 86	ESPINO, Gonzalo	Tradición oral y cultura peruana: Tras las huellas de la memoria	Tras las huellas de la memoria, sublimes y tradicionales historias: el pie de San Bartolo, la piedra larga, la comadre y el compadre, el castigo de los compadres, la mala ala, la gringa de mocolope, la huaca de Cepeda y otros cerros, el cerro Cuculicote, el cerro encantado, la piedra que bailaba al diablo, el carabuco y otros aparecidos, el buito y el ahogado, los duendes de la noche, el espíritu maligno, almitas que buscan salvarse, brujo y diablo, andandupe y dos historias más	103	Lima - Perú	OEI	1993
929 / FER 38	FERNANDEZ V., Julio	Aunque nos desalojen mil veces	El principio fue así, la capilla y el pampón, un cerro iluminado por antorchas, el dialogo y la fuerza, el apoyo y las mujeres, las elecciones municipales de 1963, la lotización y la escuela, el apresamiento de Zevallos, el juicio	166	Lima - Perú	La Rueda	1986
930 / GALL 21	GALLO, Mario	El impacto Económico del cultivo de la coca	El área del proyecto especial Alto Huallaga, actividades productivas, sector agrícola, producción de coca y sus derivados, aspectos ecológicos, tenencia de la tierra en La Convención, la coca	97	Lima - Perú	CEDRO	1994
931 / GIA 44	GIANOTTEN, Vera	Organización Campesina	Educación y sociedad, educación liberadora, sociología de la liberación, cultura popular y conciencia crítica, desarrollo rural, teoría del desarrollo, desarrollo rural: principales estrategias de desarrollo rural, desarrollo de comunidad, reforma agraria, cooperativismo, tecnología apropiada, economía campesina, la lógica de la producción campesina, centro de capacitación campesina, la Ciudad de Ayacucho la zona Rural y las comunidades campesinas, asesoría de la organización campesina	320	Lima - Perú	TAREA	1987

932 / GRA 79	GRANDON, Alicia	Discriminación y Supervivencia	La formación del barrio, reproducción de la fuerza de trabajo popular, contribución de la mujer, división del trabajo por sexo y trabajo doméstico la continuidad de una vieja relación, mujeres populares clase y género la vivencia de un trabajo doméstico intensivo y extensivo, la conformidad con el rol doméstico, orientación de las prácticas en las organizaciones populares femeninas	182	Lima - Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	1990
933 / GOD 63	GODENZZI ALEGRE, Juan	Educación e Interculturalidad en los Andes y la Amazonia	Educación e interculturalidad en América Latina, sobre la interculturalidad democracia y educación, la interculturalidad vivida testimonios de mujeres desde el Norte de Potosí, pueblos indígenas educación y currícula, los alcances de la noción de cultura en la educación, interculturalidad y elaboración de textos escolares	391	Lima - Perú	CBC	1996
934 / GUI 91	GUILLERMO LUMBREAS, Luis	Violencia y mentalidad colonial en el Perú: Fundamentos para una crítica de la razón colonial	La visión indigenista del Perú de Garcilaso a Valcárcel, esquema de Historia del Perú, Evolución del poder en los Andes, esbozo de una crítica de la razón colonial, cultura tecnología y modelos alternativos de desarrollo, cultura popular modernidad y universidad, la cuestión del patrimonio cultural en las condiciones pluriculturales de origen colonial, ante la encrucijada del terrorismo, análisis de la violencia peruana, el trapecio es baluarte de la resistencia andina	240	Lima - Perú	Facultad de Ciencias Sociales	2006
935 / IBAÑ 23	IBAÑEZ, Alfonso	Agnes Heller: La Satisfacción de las necesidades radicales	Crisis y renacimiento del marxismo, teoría de las necesidades humanas, necesidades utopía y revolución, el socialismo como radicalización de la democracia, educación para la democracia	132	Lima - Perú	SUR	1989
936 / INS 59	Instituto Pastoral Andina	Sur Andino problemática y alternativas	Comunidad campesina y desarrollo regional, planes y políticas del Estado en el Sur Andino, afirmando la vía campesina comunera, la preocupación social de la Iglesia, el Sur Andino desde una perspectiva nacional, lineamientos y metodología de trabajo, trabas y posibilidades para el desarrollo rural, perspectivas del desarrollo urbano, mundo cultural y sectores sociales, violencia y derechos humanos en el Sur Andino	330	Cusco . Perú	IPA	1990
937 / MAR 26 / E.J. 1	MARIÑO, German	Nicaragua: Reportaje a la Revolución	Geografía y población, de la independencia de España a Sandino, la Reforma Agraria, la industria, exportaciones e importaciones, deuda externa, energía, comercio, la economía urbana, salud, educación, arte, la mujer, empleados y desempleados, la junta de gobierno, el consejo de estado, las elecciones, el partido, lucha ideológica, las milicias, la contrarrevolución militar, la contrarrevolución económica y políticas	167	Lima - Perú	CELADEC	1982
937 / MAR 26 / E.J. 2	MARIÑO, German	Nicaragua: Reportaje a la Revolución	Geografía y población, de la independencia de España a Sandino, la Reforma Agraria, la industria, exportaciones e importaciones, deuda externa, energía, comercio, la economía urbana, salud, educación, arte, la mujer, empleados y desempleados, la junta de gobierno, el consejo de estado, las elecciones, el partido, lucha ideológica, las milicias, la contrarrevolución militar, la contrarrevolución económica y políticas	167	Lima - Perú	CELADEC	1982
938 / MUÑ 94	MUÑOZ CHIRINOS, Paula	El diseño Institucional Municipal 1980 - 2004 y sus implicancias para las zonas rurales	Las etapas del diseño institucional municipal, la guerra interna, la municipalidad durante el fujimorismo, las municipalidades en el actual proceso de descentralización, las municipalidades ubicadas en zonas rurales, la usencia de un modelo de gobierno local	85	Lima - Perú	Asociación Servicios Educativos Rurales	2005
939 / ORTI 74	ORTIZ RESCANIERE, Alejandro	La pareja y el Mito: Estudio sobre las concepciones de la persona y de la pareja en los Andes	Reflexiones sobre la imagen andina de lo propio y de lo ajeno a partir del análisis de un personaje fabuloso el Inca, el Inca y los amores extraordinarios, el matrimonio y cambio cósmico, el sistema de parentesco andino, la formación y el desarrollo de la pareja y de la familia andina, amores bucólicos	261	Lima - Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	1993
940 / PAI 17	PAIT VOLSTEIN, Sara	Actividades productivas en sectores populares desarrollo y promoción	Determinación del problema, las comunidades populares urbanas, las pequeñas unidades de producción, los talleres de producción surgidos de organizaciones populares, las empresas autogestionarias industriales, concepciones de desarrollo programas y políticas de gobierno	123	Lima - Perú	INPET	1989
941 / PAN 23	PANEZ, Rosario	Resiliencia en el Ande	Un modelo de promoción de Resiliencia andina, socialización andina y Resiliencia, los niños y sus sueños de futuro, competencia en el manejo de conflictos infantiles, crianza y juego en el incanato, juegos y juguetes andinos, los niños y la cultura recreacional andina, los niños ayacuchanos desde el imaginario de sus madres, conociendo a los niños andinos	370	Lima - Perú	P y S	2000

942 / PLA 66	PLAZA, Nelly	Memorias de un viejo luchador campesino: Juan H. Pevez	Cuando en Ica habían bosques de Huarango, Parcona mi pueblo, las haciendas, las comunidades, la ciudad de Ica, las historias que oía de niño, la Achirana y Pachacutec, la conquista, de como Parjhon se convirtió en Parcona, la independencia y los hacendados descendientes de los españoles, los chilenos, los bandoleros, mis primeras inquietudes sociales y el Centro Obrero Iqueño, mis años juveniles, los pequeños propietarios luchan por el agua, una entrevista con Leguía, en defensa del campesinado indígena, el primer congreso de comunidades indígenas, los problemas de la agricultura indígena, prosiguen las amenazas en contra mía, hacia el paro campesino, la tropa ametralla Parcona, acechado por el gamonalismo, en la cárcel de Guadalupe, desterrado por Leguía y hostilizado por Sánchez Cerro, testimonios	368	Lima - Perú	ILLA	1983
943 / REY 36	REYNOSO, Raquel	Tiempo libre y pobreza urbana	Características socioeconómicas de la población aledaña, tamaño y estructura de la población, situación migratoria, situación de vivienda, las mujeres que participan en el CDRC y en la IAP, cultura tradicional y experiencia recreativa	234	Lima - Perú	Proyecto Peruana Alemán	1993
944 / ROJ 77 / N° 12	ROJAS ALBERTINI, Maritza	Los campesinos cocaleros del Departamento de San Martín	Los campesinos cocaleros del departamento de San Martín, factores predisponentes al involucramiento en el cultivo de coca con fines no tradicionales, desarrollo histórico del narcotráfico en el Perú, las migraciones en zonas cocaleras del departamento de San Martín, propiedad de la tierra, extensión de la chacra, cultivos más importantes, extensiones de cultivo de coca, perfil del cultivador cocalero, razones para ingresar al cultivo de coca, ventajas y desventajas del cultivo de coca, medidas del gobierno con respecto al cultivo de coca, relación del campesinado cocalero con los organismos de control, el problema de las drogas en campesinos cocaleros, opinión sobre los traqueteros, opinión acerca de los narcotraficantes	428	Lima - Perú	CEDRO	1995
945 / RUI 94	RUIZ DE CASTILLA MARIN, Mario	Personas Invisibles: Hacia una cultura de inclusión	La discapacidad, derechos humanos y discapacidad, marco legal sobre discapacidad, desarrollo y discapacidad, pobreza y discapacidad, género y discapacidad, desarrollo humano, la mesa de trabajo interinstitucional sobre discapacidad	199	Cusco - Perú	INC	2006
946 / UN 42	UNESCO	Culturas: Cultura y Comunidad	El derecho y la cultura, la cultura en la comunidad moderna, la iniciativa comunitaria y la renovación cultural, innovación y difusión de la cultura en las sociedades andinas, libros y cultura, la radio independiente en Italia: hacia una pluralidad cultural e ideológica	168	Lima - Perú	UNESCO	1978
947 / VALD 18	VALDERRAMA FERNANDEZ, Ricardo	Gregorio Condori Mamani: Autobiografía	Gregorio, Asunta mujer de Gregorio	123	Cusco - Perú	Municipalidad del Qosqo	1922
948 / VEG 37	VEGA CENTENO, Imelda	Ideología y Cultura en el Aprismo,	Cultura, ideología e ideologías políticas, discurso mítico andino y discurso popular contemporáneo, significación política del mito	132	Lima - Perú	TAREA	1986
949 / VID 61	VIDALES, Raúl	Volveré y seré millones	La persistencia de los explotados, los mataron creyendo dar culto a Dios, el carácter violento del sistema capitalista, persistencia del espíritu de liberación, la certeza histórica de la raza, volveré y seré millones, cristianismo anti burgués, perversidad del fetichismo, el quiebre de modelo de dominación	231	Lima - Perú	CELADEC	1982
950 / VIV 77	VIVANCO, Alejandro	Cien temas del folclore peruano	Literatura oral mitos leyendas cuentos y tradiciones, los negrillos de Andahuayllillas, supervivencia de las danzas ceremoniales de Huarochirí, Qachwa, la danza de los llameros, presencia de los animales en danzas, instrumentos musicales del Perú, el charango y los charanguistas, trajes regionales del Perú, religión y magia, la danza de tijeras, simbolismo de las máscaras, fiestas profanas y mágico religiosas, fiesta de la cruz de mayo, el Apóstol Santiago, el tinkakuy, folclore y educación, estudios generales	496	Lima - Perú	BENDEZU	1988